

**SCHEMA RIASSUNTIVO ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA -SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**Anno Scolastico 2020/21**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ATRI**

<b>SCUOLA</b>	<b>CLASSE</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>TRAGUARDI</b>	<b>INDICATORI PER LA VALUTAZIONE</b>
<b>INFANZIA</b>	3 anni	"Insieme si sta bene"	-Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, -Competenza in materia di cittadinanza, consapevolezza ed espressioni culturali, -Competenza in materia di cittadinanza	
	4 anni			
	5 anni	"Il mondo di tutti e di ciascuno di noi"	-Competenza in materia di cittadinanza, -Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.	-Padronanza della lingua italiana -Conoscenza e messa in atto di comportamenti rispettosi delle regole e degli altri
<b>PRIMARIA</b>	1°	Insieme si sta bene	-Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, -Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali,	-Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, -Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali,

			-Competenza in materia di cittadinanza	-Competenza in materia di cittadinanza
	2°	IL mondo di tutti e di ciascuno di noi	-Competenza in materia di cittadinanza, -Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.	-Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, -Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, -Competenza in materia di cittadinanza
	3°	Cittadini di un mondo in cambiamento	-Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di cittadinanza -Competenza digitale	-Padronanza della lingua italiana -Utilizzo degli strumenti fondamentali per la conoscenza, comprensione critica dei comportamenti rispettosi dell'altro. -Utilizzo e produzione di testi e presentazioni multimediali.
	4°	Il nostro paese: spazio di tutti e di ciascuno	-Comunicazione nella madrelingua -Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. -Competenze digitali. -Imparare ad imparare. -Consapevolezza ed espressione culturale. -Competenze sociali e civiche.	-Padronanza della lingua italiana -Utilizzo degli strumenti fondamentali per la conoscenza, comprensione critica dei comportamenti rispettosi dell'altro. -Utilizzo e produzione di testi e presentazioni multimediali.
	5°	Il nostro paese: spazio di tutti e di ciascuno	-Comunicazione nella madrelingua	-Padronanza della lingua italiana

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.</li> <li>-Competenze digitali. Imparare ad imparare.</li> <li>-Consapevolezza ed espressione culturale.</li> <li>-Competenze sociali e civiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizzo degli strumenti fondamentali per la conoscenza, comprensione critica dei comportamenti rispettosi dell'altro.</li> <li>-Utilizzo e produzione di testi e presentazioni multimediali.</li> </ul>
<b>SECONDARIA</b>	<b>1°</b>	“Noi come parte di un ecosistema”	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunicazione nella madrelingua</li> <li>-Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.</li> <li>-Competenze digitali. Imparare ad imparare.</li> <li>-Consapevolezza ed espressione culturale.</li> <li>-Competenze sociali e civiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Padronanza della lingua italiana</li> <li>-Utilizzo degli strumenti fondamentali per la conoscenza, comprensione delle tematiche ambientaliste.</li> <li>-Utilizzo e produzione di testi e presentazioni multimediali.</li> </ul>
	<b>2°</b>	“Un patrimonio da conoscere, amare e tutelare”	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunicazione nella madrelingua</li> <li>-Competenze digitali.</li> <li>-Imparare ad imparare.</li> <li>-Consapevolezza ed espressione culturale.</li>   <li>-Consapevolezza ed espressione culturale.</li> <li>-Consapevolezza ed espressione culturale.</li> <li>-Competenze sociali e civiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Padronanza della lingua italiana</li> <li>-Utilizzo degli strumenti fondamentali per la conoscenza, comprensione delle eccellenze artistiche-culturali</li> <li>-Utilizzo e produzione di testi e presentazioni multimediali.</li> <li>-Utilizzo degli strumenti fondamentali per una</li> </ul>

				<p>fruizione consapevole del patrimonio artistico e naturalistici del proprio territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizzo e produzione di testi e presentazioni multimediali.</li> </ul>
	3°	“Cittadini consapevoli e responsabili”	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunicazione nella madrelingua</li> <li>-Comunicazione nelle lingue straniere.</li> <li>-Competenze digitali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Padronanza della lingua italiana</li> <li>-Utilizzo degli strumenti fondamentali per la conoscenza,</li> <li>-Comprensione critica dei comportamenti rispettosi dell’altro.</li> <li>-Utilizzo e produzione di testi e presentazioni multimediali.</li> </ul>