



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

Ad Indirizzo Musicale

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – fax 085-8797142 - C.F. 90015850671 – C.U. UFDD0C

www.icatri.edu.it - teic834002@istruzione.it - teic834002@pec.istruzione.it

Prot. n. 1348 C24c

Atri, 14/02/2019

All'ALBO on line dell'Istituto
Al SITO WEB dell'Istituto – Amm. trasparente
Agli ATTI
Al Personale della scuola

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020.

Avviso n. 1953 del 21/02/2017 “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Codice Identificativo Progetto “Successo Cre@TTIVO di base”: 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-94 - CUP: E34F17000580006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTO l'Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (Linguaggi e multimedialità, espressione creativa, espressione corporea Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTA la Delibera del Consiglio d' Istituto n. 255 del 28/03/2017, con la quale è stata approvata la candidatura della scuola per il progetto PON 2014-2020 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 228 del 11-04.2017, con la quale è stata approvata la candidatura della scuola per il progetto PON 2014-2020 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

VISTO il progetto "Successo Cre@TTIVO di base", Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-94, presentato dall'Istituto Comprensivo di Atri relativamente all'avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

VISTO il PTOF dell'Istituto, aggiornato ed approvato per gli anni scolastici 2017/18 e 2018/2019 con le Delibere del Consiglio d' Istituto n. 281 del 27.10.2017 e N. 47 del 26/10/2018, che prevede il progetto PON 2014-2020 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

VISTO il Programma annuale 2018 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 13 del 30.01.2018 che prevede il progetto PON 2014-2020 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 61 del 30.11.2018 di definizione dei criteri di attuazione del progetto in oggetto con la quale sono stati individuati i criteri generali di selezione del personale e degli alunni ed è stato individuato il dirigente scolastico quale responsabile della direzione e del coordinamento delle attività di progetto;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 325 del 19.12.2018 di definizione dei criteri di attuazione del progetto in oggetto con la quale sono stati individuati i criteri generali di selezione del personale e degli alunni;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38439 del 29 dicembre 2017 con la quale è stata pubblicata la graduatoria regionale definitiva relativa all'individuazione dei progetti valutati positivamente e finanziabili dalla quale risulta che l'Istituto Comprensivo di Atri è collocato utilmente nella graduatoria stessa;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/192 del 10/01/2018 di autorizzazione della proposta progettuale "Successo Cre@TTIVO di base" presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra e relativo impegno di spesa di questa Istituzione scolastica per un importo complessivo autorizzato di €44.856,00;

VISTE le Linee guida e le norme di riferimento per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;

VISTE la circolare MIUR prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, e la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 35926 del 21 settembre 2017, contenenti chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota MIUR prot n. 38115 del 18.12.2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE".

VISTA la nota MIUR prot. n. 1498 del 09.02.2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";

VISTI i criteri deliberati dall'Istituto Comprensivo di Atri per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CONSIDERATO che si rende necessario procedere all'individuazione di docenti tutor per lo svolgimento delle diverse tipologie di intervento previste dai moduli del progetto.

EMANA

Il presente avviso pubblico di avvio delle procedure per la selezione di docenti tutor rivolta al personale interno di questa istituzione scolastica nell'ambito del progetto PON FSE **Progetto "Successo Cre@TTIVO di base"** rivolto agli alunni della **Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado**.

Art. 1. Finalità della selezione e requisiti generali di prima ammissione.

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di docenti tutor per l'affidamento dei seguenti percorsi formativi:

Sottoazione	Codice Identificativo	Titolo Progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-2017- AB-94	Successo Cre@TTIVO di base
Area		Titolo
Lingua madre		M'ATTIVO in italiano 1
Lingua madre		M'ATTIVO in italiano 2
Matematica		M'ATTIVO in matematica 1
Matematica		M'ATTIVO in matematica 2
Lingua Inglese		MY ENGLISH ACTIONS

Sono ammessi alla selezione come tutor tutti i docenti a tempo indeterminato e determinato nell'istituto comprensivo di Atri in possesso del titolo di studio richiesto e dell'abilitazione all'insegnamento per la scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado unitamente ai requisiti elencati nell'art.6.

Art. 2. Finalità della selezione e destinatari del percorso formativo.

Destinatari dei percorsi formativi sono gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Atri. Lo scopo dei moduli è quello di concorrere al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254).

Art. 3 Durata e sedi.

Ciascun modulo avrà una durata di 30 o 60 ore, come specificato nell'art.4 di descrizione dei moduli, da effettuarsi in orario extra-curricolare nelle sedi dell'Istituto Comprensivo di Atri entro il 31/08/2019 salvo proroghe. Qualora il modulo venga frequentato per due volte consecutive da meno di nove alunni lo stesso sarà immediatamente sospeso.

Art. 4. Descrizione dei moduli

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE MODULO
M'ATTIVO IN ITALIANO 1 – 30 ore – Scuola Secondaria di primo grado	Il modulo prevede attività in orario extracurricolare, ma in linea con quelle curriculari, volte a produrre vari learning objects (video, testi, ipertesti, tutorial per spiegare gli argomenti linguistici, ecc.) da affiancare alla produzione della webzine scolastica, attraverso una metodologia attiva e social based. Gli obiettivi del progetto risultano coerenti con quanto emerso nel RAV in merito



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

TEIC834002 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001348 - 14/02/2019 - C24c - Progetti europei - U

	<p>alla necessità di elevare i risultati nelle prove INVALSI e contempleranno in maniera particolare la promozione delle competenze in lingua madre, in lingua inglese e in matematica nella scuola di base. In particolare, per quanto riguarda la lingua madre si mirerà a: incrementare la motivazione a sperimentarne l'uso attivo in situazioni comunicative diverse e sempre più aderenti alla realtà; sviluppare un atteggiamento positivo che sostenga il piacere di apprendere, l'immaginazione e il pensiero divergente; accrescere la capacità riflessiva, di osservazione e concentrazione attraverso la sua funzione di strumento del pensiero. Risultati non quantificabili con valutazione in voti, giudizi e risultati INVALSI saranno rilevati con questionari di autovalutazione e di gradimento per famiglie, alunni e docenti curricolari. Sarà elemento di valutazione l'indice di frequenza ai corsi extracurricolari. In merito allo sviluppo delle competenze in lingua madre, ci si attende che conseguano: maggiori autonomia e iniziativa, il miglioramento di capacità comunicative ed espressive; un metodo funzionale di studio, nella tecnica di lettura espressiva e nella scrittura di vari tipi di testo; consapevolezza che la lingua italiana è strumento per l'apprendimento di ogni sapere; potenziamento delle capacità critiche, analitiche e di sintesi.</p>
<p>M'ATTIVO IN ITALIANO 2 – 60 ore – Scuola Primaria</p>	<p>Il modulo prevede attività in orario extracurricolare, ma in linea con quelle curricolari, volte a produrre vari learning objects (video, testi, ipertesti, tutorial per spiegare gli argomenti linguistici, ecc.) da affiancare alla produzione della webzine scolastica, attraverso una metodologia attiva e social based. Gli obiettivi del progetto risultano coerenti con quanto emerso nel RAV in merito alla necessità di elevare i risultati nelle prove INVALSI e contempleranno in maniera particolare la promozione delle competenze in lingua madre, in lingua inglese e in matematica nella scuola di base. In particolare, per quanto riguarda la lingua madre si mirerà a: incrementare la motivazione a sperimentarne l'uso attivo in situazioni comunicative diverse e sempre più aderenti alla realtà; sviluppare un atteggiamento positivo che sostenga il piacere di apprendere, l'immaginazione e il pensiero divergente; accrescere la capacità riflessiva, di osservazione e concentrazione attraverso la sua funzione di strumento del pensiero. Risultati non quantificabili con valutazione in voti, giudizi e risultati INVALSI saranno rilevati con questionari di autovalutazione e di gradimento per famiglie, alunni e docenti curricolari. Sarà elemento di valutazione l'indice di frequenza ai corsi extracurricolari. In merito allo sviluppo delle competenze in lingua madre, ci si attende che conseguano: maggiori autonomia e iniziativa, il miglioramento di capacità comunicative ed espressive; un metodo funzionale di studio, nella tecnica di lettura espressiva e nella scrittura di vari tipi di testo; consapevolezza che la lingua italiana è strumento per l'apprendimento di ogni sapere; potenziamento delle capacità critiche, analitiche e di sintesi.</p>
<p>M'ATTIVO IN MATEMATICA 1 – 60 ore – Scuola Primaria</p>	<p>Il modulo prevede attività in orario extracurricolare, ma in linea con quelle curricolari, volte a produrre vari learning objects (video, testi, ipertesti, tutorial per spiegare gli argomenti linguistici, ecc.) da affiancare alla produzione della webzine scolastica, attraverso una metodologia attiva e social based. Gli obiettivi del progetto risultano coerenti con quanto emerso nel RAV in merito alla necessità di elevare i risultati nelle prove INVALSI e contempleranno in maniera particolare la promozione delle competenze in lingua madre, in lingua inglese e in matematica nella scuola di base. Risultati non quantificabili con valutazione in voti, giudizi e risultati INVALSI saranno rilevati con questionari di autovalutazione e di gradimento per famiglie, alunni e docenti curricolari. Sarà elemento di valutazione l'indice di frequenza ai corsi extracurricolari. In particolare, In matematica si tenderà di favorire: pratiche riflessive, il ragionamento e la costruzione attiva e sociale della conoscenza matematica in senso trasversale, come forma di interpretazione multidimensionale (razionale, emotiva, sensoriale, argomentativa, negoziata e cooperativa) della realtà.</p>
<p>M'ATTIVO IN MATEMATICA 2 – 60 ore – Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p>Il modulo prevede attività in orario extracurricolare, ma in linea con quelle curricolari, volte a produrre vari learning objects (video, testi, ipertesti, tutorial per spiegare gli argomenti linguistici, ecc.) da affiancare alla produzione della webzine scolastica, attraverso una metodologia attiva e social based. Gli obiettivi del progetto risultano coerenti con quanto emerso nel RAV in merito alla necessità di elevare i risultati nelle prove INVALSI e contempleranno in maniera particolare la promozione delle competenze in lingua madre, in lingua inglese e in matematica nella scuola di base. Risultati non quantificabili con valutazione in voti, giudizi e risultati INVALSI saranno rilevati con questionari di autovalutazione e di gradimento per famiglie, alunni e docenti curricolari. Sarà</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>elemento di valutazione l'indice di frequenza ai corsi extracurricolari. In particolare, In matematica si tenderà di favorire: pratiche riflessive, il ragionamento e la costruzione attiva e sociale della conoscenza matematica in senso trasversale, come forma di interpretazione multidimensionale (razionale, emotiva, sensoriale, argomentativa, negoziata e cooperativa) della realtà.</p>
<p>MY ENGLISH ACTIONS – 30 ore – Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p>Il modulo prevede attività in orario extracurricolare, ma in linea con quelle curricolari, volte a produrre vari learning objects (video, testi, ipertesti, tutorial per spiegare gli argomenti linguistici, ecc.) da affiancare alla produzione della webzine scolastica, attraverso una metodologia attiva e social based. Per quanto la lingua inglese, in linea con le finalità del progetto Trinity, ci si attende che gli alunni acquisiscano una competenza linguistica di livello B1.</p> <p>In generale ci si attendono maggiori coinvolgimento, interesse e partecipazione degli alunni alle attività linguistiche proposte, rilevabili mediante il compito di realtà 'webzine', condiviso e diffuso sul territorio mediante i siti web di scuola e comune. Di conseguenza, affinché gli studenti raggiungano il livello B1 si mirerà a migliorarne le competenze linguistiche, in particolare potenziandone la fluency, il lessico e le abilità comunicative di ricezione, interazione e produzione in un contesto dialogico e operativo motivante e supportato dalle innumerevoli opportunità che la rete e la tecnologia offrono per abbattere le barriere fisiche fra paesi e collocare le dinamiche e i processi di apprendimento nelle loro naturali sedi. Risultati non quantificabili con valutazione in voti, giudizi e risultati INVALSI saranno rilevati con questionari di autovalutazione e di gradimento per famiglie, alunni e docenti curricolari. Sarà elemento di valutazione l'indice di frequenza ai corsi extracurricolari.</p>

Art. 5. Compiti dei docenti Tutor.

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative. Il Tutor, in particolare:

- prende visione del manuale utente per tutor pubblicato dall'INDIRE per i progetti PON FSE;
- assiste gli studenti in percorsi formativi e assicura il corretto svolgimento degli stessi;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio delle presenze del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- compila i report finali e fornisce altro eventuale materiale richiesto ai fini della documentazione del percorso, compresi questionari predisposti dal MIUR;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo carico, come pure la presenza e la collaborazione alla manifestazione finale di progetto e alla restituzione dei risultati.

Lo svolgimento dei compiti richiamati richiede in particolare:

- Competenze nell'utilizzo di Internet, posta elettronica e delle principali piattaforme didattiche;
- Disponibilità a seguire le lezioni e svolgere l'attività nei tempi previsti dal progetto e a restituirne i risultati nel corso di un apposito incontro alla presenza dell'utenza scolastica.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Art. 6. Requisiti di ammissione.

I candidati devono dichiarare, utilizzando il modello di candidatura (allegato n.1) di possedere i seguenti requisiti:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non avere riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali;
- di essere in possesso del titolo di studio richiesto per l'accesso al proprio ruolo;

Ai sensi del DPR 445/2000 Le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati controlli anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese dei candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace in conformità all'art. 76 del DPR 445/2000 e successive modifiche integrazioni, implica responsabilità civile sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione della partecipazione alla gara ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni fosse accettata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'articolo 1456 del Codice Civile.

Art. 7. Consenso al trattamento dei dati personali.

I candidati sono tenuti a presentare l'allegato n. 3 - Consenso al trattamento dei dati personali debitamente sottoscritto.

Art. 8. Modalità di valutazione della candidatura.

Verrà istituita una specifica commissione di valutazione dopo la scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di candidatura. Il punteggio totale massimo a disposizione della commissione di valutazione è pari 60 punti .

Tabella di valutazione dei titoli:

	TITOLO DI STUDIO (max 10 punti)	Punti	Punti max
a.	Diploma di istruzione secondaria superiore o laurea quinquennale - max 10 punti I voti espressi diversamente saranno rapportati alla scala di valutazione della colonna Punti a destra.	- 110 e 110 con Lode: punti 10 - da 109 a 107: punti 8 - da 106 a 100: punti 6 - da 99 a 90: punti 2 - altri punteggi: punti 0	10
	TITOLI DIDATTICI E CULTURALI (max 20 punti)		
b.	Altre abilitazioni all'insegnamento	Si valuta 1 solo titolo	2
c.	Altro titolo di studio di livello pari o superiore a quello richiesto per l'accesso all'insegnamento nel proprio ordine scolastico	Si valuta 1 solo titolo	3
d.	Master di 2° Livello coerente con le attività del modulo per cui si presenta candidatura	- Di durata biennale: 2 punti x ogni corso - Di durata annuale: 1 punto x ogni corso	2



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSEI)

e.	Master di 1° Livello coerente con le attività del modulo per cui si presenta candidatura	- Di durata biennale: 1 punto x ogni corso - Di durata annuale: 0,5 punti x ogni corso	1
f.	Partecipazione a corsi di formazione-aggiornamento-perfezionamento di almeno 10 ore organizzati dall'amministrazione scolastica, università, scuole o reti di scuole, enti locali o altri soggetti riconosciuti nelle tematiche coerenti con il modulo.	Punti 4 per ogni corso	8
g.	Certificazione informatica riconosciuta dal MIUR	2 punti per ogni titolo	4
ESPERIENZE PROFESSIONALI e CONTINUITA' NELL'ISTITUTO (max 30 punti)		Punti	Punti max
h.	Esperienza di docenza nel ruolo di appartenenza (Infanzia o Primaria o Secondaria).	-1 punto x ogni anno di docenza	10
i.	Esperienza di docenza nel ruolo di appartenenza (Infanzia o Primaria o Secondaria) nell'Istituto Comprensivo di Atri in aggiunta al punteggio precedente	-1 punto x ogni anno di docenza	10
l.	Esperienze lavorative (progettazione, coordinamento, ecc.) P.O.N. FERS-FSE, P.O.R. FSE , Progetti MIUR, Progetti Trinity/Cambridge	-1 punto x ogni esperienza	5
m.	Esperienza di tutor per docenti neoimmessi, tirocinanti, studenti in alternanza scuola-lavoro	-1 punto x ogni incarico	5

Art. 9. Domanda di ammissione, valutazione e costituzione della graduatoria.

I candidati devono presentare istanza di partecipazione, pena l'esclusione, entro e non oltre le ore **14:00 del 25 febbraio 2019**, unitamente alla seguente documentazione debitamente sottoscritta, consegnandola presso il protocollo di questa istituzione scolastica oppure inviandola via posta elettronica certificata al seguente indirizzo: teic834002@pec.istruzione.it o, in alternativa, tramite raccomandata A/R indirizzata all'Istituto comprensivo di Atri, Via Umberto I n.3, 64032, Atri (TE). In ogni caso farà fede la data di ricezione delle domande e non quella di invio. E' possibile presentare domanda per più moduli. La domanda dovrà essere completa di:

- modello di candidatura (allegato 1);
- consenso al trattamento dei dati personali (allegato 2);
- curriculum vitae in formato europeo;
- copia di un documento di identità in corso di validità.

A conclusione della valutazione delle domande pervenute il dirigente scolastico provvedere alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diventerà definitiva il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione all'albo dell'Istituto Comprensivo di Atri e sul sito Internet. Trascorsi 7 giorni sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verranno affidati incarichi. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato:

- al candidato con maggiore anzianità di servizio a tempo indeterminato in questa scuola.

Il dirigente scolastico si riserva il diritto di:

- non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta;
- revocare l'Avviso in qualsiasi momento o prorogarne la data, dandone pubblicità con gli stessi mezzi, senza che i concorrenti possano vantare pretese al riguardo.

Sarà stilata una graduatoria per ogni modulo. Ai candidati che si saranno collocati in posizione utile in graduatoria verrà attribuito un solo incarico nell'ambito del progetto, successivamente alla



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

pubblicazione della graduatoria di aggiudicazione definitiva, fatta salva la circostanza per cui il numero dei moduli a disposizione ecceda quello delle candidature. E' possibile presentare domanda di candidatura per più moduli.

Art. 10. Compensi

Il compenso orario corrisposto per l'incarico ammonta a euro 30,00 lordo stato (comprensivi di tutti gli oneri) come stabilito dell'avviso pubblico numero Avviso n. 1953 del 21/02/2017.

Art. 11. Trattamento dei dati personali.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, il professionista si impegna a fornire alla committenza i dati personali necessari al perfezionamento del presente contratto. Le modalità di trattamento dei dati personali conferiti sono riportate nell'informativa redatta secondo l'art. 13 del regolamento 679/16, disponibile sul sito Istituzionale. Il conferimento dei dati è obbligatorio. Il professionista, per tutta la durata il contratto, sull'incarico di persona autorizzata al trattamento dei dati personali. Le istruzioni operative da rispettare come persona autorizzata al trattamento dei dati sono disponibili sul sito Istituzionale, sezione Privacy.

Art.12 Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art.13. Pubblicazione dell'Avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: Pubblicazione sul sito web dell'Istituto Comprensivo di Atri: www.icatri.edu.it, all'albo online dell'Istituto e in Amministrazione Trasparente. Il Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Achille Volpini.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Achille VOLTINI





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

Ad Indirizzo Musicale

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – fax 085-8797142 - C.F. 90015850671 – C.U. UFDD0C

www.icatriedu.it - teic834002@istruzione.it – teic834002@pec.istruzione.it

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo di Atri

Domanda di partecipazione alla selezione per la formazione, mediante procedura comparativa, della graduatoria di

DOCENTI TUTOR

Avviso n. 1953 del 21/02/2017 *“Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa”*. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base- Codice Identificativo Progetto *“Successo Cre@TTIVO di base”*: 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-94- CUP: E34F17000580006.

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____

nato/a _____ il _____ e residente a

_____ in Via _____ n.

_____ cap _____ prov. _____ Codice fiscale _____

tel. _____ cellulare _____ e-mail _____

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione in qualità di : TUTOR
per le attività laboratoriali previste dal Progetto *“Successo Cre@TTIVO di base”* e in particolare per il/i modulo/i (barrare la/e voce/i che interessa/interessano):

- M'ATTIVO IN ITALIANO 1
- M'ATTIVO IN ITALIANO 2
- M'ATTIVO IN MATEMATICA 1
- M'ATTIVO IN MATEMATICA 2
- MY ENGLISH ACTIONS

A tal fine **dichiara, sotto la propria responsabilità:**

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non avere riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

-di essere a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali;

-di essere in possesso del titolo di studio richiesto per l'accesso al ruolo di appartenenza.

Ai sensi del DPR 445/2000 Le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati controlli anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese dei candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace in conformità all'art. 76 del DPR 445/2000 e successive modifiche integrazioni, implica responsabilità civile sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione della partecipazione alla gara ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni fosse accettata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'articolo 1456 del Codice Civile.

Data _____

Firma _____

Documentazione da allegare:

- Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- Modulo di consenso al trattamento dei dati personali – allegato 2.
- Copia carta identità valida.

Il sottoscritto/La sottoscritta

DICHIARA

inoltre, di essere in possesso dei seguenti titoli (i titoli sono valutabili solo una volta):

Compilare la tabella facendo riferimento alla tabella valutazione Titoli allegata nell'avviso.

	TITOLO DI STUDIO (max 10 punti)	Punti	Punti assegnati dal candidato	Punti assegnati dalla commissione
a.	Diploma di istruzione secondaria superiore o laurea quinquennale. (si valuta un solo titolo)- max 10 punti I voti espressi diversamente saranno rapportati alla scala di valutazione della colonna Punti a destra.	- 110 e 110 con Lode: punti 10 - da 109 a 107: punti 8 - da 106 a 100: punti 6 - da 99 a 90: punti 2		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

		- altri punteggi: punti 0		
	TITOLI DIDATTICI E CULTURALI (max 20 punti)			
b.	Altre abilitazioni all'insegnamento	Si valuta 1 solo titolo (2 punti)		
c.	Altro titolo di studio di livello pari o superiore a quello richiesto per l'accesso all'insegnamento nel proprio ordine scolastico	Si valuta 1 solo titolo (3 punti)		
d.	Master di 2° Livello coerente con le attività del modulo per cui si presenta candidatura	- Di durata biennale: 2 punti x ogni corso - Di durata annuale: 1 punto x ogni corso		
e.	Master di 1° Livello coerente con le attività del modulo per cui si presenta candidatura	- Di durata biennale: 1 punto x ogni corso - Di durata annuale: 0,5 punti x ogni corso		
f.	Partecipazione a corsi di formazione-aggiornamento-perfezionamento di almeno 10 ore organizzati dall'amministrazione scolastica, università, scuole o reti di scuole, enti locali o altri soggetti riconosciuti gli accreditati nelle tematiche coerenti con il modulo.	Punti 4 per ogni corso		
g.	Certificazione informatica	2 punti per ogni titolo		
	ESPERIENZE PROFESSIONALI e CONTINUITA' NELL'ISTITUTO (max 30 punti)	Punti		
h.	Esperienza di docenza nel ruolo di appartenenza (Infanzia o Primaria o Secondaria).	-1 punto x ogni anno di docenza		
i.	Esperienza di docenza nel ruolo di appartenenza (Infanzia o Primaria o	-1 punto x ogni anno di docenza		



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSEI)

	Secondaria) nell'Istituto Comprensivo di Atri in aggiunta al punteggio precedente			
I.	Esperienze lavorative (progettazione, coordinamento, ecc.) P.O.N. FERS-FSE, P.O.R. FSE , Progetti MIUR, Progetti Trinity/Cambridge	-1 punto x ogni esperienza		
m.	Esperienza di tutor per docenti neoimmessi, tirocinanti, studenti in alternanza scuola-lavoro	-1 punto x ogni incarico		

Il sottoscritto elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- residenza
- altra dimora:

Luogo e data _____

Firma _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

Ad Indirizzo Musicale

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – fax 085-8797142 - C.F. 90015850671 – C.U. UFDD0C

www.icatri.edu.it - teic834002@istruzione.it - teic834002@pec.istruzione.it

Allegato 2

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo di Atri (TE)

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

AVVISO DI PROCEDURA SELEZIONE INTERNA DOCENTI TUTOR

Avviso n. 1953 del 21/02/2017 *“Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa”*. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Codice Identificativo Progetto *“Successo Cre@TTIVO di base”*: 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-94 CUP: E34F17000580006.

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ residente a _____ in via/piazza _____ n. _____

con la presente, ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, il professionista si impegna a fornire alla committenza i dati personali necessari al perfezionamento del presente contratto. Le modalità di trattamento dei dati personali conferiti sono riportate nell’informativa redatta secondo l’art. 13 del regolamento 679/16, disponibile sul sito Istituzionale. Il conferimento dei dati è obbligatorio. Il professionista, per tutta la durata il contratto, sull’incarico di persona autorizzata al trattamento dei dati personali. Le istruzioni operative da rispettare come persona autorizzata al trattamento dei dati sono disponibili sul sito Istituzionale, sezione Privacy.

AUTORIZZA

L’Istituto Comprensivo di Atri (TE) al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto.

Luogo e data _____

Firma _____

TEIC834002 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001348 - 14/02/2019 - C24c - Progetti europei - U