



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

Ad Indirizzo Musicale

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – fax 085-8797142 - C.F. 90015850671 – C.U. UFDD0C

www.icatri.edu.it - teic834002@istruzione.it – teic834002@pec.istruzione.it

Prot. n. 3345 C24c

Atri, 04.04.2019

All'ALBO on line dell'Istituto
Al SITO WEB dell'Istituto – Amm. trasparente
Agli ATTI
AI GENITORI DEGLI ALUNNI delle classi PRIME
e SECONDE
Scuola Secondaria di Primo Grado

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO-PROGETTO PON "Tesori Nostri".

Progetto PON 2014-2020- Fondi Strutturali Europei – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso n. 4427 del 02/05/2017 "Avviso pubblico per il Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi*

Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice identificativo progetto "Tesori Nostri": 10.2.5A-FSEPON-AB-2018-49

CUP: E34F17000700006.

Si comunica che verranno attivati percorsi gratuiti in orario extracurricolare destinati agli alunni **delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di 1° Grado dell'Istituto**. L'obiettivo di tali percorsi è di favorire e promuovere nelle nuove generazioni la cultura della cittadinanza attiva, basata sulla valorizzazione del patrimonio locale, in un'ambientazione autentica e integrando conoscenze teoriche con un'esperienza pratica altamente formativa. L'articolazione del progetto prevede l'attivazione dei seguenti moduli:

"DIGITAL CULTURAL HERITAGE & TOURISM" Il modulo ha come obiettivo quello di diffondere le ricerche e le attività svolte nell'ambito del progetto di valorizzazione del patrimonio locale, utilizzando strumenti tecnologici e multimediali anche attraverso la costituzione di una rete finalizzata al "Digital Heritage Tourism". Sarà attivato un laboratorio multimediale per l'elaborazione dei dati emersi attraverso la digitalizzazione del patrimonio culturale ed ambientale, l'elaborazione di opuscoli, la creazione di pannellistica con l'ausilio di programmi specifici di grafica, la creazione di video documentativi delle attività svolte.

"MINIGUIDE D'ATRI E DINTORNI" Il percorso è finalizzato alla valorizzazione e fruizione del patrimonio culturale ed ambientale attraverso la progettazione di tutta una serie di itinerari e tour ritagliati su singoli target: percorsi didattici, percorsi turistici integrati, percorsi del gusto (tour enogastronomici), anche in combinazione con altre tipicità esistenti, la cui produzione si sta intensificando negli ultimi anni con l'aggiunta della liquirizia al formaggio pecorino, miele, liquore, cioccolato, cantucci. Nei percorsi saranno proprio gli alunni a fare da "cicerone" come voce narrante. Saranno progettati itinerari creativi di turismo urbano, partendo sia dalla ricerca storica che dalla riscoperta di tradizioni e curiosità locali. Gli studenti elaboreranno contenuti anche in lingua straniera e si cimenteranno in attività di "miniguide" turistiche per affiancare le strutture comunali preposte.

"DALLA RADICE ALLE CARMELLE" modulo è finalizzato alla comprensione dell'importanza di conservare e valorizzare il patrimonio culturale del proprio territorio, incoraggiando il legame con esso nell'ottica di un futuro ecologicamente, economicamente e socialmente sostenibile. Le attività



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

prenderanno il via dalla conoscenza della filiera di una tipicità locale: la liquirizia. Si partirà da un approccio osservativo e laboratoriale sulle caratteristiche botaniche della *Glycyrrhiza glabra*, con particolare riguardo agli aspetti legati agli utilizzi e alle proprietà di alcune parti della pianta (radice e foglie). Si svolgeranno attività pratiche agronomiche utili a comprendere i metodi di coltivazione e raccolta della radice nonché i processi di lavorazione che permettono l'estrazione del succo e della pasta di liquirizia.

RIEPILOGO MODULI:

Titolo Modulo	Tipologia Modulo	Durata	Studenti destinatari	Plesso di svolgimento
DIGITAL CULTURAL HERITAGE & TOURISM	LABORATORIO MULTIMEDIALE	30 H	Alunni delle classi prime e seconde della SCUOLA SECONDARIA	Scuola Secondaria di Atri
MINIGUIDE D'ATRI E DINTORNI	LABORATORIO TURISTICO-CULTURALE	30 H	Alunni delle classi prime e seconde della SCUOLA SECONDARIA	Scuola Secondaria di Atri
DALLA RADICE ALLE CAMELLE	LABORATORIO AMBIENTALE	30H	Alunni delle classi prime e seconde della SCUOLA SECONDARIA	Scuola Secondaria di Atri

Il percorso progettuale, per mezzo di una didattica laboratoriale, mira a favorire la rinnovazione della memoria storica per la costruzione dell'identità d'origine e il rafforzamento del senso di appartenenza alla comunità locale, europea, globale. Il progetto mira ad attuare una campagna informativa e formativa per la tutela e la promozione della cultura locale, anche attraverso il supporto delle nuove tecnologie, per il loro valore di diffusione e disseminazione, in funzione di una positiva ricaduta sulle famiglie e sul tessuto sociale. Si specifica quanto segue:

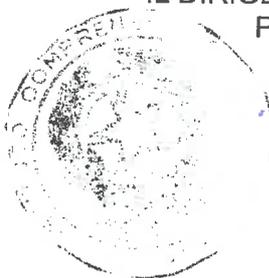
- le attività si svolgeranno con decorrenza dal 10 al 28 giugno 2019, in orario antimeridiano, presumibilmente dalle ore 8.30 alle ore 12.30;
- la frequenza è obbligatoria dal momento che, qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo consentito (9 studenti) per due incontri consecutivi, il corso sarà sospeso;
- le attività previste nei moduli saranno condotte da personale docente qualificato con competenze specifiche;

Per l'individuazione degli alunni saranno applicati i seguenti criteri:

- adesioni volontarie
- valutazione superiore nell'ultimo scrutinio quadrimestrale;
- in caso di parità, precedenza al giudizio migliore nel comportamento.

Al fine di poter predisporre quanto necessario per l'avvio del progetto si chiede ai genitori degli alunni interessati di compilare l'autorizzazione a partecipare allegata entro e non oltre il 12 aprile 2019.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Achille VOLPINI



Achille Volpini



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO ADESIONE

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo di Atri
Atri (TE)

OGGETTO: Progetto PON 2014-2020- Fondi Strutturali Europei – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso n. 4427 del 02/05/2017 “Avviso pubblico per il Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.

Codice identificativo progetto “Tesori Nostri”: 10.2.5A-FSEPON-AB-2018-49 CUP: E34F17000700006.

I sottoscritti Genitori/tutori:

(Cognome e Nome) _____ nato/a a _____ il _____
residente a _____ in Via _____
telefono _____ cellulare _____ e-mail _____

(Cognome e Nome) _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____ in Via _____
Classe _____ sezione _____ Plesso _____

CHIEDONO DI ISCRIVERE il/la proprio/a figlio/a

(Cognome e Nome) _____ frequentante la classe _____
della Scuola Secondaria di Primo Grado di _____ nato/a
a _____ il _____ alle attività previste dal progetto PON “Tesori Nostri”.

BARRARE IL MODULO SCELTO (E’ possibili iscriversi a due moduli)

Preferen-za modulo	Per gli alunni delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di 1° grado
<input type="checkbox"/>	<p>“Digital Cultural Heritage & Tourism” - Il modulo ha come obiettivo quello di diffondere le ricerche e le attività svolte nell'ambito del progetto di valorizzazione del patrimonio locale, utilizzando strumenti tecnologici e multimediali anche attraverso la costituzione di una rete finalizzata al “Digital Heritage Tourism”. Sarà attivato un laboratorio multimediale per l'elaborazione dei dati emersi attraverso la digitalizzazione del patrimonio culturale ed ambientale, l'elaborazione di opuscoli, la creazione di pannellistica con l'ausilio di programmi specifici di grafica, la creazione di video documentativi delle attività svolte e l'inserimento in una piattaforma web in rete con la creazione dei QR Code di rimando al sito. Le attività laboratoriali avranno come obiettivo anche quello di favorire la conoscenza di elementi e strategie di comunicazione e marketing che, attraverso un percorso di media-education, avvieranno gli studenti ad un utilizzo consapevole dei social. Le attività svolte e la loro promozione e diffusione attraverso l'utilizzo delle tecnologie e della rete favoriranno l'accessibilità e la permeabilità culturale e saranno gli assi portanti per una garantire una fruizione condivisa del patrimonio materiale e immateriale, sensibilizzando le giovani generazioni al senso di cittadinanza attiva, del genius loci e in particolare al turismo sostenibile, inteso come l'insieme di fattori economici e sociali legati in primis al rispetto per l'ambiente in cui viviamo, al benessere e qualità della vita e l'interazione tra il vivibile e il realizzabile.</p>
<input type="checkbox"/>	<p>“Miniguide di Atri e dintorni” - Il percorso è finalizzato alla valorizzazione e fruizione del patrimonio culturale ed ambientale attraverso la progettazione di tutta una serie di itinerari e tour ritagliati su singoli target: percorsi didattici, percorsi turistici integrati, percorsi del gusto (tour enogastronomici), anche in combinazione con altre tipicità esistenti, la cui produzione si sta intensificando negli ultimi anni con l'aggiunta della liquirizia al formaggio pecorino, miele, liquore, cioccolato, cantucci. Nei percorsi saranno proprio gli alunni a fare da “cicerone” come voce narrante. Saranno progettati itinerari creativi di turismo urbano, partendo sia dalla ricerca storica che dalla</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSEI)

	<p>riscoperta di tradizioni e curiosità locali. Gli studenti elaboreranno contenuti anche in lingua straniera e si cimenteranno in attività di "miniguide" turistiche per affiancare le strutture comunali preposte. Le attività di ricerca storica su usi, costumi e tradizioni locali, e la pratica delle lingue straniere incoraggeranno la diffusione della cultura locale verso contesti extra-locali. L'elaborazione di testi anche in inglese e francese, destinati a brochure e pannellistica, favorirà il potenziamento di competenze comunicative, grafiche, logiche, sociali, digitali, linguistiche, stimolando creatività, progettualità, spirito critico, di iniziativa e di imprenditorialità.</p>
<input type="checkbox"/>	<p>"Dalla radice alle caramelle" - modulo è finalizzato alla comprensione dell'importanza di conservare e valorizzare il patrimonio culturale del proprio territorio, incoraggiando il legame con esso nell'ottica di un futuro ecologicamente, economicamente e socialmente sostenibile. Gli obiettivi previsti sono: promuovere atteggiamenti operativi e comportamenti responsabili verso il proprio territorio e le sue risorse culturali, ambientali e paesaggistiche; acquisire la capacità di leggere il proprio territorio come uno spazio vivo e vissuto; stimolare e supportare la nascita di professionalità connesse alla tutela e valorizzazione del territorio. Le attività prenderanno il via dalla conoscenza della filiera di una tipicità locale: la liquirizia. Si partirà da un approccio osservativo e laboratoriale sulle caratteristiche botaniche della <i>Glycyrrhiza glabra</i>, con particolare riguardo agli aspetti legati agli utilizzi e alle proprietà di alcune parti della pianta (radice e foglie). Si svolgeranno attività pratiche agronomiche utili a comprendere i metodi di coltivazione e raccolta della radice nonché i processi di lavorazione che permettono l'estrazione del succo e della pasta di liquirizia.</p>

Atri, ____/____/2019

Firma dei genitori

TEIC834002 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003345 - 04/04/2019 - C24c - Progetti europei - U