



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

*Ad Indirizzo Musicale*

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – fax 085-8797142 - C.F. 90015850671 – C.U. UFDD0C

[www.icatri.edu.it](http://www.icatri.edu.it) - [teic834002@istruzione.it](mailto:teic834002@istruzione.it) - [teic834002@pec.istruzione.it](mailto:teic834002@pec.istruzione.it)

Prot. n. 2803 C24c

Atri, 22.03.2019

All'ALBO on line dell'Istituto  
Al SITO WEB dell'Istituto – Amm. trasparente  
A tutti gli interessati  
Agli ATTI

**OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI n. 1 DOCENTE ESPERTO DI LINGUA INGLESE - Scuola Secondaria di primo grado**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020.

Avviso n. 1953 del 21/02/2017 “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Codice Identificativo Progetto “SuccessoCre@TTIVO di base”: 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-94  
CUP: E34F17000580006.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTA** la legge n. 107 del 13 luglio 2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** l'Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017 “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**VISTA** la Delibera del Consiglio d' Istituto n. 255 del 28/03/2017, con la quale è stata approvata la candidatura della scuola per il progetto PON 2014-2020 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 228 del 11-04.2017, con la quale è stata approvata la candidatura della scuola per il progetto PON 2014-2020 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

**VISTO** il progetto "Successo Cre@TTIVO di base", Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-94, presentato dall'Istituto Comprensivo di Atri relativamente all'avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

**VISTO** il PTOF dell'Istituto, aggiornato ed approvato per gli anni scolastici 2017/18 e 2018/2019 con le Delibere del Consiglio d' Istituto n. 281 del 27.10.2017 e N. 47 del 26/10/2018, che prevede il progetto PON 2014-2020 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

**VISTO** il Programma annuale 2018 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 13 del 30.01.2018 che prevede il progetto PON 2014-2020 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d' Istituto n. 61 del 30.11.2018 di definizione dei criteri di attuazione del progetto in oggetto con la quale sono stati individuati i criteri generali di selezione del personale e degli alunni ed è stato individuato il dirigente scolastico quale responsabile della direzione e del coordinamento delle attività di progetto;

**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 325 del 19.12.2018 di definizione dei criteri di attuazione del progetto in oggetto con la quale sono stati individuati i criteri generali di selezione del personale e degli alunni;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38439 del 29 dicembre 2017 con la quale è stata pubblicata la graduatoria regionale definitiva relativa all'individuazione dei progetti valutati positivamente e finanziabili dalla quale risulta che l'Istituto Comprensivo di Atri è collocato utilmente nella graduatoria stessa;

**VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/192 del 10/01/2018 di autorizzazione della proposta progettuale "Successo Cre@TTIVO di base" presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra e relativo impegno di spesa di questa Istituzione scolastica per un importo complessivo autorizzato di €44.856,00;

**VISTE** le Linee guida e le norme di riferimento per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;

**VISTE** la circolare MIUR prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, e la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 35926 del 21 settembre 2017, contenenti chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la nota MIUR prot n. 38115 del 18.12.2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE".

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 1498 del 09.02.2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";

**VISTI** i criteri deliberati dall'Istituto Comprensivo di Atri per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa;

**VISTA** la necessità di organizzare le attività formative previste dal progetto;

**VISTO** l'avviso di selezione rivolto al personale interno dell'Istituto per Docenti Esperti Madrelingua, di Lingua INGLESE, prot. 1028 del 05.02.2019, per il modulo "My English Actions", per il quale non è pervenuta alcuna candidatura;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSEI)

**VISTO** l'avviso di selezione rivolto ad esperti esterni per Docenti Esperti Madrelingua, di Lingua INGLESE, prot. 1912 del 01.03.2019, per il modulo "My English Actions", per il quale non è pervenuta alcuna candidatura.

**CONSIDERATO** che non è pervenuta a questa istituzione scolastica nessuna candidatura da parte di personale esperto esterno madrelingua.

**RILEVATA** la necessità e l'urgenza di procedere all'individuazione di un docente esperto in lingua Inglese, a cui affidare lo svolgimento delle attività formative previste all'interno del modulo "My English Actions", parte integrante del progetto.

## EMANA

Il presente avviso pubblico di avvio delle procedure per la selezione di un docente esperto in lingua inglese rivolta al personale interno a questa istituzione scolastica nell'ambito del progetto PON FSE "Successo Cre@TTIVO di base". Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

### Art. 1. Finalità della selezione e requisiti generali di prima ammissione.

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di docenti esperti in lingua inglese per l'affidamento del seguente percorso formativo:

Sottoazione	Codice Identificativo	Titolo Progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-2017- AB-94	Successo Cre@ttivo di base
Tipologia Modulo		Titolo
Lingua Straniera (Inglese) – 30 ore - Scuola Secondaria di primo grado		MY ENGLISH ACTIONS

**Sono ammessi alla selezione come esperti tutti i docenti a tempo indeterminato e determinato dell'Istituto Comprensivo di Atri in possesso del titolo di studio e della relativa abilitazione all'insegnamento per la lingua Inglese nella Scuola Secondaria di primo grado (Diploma di laurea in lingue e letterature straniere – Inglese, LM 37 o laurea Vecchio ordinamento, abilitazione classi di concorso AB24 e AB25).**

### Art. 2. Finalità della selezione e destinatari del percorso formativo.

Destinatari dei percorsi formativi sono gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Atri. Lo scopo del modulo è quello di concorrere al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua Inglese, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254).

### Art. 3 Durata e sedi.

Il modulo avrà una durata di **30 ore da effettuarsi in orario extra-curricolare nelle sedi dell'Istituto Comprensivo di Atri entro il 31/08/2019 salvo proroghe**. Qualora il modulo venga frequentato per due volte consecutive da meno di nove alunni lo stesso sarà immediatamente sospeso.

### Art. 4. Descrizione del modulo

<b>Titolo Modulo</b>	MY ENGLISH ACTIONS – 30 ore
----------------------	-----------------------------



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### Descrizione modulo

Il modulo prevede attività in orario extracurricolare, ma in linea con quelle curricolari, volte a produrre vari learning objects (video, testi, ipertesti, tutorial per spiegare gli argomenti linguistici, ecc.) da affiancare alla produzione della webzine scolastica, attraverso una metodologia attiva e social based. Per quanto la lingua inglese, in linea con le finalità del progetto Trinity, ci si attende che gli alunni acquisiscano una competenza linguistica di livello B1.

In generale ci si attendono maggiori coinvolgimento, interesse e partecipazione degli alunni alle attività linguistiche proposte, rilevabili mediante il compito di realtà 'webzine', condiviso e diffuso sul territorio mediante i siti web di scuola e comune. Di conseguenza, affinché gli studenti raggiungano il livello B1 si mirerà a migliorarne le competenze linguistiche, in particolare potenziandone la fluency, il lessico e le abilità comunicative di ricezione, interazione e produzione in un contesto dialogico e operativo motivante e supportato dalle innumerevoli opportunità che la rete e la tecnologia offrono per abbattere le barriere fisiche fra paesi e collocare le dinamiche e i processi di apprendimento nelle loro naturali sedi. Risultati non quantificabili con valutazione in voti, giudizi e risultati INVALSI saranno rilevati con questionari di autovalutazione e di gradimento per famiglie, alunni e docenti curricolari. Sarà elemento di valutazione l'indice di frequenza ai corsi extracurricolari.

### Art. 5. Compiti dell'esperto.

-L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

-L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

-L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.

-Sulla base del programma definito l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

-Nella fase di realizzazione, L'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

-Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, L'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.

-La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

-E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Prendere visione del manuale operativo per esperti PON FSE pubblicato dall'INDIRE e compilare sulla piattaforma GPU le sezioni di propria pertinenza, inclusa la proposta progettuale di cui all'articolo 7.

- Organizzare, in collaborazione con il tutor e/o il personale impegnato nel progetto, la realizzazione della manifestazione finale di progetto e la restituzione dei risultati.

Lo svolgimento dei compiti richiamati richiede in particolare:

- Comprovata esperienza **nei settori di attività previsti dal modulo di progetto**, tramite presentazione di curriculum vitae in formato europeo;

- Comprovata e documentata **esperienza di aver svolto formazione in qualità di discente sui temi previsti dal modulo di progetto**;

- Disponibilità a svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto;

- Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excel, etc.) e dei browser per la navigazione internet e della posta elettronica.

#### **Articolo 6. Requisiti di ammissione.**

I candidati devono dichiarare, utilizzando il modello di candidatura (allegato n.1) di possedere i seguenti requisiti:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o uno degli Stati membri dell'Unione Europea

- di godere dei diritti civili e politici;

- di non avere riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- di essere a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali;

- di essere in possesso dei titoli di studio specificati nell'art 1 del presente avviso;

Ai sensi del DPR 445/2000 Le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati controlli anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese dei candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace in conformità all'art. 76 del DPR 445/2000 e successive modifiche integrazioni, implica responsabilità civile sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione della partecipazione alla gara ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni fosse accettata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'articolo 1456 del Codice Civile.

#### **Art. 7. Proposta progettuale.**

In fase di presentazione della domanda di partecipazione per la presente selezione i candidati devono produrre e inviare una proposta progettuale specificando: argomenti e attività previste; metodologia di lavoro; strumenti e risorse da utilizzare; criteri e griglie di valutazione del percorso formativo. Le proposte progettuali devono essere caratterizzate da approcci innovativi, in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, di promuovere la didattica attiva, di mettere al centro le alunne e gli alunni e di valorizzare lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.

#### **Art. 8. Consenso al trattamento dei dati personali.**

I candidati sono tenuti a presentare l'allegato n. 3 - Consenso al trattamento dei dati personali debitamente sottoscritto.

#### **Art. 9. Modalità di valutazione della candidatura.**

Verrà istituita una specifica commissione di valutazione dopo la scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di candidatura. Il punteggio totale massimo a disposizione della commissione di valutazione è pari a 100 punti (massimo 80 punti per i titoli dichiarati e massimo 20 punti per la proposta progettuale). A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per la proposta progettuale.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

Tabella di valutazione dei titoli:

	TITOLO DI STUDIO (max 10 punti)	Punti	Punti max
a.	Diploma di laurea in Lingue e letterature straniere – Inglese, LM 37 o laurea Vecchio ordinamento.  I voti espressi diversamente saranno rapportati alla scala di valutazione della colonna Punti a destra.	- 110 e 110 con Lode: punti 10 - da 109 a 107: punti 8 - da 106 a 100: punti 6 - da 99 a 90: punti 2 - altri punteggi: punti 0	10
<b>TITOLI DIDATTICI E CULTURALI (max 45 punti)</b>			
b.	Altre abilitazioni all'insegnamento – si valutano solo 2 titoli	5 punti per titolo	10
c.	Certificazioni linguistiche coerenti con il QCER rilasciata da enti certificatori riconosciuti internazionalmente in aggiunta a quella richiesta dall'art. 1 del presente avviso.	2 punti per titolo	4
d.	Dottorato di ricerca.	8	8
e.	Master di 2° Livello coerente con le attività del modulo per cui si presenta candidatura	- Di durata biennale: 2 punti x ogni corso - Di durata annuale: 1 punto x ogni corso	2
f.	Master di 1° Livello coerente con le attività del modulo per cui si presenta candidatura	- Di durata biennale: 1 punto x ogni corso - Di durata annuale: 0,5 punti x ogni corso	1
g.	Partecipazione a corsi di formazione-aggiornamento-perfezionamento di almeno 10 ore organizzati dall'amministrazione scolastica, università, scuole o reti di scuole, enti locali o altri soggetti riconosciuti nelle tematiche coerenti con il modulo.	- Punti 4 per ogni corso	8
h.	Diploma di specializzazione per il sostegno e/o corso per Disturbi dell'apprendimento di almeno 60 CFU	-Punti 4 per ogni titolo	8
i.	Certificazione informatica riconosciuta dal MIUR	-2 punti per ogni titolo	4
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI e CONTINUITA' NELL'ISTITUTO (max 25 punti)</b>		<b>Punti</b>	<b>Punti max</b>
j.	Attività di docenza nella scuola secondaria di primo grado.	-1 punto x ogni anno di docenza	10
k.	Attività di docenza nella scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Atri in aggiunta al punteggio precedente	-1 punto x ogni anno di docenza	5



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

l.	Esperienze lavorative (progettazione, coordinamento, ecc.) P.O.N. FERS-FSE, P.O.R. FSE, Progetti MIUR, Progetti Trinity/Cambridge (max 5 punti)	-1 punto x ogni esperienza	5
m.	Altre esperienze di docenza nel settore di pertinenza del modulo per cui si presenta domanda	-1 punto x ogni esperienza di docenza uguale o superiore a 25 ore	5
<b>PROPOSTA PROGETTUALE (max. 20 punti)</b>		<b>Punti</b>	<b>Punti max</b>
n.	Descrizione delle singole attività		4
o.	Metodologia impiegata		4
p.	Metodologia di verifica e valutazione		4
q.	Modalità di documentazione delle attività		4
r.	Originalità del percorso proposto		4

#### Art. 10. Domanda di ammissione, valutazione e costituzione della graduatoria.

I candidati devono presentare istanza di partecipazione, pena l'esclusione, entro e **non oltre le ore 14:00 del 01 aprile 2019**, unitamente alla seguente documentazione debitamente sottoscritta, consegnandola presso il protocollo di questa istituzione scolastica oppure inviandola con posta elettronica certificata al seguente indirizzo: [teic834002@pec.istruzione.it](mailto:teic834002@pec.istruzione.it) o, in alternativa, tramite raccomandata A/R indirizzata all'Istituto comprensivo di Atri, Via Umberto I n.3, 64032, Atri (TE). In ogni caso farà fede la data di ricezione delle domande e non quella di invio. E' possibile presentare domanda per più moduli. La domanda dovrà essere completa di:

- modello di candidatura (allegato 1);
- proposta progettuale (allegato 2);
- consenso al trattamento dei dati personali (allegato 3);
- dichiarazione liberatoria (allegato 4);
- curriculum vite in formato europeo debitamente sottoscritto;
- copia di un documento di identità in corso di validità.

A conclusione della valutazione delle domande pervenute da parte della commissione appositamente nominata, il dirigente scolastico provvede alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diventerà definitiva il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione all'albo dell'Istituto Comprensivo di Atri e sul sito Internet. Trascorsi 7 giorni sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato al candidato con maggiore anzianità di servizio a tempo indeterminato in questa scuola.

Il dirigente scolastico si riserva il diritto di:

- non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta;
- revocare l'Avviso in qualsiasi momento o prorogarne la data, dandone pubblicità con gli stessi mezzi, senza che i concorrenti possano vantare pretese al riguardo.

Sarà stilata una graduatoria per ogni modulo. Ai candidati che si saranno collocati in posizione utile in graduatoria verrà attribuito un solo incarico nell'ambito del progetto, fatta salva la circostanza per cui il numero dei moduli a disposizione ecceda quello delle candidature.

#### Art. 11. Compensi.

Il compenso orario corrisposto per l'incarico ammonta a euro 70,00 lordo stato (comprensivi di tutti gli oneri) come stabilito dell'avviso pubblico numero Avviso n. 1953 del 21/02/2017.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

#### **Articolo 12. Trattamento dei dati personali.**

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, il professionista si impegna a fornire alla committenza i dati personali necessari al perfezionamento del presente contratto. Le modalità di trattamento dei dati personali conferiti sono riportate nell'informativa redatta secondo l'art. 13 del regolamento 679/16, disponibile sul sito Istituzionale. Il conferimento dei dati è obbligatorio. Il professionista, per tutta la durata il contratto, sull'incarico di persona autorizzata al trattamento dei dati personali. Le istruzioni operative da rispettare come persona autorizzata al trattamento dei dati sono disponibili sul sito Istituzionale, sezione Privacy.

#### **Art.13. Rinvio alla normativa**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

#### **Art.14. Pubblicazione dell'Avviso**

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: Pubblicazione sul sito web dell'Istituto Comprensivo di Atri: [www.icatri.edu.it](http://www.icatri.edu.it), all'albo online dell'Istituto e in Amministrazione Trasparente. Il Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Achille Volpini.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Achille VOLPINI





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSEI)

## ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

*Ad Indirizzo Musicale*

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – fax 085-8797142 - C.F. 90015850671 – C.U. UFDDOC

www.icatriedu.it - teic834002@istruzione.it – teic834002@pec.istruzione.it

### Allegato 1

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo di Atri

Domanda di partecipazione alla selezione per la formazione, mediante procedura comparativa, della graduatoria di

### DOCENTI ESPERTI INTERNI

Avviso n. 1953 del 21/02/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Codice Identificativo Progetto "SuccessoCre@TTIVO di base": 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-94 - CUP: E34F17000580006.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

### CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di Docente Esperto per il percorso formativo dal titolo (barrare la casella corrispondente al/ai modulo/i per cui intende presentare candidatura):

Sottoazione	Codice Identificativo	Titolo Progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-2017- AB-94	Successo Cre@TTIVO di base
Scelta del Modulo		
MY ENGLISH ACTIONS – 30 ORE		Scuola Sec. I grado



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e le mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle leggi speciali in materia, sotto la personale responsabilità,

#### DICHIARA

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non avere riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso dei titoli di studio specificati nell'art. 1 dell'avviso di selezione;

#### DICHIARA

inoltre, di essere in possesso dei seguenti titoli (i titoli sono valutabili solo una volta):

Compilare la tabella facendo riferimento alla tabella valutazione Titoli allegata nell'avviso.

	<b>TITOLO DI STUDIO (max 10 punti)</b>	<b>Punti</b>	<b>Punti attribuiti dal candidato</b>	<b>Punti attribuiti dalla commissione</b>
a.	Diploma di laurea in Lingue e letterature straniere – Inglese, LM 37 o laurea Vecchio ordinamento.  I voti espressi diversamente saranno rapportati alla scala di valutazione della colonna Punti a destra.	- 110 e 110 con Lode: punti 10 - da 109 a 107: punti 8 - da 106 a 100: punti 6 - da 99 a 90: punti 2 - altri punteggi: punti 0		
<b>TITOLI DIDATTICI E CULTURALI (max 45 punti)</b>				
b.	Altre abilitazioni all'insegnamento – si valutano solo 2 titoli	5 punti per titolo		
c.	Certificazioni linguistiche coerenti con il QCER rilasciata da enti certificatori riconosciuti internazionalmente in aggiunta a quella richiesta dall'art. 1 del presente avviso.	2 punti per titolo		
d.	Dottorato di ricerca.	8		
e.	Master di 2° Livello coerente con le attività del modulo per cui si presenta candidatura	- Di durata biennale: 2 punti x ogni corso - Di durata annuale: 1 punto x ogni corso		



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

f.	Master di 1° Livello coerente con le attività del modulo per cui si presenta candidatura	- Di durata biennale: 1 punto x ogni corso - Di durata annuale: 0,5 punti x ogni corso		
g.	Partecipazione a corsi di formazione-aggiornamento-perfezionamento di almeno 10 ore organizzati dall'amministrazione scolastica, università, scuole o reti di scuole, enti locali o altri soggetti riconosciuti nelle tematiche coerenti con il modulo.	- Punti 4 per ogni corso		
h.	Diploma di specializzazione per il sostegno e/o corso per Disturbi dell'apprendimento di almeno 60 CFU	-Punti 4 per ogni titolo		
i.	Certificazione informatica riconosciuta dal MIUR	-2 punti per ogni titolo		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI e CONTINUITA' NELL'ISTITUTO (max 25 punti)</b>		<b>Punti</b>		
j.	Attività di docenza nella scuola secondaria di primo grado.	-1 punto x ogni anno di docenza		
k.	Attività di docenza nella scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Atri in aggiunta al punteggio precedente	-1 punto x ogni anno di docenza		
l.	Esperienze lavorative (progettazione, coordinamento, ecc.) P.O.N. FERS-FSE, P.O.R. FSE, Progetti MIUR, Progetti Trinity/Cambridge (max 5 punti)	-1 punto x ogni esperienza		
m.	Altre esperienze di docenza nel settore di pertinenza del modulo per cui si presenta domanda	-1 punto x ogni esperienza di docenza uguale o superiore a 25 ore		
<b>PROPOSTA PROGETTUALE (max. 20 punti)</b>		<b>Punti</b>		
n.	Descrizione delle singole attività			
o.	Metodologia impiegata			
p.	Metodologia di verifica e valutazione			
q.	Modalità di documentazione delle attività			
r.	Originalità del percorso proposto			

Come previsto dall'Avviso, il sottoscritto/la sottoscritta allega:

1. Proposta progettuale (All. 2);
2. Consenso al trattamento dei dati personali (All. 3);
3. Liberatoria per la pubblicazione sul sito istituzionale dell'Istituto Comprensivo di Atri dei materiali prodotti (All. 4);
4. Curriculum Vitae in formato europeo sottoscritto;
5. Copia di un documento di identità in corso di validità.

Il sottoscritto elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- residenza
- altra dimora: \_\_\_\_\_

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

*Ad Indirizzo Musicale*

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – fax 085-8797142 - C.F. 90015850671 – C.U. UFDD0C

[www.icatri.edu.it](http://www.icatri.edu.it) - [teic834002@istruzione.it](mailto:teic834002@istruzione.it) - [teic834002@pec.istruzione.it](mailto:teic834002@pec.istruzione.it)

**Allegato 2**

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo di Atri (TE)

Domanda di partecipazione alla selezione per la formazione, mediante procedura comparativa, della graduatoria di

### DOCENTI ESPERTI INTERNI

Avviso n. 1953 del 21/02/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base-Codice Identificativo Progetto "Successo Cre@ttivo di base": 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-94  
CUP: E34F17000580006.

Cognome e Nome del Candidato/della Candidata: \_\_\_\_\_

### PROPOSTA PROGETTUALE

Specificare la denominazione del modulo per cui si concorre e le seguenti voci:

PROPOSTA PROGETTUALE (max. 20 punti)	Punti	Punti max
Descrizione delle singole attività		4
Metodologia impiegata		4
Metodologia di verifica e valutazione		4
Modalità di documentazione delle attività		4
Originalità del percorso proposto		4

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

TEIC834002 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002803 - 22/03/2019 - C24c - Progetti europei - U



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSEI)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

# ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

*Atti Indirizzo Musicale*

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – fax 085-8797142 - C.F. 90015850671 – C.U. UFDD0C

[www.icatri.edu.it](http://www.icatri.edu.it) - [teic834002@istruzione.it](mailto:teic834002@istruzione.it) – [teic834002@pec.istruzione.it](mailto:teic834002@pec.istruzione.it)

## Allegato 3

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo di Atri (TE)

### CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

#### AVVISO DI PROCEDURA SELEZIONE INTERNA DOCENTI ESPERTI

Avviso n. 1953 del 21/02/2017 *“Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa”*. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Codice Identificativo Progetto *“Successo Cre@TTIVO di base”*: 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-94 CUP: E34F17000580006.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

con la presente, ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, il professionista si impegna a fornire alla committenza i dati personali necessari al perfezionamento del presente contratto. Le modalità di trattamento dei dati personali conferiti sono riportate nell’informativa redatta secondo l’art. 13 del regolamento 679/16, disponibile sul sito Istituzionale. Il conferimento dei dati è obbligatorio. Il professionista, per tutta la durata il contratto, sull’incarico di persona autorizzata al trattamento dei dati personali. Le istruzioni operative da rispettare come persona autorizzata al trattamento dei dati sono disponibili sul sito Istituzionale, sezione Privacy.

#### AUTORIZZA

L’Istituto Comprensivo di Atri (TE) al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

TEIC834002 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002803 - 22/03/2019 - C24c - Progetti europei - U



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

*Ad Indirizzo Musicale*

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – fax 085-8797142 - C.F. 90015850671 – C.U. UFDD0C

www.icatri.edu.it - teic834002@istruzione.it – teic834002@pec.istruzione.it

### Allegato 4

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo di Atri (TE)

LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DEI MATERIALI PRODOTTI SUL SITO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI ATRI (TE)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a  
\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a  
\_\_\_\_\_ in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

in qualità di Docente di \_\_\_\_\_

### DICHIARA

- di avere realizzato il materiale allegato alla presente o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di avere chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- che nel materiale non sono presenti minori di 18 anni;
- di autorizzare la redazione del sito alla pubblicazione del materiale nelle forme che la stessa riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole dell'uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- di essere consapevole che la redazione potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tale proposito dichiara e



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione del sito internet nonché i soggetti ad essa collegati o da essa controllati, i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possono derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso e da una violazione dei diritti di terzi.

Il sottoscritto

### DICHIARA

Inoltre, di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il sottoscritto vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro dei soggetti fotografati o ripresi. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita.

La presente liberatoria si intende valedole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del firmatario, per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_