

SCHEMA RIASSUNTIVO ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA -SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Anno Scolastico 2020/21

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ATRI

SCUOLA	CLASSE	ATTIVITA'	TRAGUARDI	INDICATORI PER LA VALUTAZIONE
INFANZIA	3 anni	"Insieme si sta bene"	-Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, -Competenza in materia di cittadinanza, consapevolezza ed espressioni culturali, -Competenza in materia di cittadinanza	
	4 anni			
	5 anni	"Il mondo di tutti e di ciascuno di noi"	-Competenza in materia di cittadinanza, -Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.	-Padronanza della lingua italiana -Conoscenza e messa in atto di comportamenti rispettosi delle regole e degli altri
PRIMARIA	1°	Insieme si sta bene	-Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, -Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali,	-Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, -Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali,

			-Competenza in materia di cittadinanza	-Competenza in materia di cittadinanza
	2°	IL mondo di tutti e di ciascuno di noi	-Competenza in materia di cittadinanza, -Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.	-Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, -Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, -Competenza in materia di cittadinanza
	3°	Cittadini di un mondo in cambiamento	-Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di cittadinanza -Competenza digitale	-Padronanza della lingua italiana -Utilizzo degli strumenti fondamentali per la conoscenza, comprensione critica dei comportamenti rispettosi dell'altro. -Utilizzo e produzione di testi e presentazioni multimediali.
	4°	Il nostro paese: spazio di tutti e di ciascuno	-Comunicazione nella madrelingua -Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. -Competenze digitali. -Imparare ad imparare. -Consapevolezza ed espressione culturale. -Competenze sociali e civiche.	-Padronanza della lingua italiana -Utilizzo degli strumenti fondamentali per la conoscenza, comprensione critica dei comportamenti rispettosi dell'altro. -Utilizzo e produzione di testi e presentazioni multimediali.
	5°	Il nostro paese: spazio di tutti e di ciascuno	-Comunicazione nella madrelingua	-Padronanza della lingua italiana

			<ul style="list-style-type: none"> -Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. -Competenze digitali. Imparare ad imparare. -Consapevolezza ed espressione culturale. -Competenze sociali e civiche. 	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizzo degli strumenti fondamentali per la conoscenza, comprensione critica dei comportamenti rispettosi dell'altro. -Utilizzo e produzione di testi e presentazioni multimediali.
SECONDARIA	1°	“Noi come parte di un ecosistema”	<ul style="list-style-type: none"> -Comunicazione nella madrelingua -Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. -Competenze digitali. Imparare ad imparare. -Consapevolezza ed espressione culturale. -Competenze sociali e civiche. 	<ul style="list-style-type: none"> -Padronanza della lingua italiana -Utilizzo degli strumenti fondamentali per la conoscenza, comprensione delle tematiche ambientaliste. -Utilizzo e produzione di testi e presentazioni multimediali.
	2°	“Un patrimonio da conoscere, amare e tutelare”	<ul style="list-style-type: none"> -Comunicazione nella madrelingua -Competenze digitali. -Imparare ad imparare. -Consapevolezza ed espressione culturale. -Consapevolezza ed espressione culturale. -Consapevolezza ed espressione culturale. -Competenze sociali e civiche. 	<ul style="list-style-type: none"> -Padronanza della lingua italiana -Utilizzo degli strumenti fondamentali per la conoscenza, comprensione delle eccellenze artistiche-culturali -Utilizzo e produzione di testi e presentazioni multimediali. -Utilizzo degli strumenti fondamentali per una

				<p>fruizione consapevole del patrimonio artistico e naturalistici del proprio territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizzo e produzione di testi e presentazioni multimediali.
	3°	“Cittadini consapevoli e responsabili”	<ul style="list-style-type: none"> -Comunicazione nella madrelingua -Comunicazione nelle lingue straniere. -Competenze digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> -Padronanza della lingua italiana -Utilizzo degli strumenti fondamentali per la conoscenza, -Comprensione critica dei comportamenti rispettosi dell’altro. -Utilizzo e produzione di testi e presentazioni multimediali.