



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSEI)

ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

Ad Indirizzo Musicale

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – fax 085-8797142 - C.F. 90015850671 – C.U. UFDD0C

www.icatri.edu.it - teic834002@istruzione.it – teic834002@pec.istruzione.it

Prot. n. 2097 C24c

Atri, 08.03.2019

All'ALBO on line dell'Istituto
AI SITO WEB dell'Istituto – Amm. trasparente
Agli ATTI
AI GENITORI DEGLI ALUNNI
Scuola Secondaria di Primo Grado

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO per l'attivazione del Progetto PON 2014-2020- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020.

Avviso n. 1953 del 21/02/2017 “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Codice Identificativo Progetto “Successo Cre@ttivo di base”: 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-94
CUP: E34F17000580006.

Si comunica che per la scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Atri verranno attivati percorsi gratuiti in orario extracurricolare destinati agli alunni. L'obiettivo di tali percorsi è di favorire e migliorare le competenze attraverso metodologie didattiche alternative, laboratoriali e innovative che favoriscano un apprendimento ludico e interattivo. L'articolazione del progetto prevede l'attivazione dei seguenti moduli:

Titolo Modulo	Tipologia Modulo	Durata	Studenti destinatari	Plesso di svolgimento
M'ATTIVO IN ITALIANO 1	LINGUA MADRE	30 H	Alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado	Scuola Secondaria di Primo Grado di Atri – Via Finocchi
M'ATTIVO IN MATEMATICA 2	MATEMATICA	60 H	Alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado	Scuola Secondaria di Primo Grado di Atri – Via Finocchi
MY ENGLISH ACTIONS	LINGUA INGLESE	30 H	Alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado	Scuola Secondaria di Primo Grado di Atri – Via Finocchi

Finalità del presente progetto è quella di concorrere a innalzare il livello del rendimento degli studenti, partendo dall'assunto oramai generalmente condiviso che al centro dell'azione didattica non vi debba essere il lavoro del docente, ma quello degli allievi, concretamente e attivamente impegnati nella costruzione delle loro competenze. Per questa ragione le metodologie attive che si intendono rafforzare e promuovere, attraverso moduli di insegnamento-apprendimento da svolgere al di là del normale orario scolastico, contempleranno strumenti, tecniche e strategie focalizzate



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

sugli studenti stessi e dovranno avere valore altamente motivazionale e innovativo, rendersi flessibili e ricche, in modo da contenere le proposte più adeguate per ciascuno, affinché dalle difficoltà iniziali possano aprirsi nuove vie verso l'apprendimento e il successo formativo. Coerentemente con tutto ciò verranno introdotte attività, in linea con quelle curricolari, che includeranno vari learning objects (video, testi, ipertesti, tutorial per spiegare gli argomenti linguistici e logico-matematici, ecc.) elaborati dagli studenti, tali da affiancare la produzione della webzine scolastica e da rappresentare un immediato e tangibile riscontro dell'impegno e del lavoro dedicato a dette iniziative.

Si specifica quanto segue:

- le attività si svolgeranno con decorrenza dal mese di marzo 2019, in orario pomeridiano e nel mese di giugno 2019 in orario antimeridiano;
- nel periodo marzo-maggio 2019 le attività saranno effettuate presumibilmente dalle ore 14.15 alle ore 15.45 e nel mese di giugno presumibilmente dalle ore 08.30 alle ore 12.30;
- la frequenza è obbligatoria dal momento che, qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo consentito (9 studenti) per due incontri consecutivi, il corso sarà sospeso;
- le attività previste nei moduli saranno condotte da personale docente qualificato con competenze specifiche;

Per l'individuazione degli alunni saranno applicati i seguenti criteri:

- adesioni volontarie
- alunni con BES
- valutazione inferiore nell'ultimo scrutinio quadrimestrale
- in caso di parità, precedenza al voto inferiore nella disciplina di riferimento del modulo.

L'iscrizione è vivamente consigliata a tutti gli alunni con valutazione quadrimestrale pari o inferiore a 6 nelle discipline di riferimento dei singoli moduli.

Al fine di poter predisporre quanto necessario per l'avvio del progetto si chiede ai genitori degli alunni interessati di compilare l'autorizzazione a partecipare allegata entro e non oltre il 15 marzo 2019.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Achille VOLPINI



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA | COMPETENZE | AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

MODULO ADESIONE

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo di Atri
Atri (TE)

OGGETTO: Progetto PON 2014-2020- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020.

Avviso n. 1953 del 21/02/2017 “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Codice Identificativo Progetto “Successo Cre@ttivo di base”: 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-94

CUP: E34F17000580006.

I sottoscritti Genitori/tutori:

(Cognome e Nome) _____ nato/a a _____ il _____

residente a _____ in Via _____

telefono _____ cellulare _____ e-mail _____

(Cognome e Nome) _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ in Via _____

telefono _____ cellulare _____ e-mail _____

CHIEDONO DI ISCRIVERE il/la proprio/a figlio/a

(Cognome e Nome) _____ frequentante la classe della Scuola Secondaria di Primo Grado _____ nato/a a _____ il _____ alle attività previste dal progetto PON “Successo Cre@ttivo di base”.

Per gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado

M'ATTIVO IN ITALIANO 1 – 30 ore Il modulo prevede attività in orario extracurricolare, ma in linea con quelle curricolari, volte a produrre vari learning objects (video, testi, ipertesti, tutorial per spiegare gli argomenti linguistici, ecc.) da affiancare alla produzione della webzine scolastica, attraverso una metodologia attiva e social based. Gli obiettivi del progetto risultano coerenti con quanto emerso nel RAV in merito alla necessità di elevare i risultati nelle prove INVALSI e contempleranno in maniera particolare la promozione delle competenze in lingua madre, in lingua inglese e in matematica nella scuola di base. In particolare, per quanto riguarda la lingua madre si mirerà a: incrementare la motivazione a sperimentarne l'uso attivo in situazioni comunicative diverse e sempre più aderenti alla realtà; sviluppare un atteggiamento positivo che sostenga il piacere di apprendere, l'immaginazione e il pensiero divergente; accrescere la capacità riflessiva, di osservazione e concentrazione attraverso la sua funzione di strumento del pensiero. Risultati non quantificabili con valutazione in voti, giudizi e risultati INVALSI saranno rilevati con questionari di autovalutazione e di gradimento per famiglie, alunni e docenti curricolari. Sarà elemento di valutazione l'indice di frequenza ai corsi extracurricolari. In merito allo sviluppo delle competenze in lingua madre, ci si attende che conseguano: maggiori autonomia e iniziativa, il miglioramento di capacità comunicative ed espressive; un metodo funzionale di studio, nella tecnica di lettura espressiva e nella scrittura di vari tipi di testo; consapevolezza che la lingua italiana è strumento per l'apprendimento di ogni sapere; potenziamento delle capacità critiche, analitiche e di sintesi.

M'ATTIVO IN MATEMATICA 2 – 60 ore Il modulo prevede attività in orario extracurricolare, ma in linea con quelle curricolari, volte a produrre vari learning objects (video, testi, ipertesti, tutorial per spiegare gli argomenti linguistici, ecc.) da affiancare alla produzione della webzine scolastica, attraverso una metodologia attiva e social based. Gli obiettivi del progetto risultano coerenti con quanto emerso nel RAV in merito alla necessità di elevare i risultati nelle prove INVALSI e contempleranno in maniera particolare la promozione delle competenze in lingua madre, in lingua inglese e in matematica nella scuola di base. Risultati non quantificabili con valutazione in voti, giudizi e risultati INVALSI saranno rilevati con questionari di autovalutazione e di gradimento per famiglie, alunni e docenti curricolari. Sarà elemento di valutazione l'indice di frequenza ai corsi extracurricolari. In particolare, in matematica si tenderà di favorire: pratiche riflessive, il ragionamento e la costruzione attiva e sociale della conoscenza matematica in senso trasversale, come forma di interpretazione multidimensionale (razionale, emotiva, sensoriale, argomentativa, negoziata e cooperativa) della realtà.

MY ENGLISH ACTIONS – 30 ore Il modulo prevede attività in orario extracurricolare, ma in linea con quelle curricolari, volte a produrre vari learning objects (video, testi, ipertesti, tutorial per spiegare gli argomenti linguistici, ecc.) da affiancare alla produzione della webzine scolastica, attraverso una metodologia attiva e social based. Per quanto la lingua inglese, in linea con le finalità del progetto Trinity, ci si attende che gli alunni acquisiscano una competenza linguistica di livello B1. In generale ci si attendono maggiori coinvolgimento, interesse e partecipazione degli alunni alle attività linguistiche proposte,



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

rilevabili mediante il compito di realtà 'webzine', condiviso e diffuso sul territorio mediante i siti web di scuola e comune. Di conseguenza, affinché gli studenti raggiungano il livello B1 si mirerà a migliorarne le competenze linguistiche, in particolare potenziandone la fluency, il lessico e le abilità comunicative di ricezione, interazione e produzione in un contesto dialogico e operativo motivante e supportato dalle innumerevoli opportunità che la rete e la tecnologia offrono per abbattere le barriere fisiche fra paesi e collocare le dinamiche e i processi di apprendimento nelle loro naturali sedi. Risultati non quantificabili con valutazione in voti, giudizi e risultati INVALSI saranno rilevati con questionari di autovalutazione e di gradimento per famiglie, alunni e docenti curricolari. Sarà elemento di valutazione l'indice di frequenza ai corsi extracurricolari

Atri, ____/____/2019

Firma dei genitori