



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSEI)

ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

Ad Indirizzo Musicale

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – fax 085-8797142 - C.F. 90015850671 – C.U. UFDD0C

www.icatri.edu.it - teic834002@istruzione.it - teic834002@pec.istruzione.it

Prot. n. 3344 C24c

Atri, 04/04/2019

All'ALBO on line dell'Istituto
Al SITO WEB dell'Istituto – Amm. trasparente
Agli ATTI
AI GENITORI DEGLI ALUNNI delle classi Quarte
e Quinte
SCUOLA PRIMARIA

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE STUDENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA – PROGETTO PON “Tesori Nostri”

Progetto PON 2014-2020- Fondi Strutturali Europei – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso n. 4427 del 02/05/2017 “Avviso pubblico per il Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi*

Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice identificativo progetto “Tesori Nostri”: 10.2.5A-FSEPON-AB-2018-49

CUP: E34F17000700006.

Si comunica che verranno attivati percorsi gratuiti in orario extracurricolare destinati agli alunni **delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria dell'Istituto**, che non sono iscritti al PON - “Successo Cre@TTIVO di base”. L'obiettivo del modulo “LIQUIRIZIA ORO DI ATRI 2” è quello di avvicinare gli studenti alla conoscenza di una specie erbacea da sempre legata al territorio locale e a pratiche/attività che ne hanno permesso lo sviluppo socio-economico. Si partirà da un approccio osservativo e laboratoriale sulle caratteristiche botaniche della *Glycyrrhiza glabra*, con particolare riguardo agli aspetti legati agli utilizzi e alle proprietà di alcune parti della pianta (radice e foglie). Si svolgeranno attività pratiche agronomiche utili a comprendere i metodi di coltivazione e raccolta della radice nonché i processi di lavorazione che permettono l'estrazione del succo e della pasta di liquirizia. Questo modulo comprenderà la realizzazione di un erbario didattico sulla specie e la conoscenza degli aspetti produttivi della radice che permetterà ai ragazzi di approfondire le prime fasi di estrazione e trasformazione del succo di liquirizia. I laboratori si svolgeranno in orario extracurricolare, a piccoli gruppi, con la presenza di docenti ed esperti. Obiettivo di tali percorsi è di favorire e promuovere nelle nuove generazioni la cultura della cittadinanza attiva, basata sulla valorizzazione del patrimonio locale, in un'ambientazione autentica e integrando conoscenze teoriche con un'esperienza pratica altamente formativa.

L'articolazione del progetto prevede l'attivazione del seguente modulo:

Titolo Modulo	Tipologia Modulo	Durata	Studenti destinatari	Plesso di svolgimento
LIQUIRIZIA: ORO DI ATRI 1	LABORATORIO AMBIENTALE	30 H	Alunni delle classi quarte e quinte della SCUOLA PRIMARIA	Scuola Primaria di Atri



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

LA LIQUIRIZIA: DALLE ORIGINI AL MUSEO	LABORATORIO STORICO- CULTURALE	30H	Alunni delle classi quarte e quinte della SCUOLA PRIMARIA	Scuola Primaria di Atri
--	--------------------------------------	-----	---	----------------------------

Il percorso progettuale, per mezzo di una didattica laboratoriale, mira a favorire la rinnovazione della memoria storica per la costruzione dell'identità d'origine e il rafforzamento del senso di appartenenza alla comunità locale, europea, globale. Il progetto mira ad attuare una campagna informativa e formativa per la tutela e la promozione della cultura locale, anche attraverso il supporto delle nuove tecnologie, per il loro valore di diffusione e disseminazione, in funzione di una positiva ricaduta sulle famiglie e sul tessuto sociale.

Si specifica quanto segue:

- le attività si svolgeranno con decorrenza dal 10 al 28 giugno 2019, in orario antimeridiano, presumibilmente dalle ore 8.30 alle ore 12.30;
- la frequenza è obbligatoria dal momento che, qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo consentito (9 studenti) per due incontri consecutivi, il corso sarà sospeso;
- le attività previste nei moduli saranno condotte da personale docente qualificato con competenze specifiche;

Per l'individuazione degli alunni saranno applicati i seguenti criteri:

- adesioni volontarie
- valutazione superiore nell'ultimo scrutinio quadrimestrale;
- in caso di parità, precedenza al giudizio migliore nel comportamento.

Al fine di poter predisporre quanto necessario per l'avvio del progetto si chiede ai genitori degli alunni interessati di compilare l'autorizzazione a partecipare allegata entro e non oltre il 12 aprile 2019.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Achille VOLTINI

Achille Voltini



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO ADESIONE

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo di Atri
Atri (TE)

OGGETTO: Progetto PON 2014-2020- Fondi Strutturali Europei – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso n. 4427 del 02/05/2017 “Avviso pubblico per il Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Codice identificativo progetto “Tesori Nostri”: 10.2.5A-FSEPON-AB-2018-49 CUP: E34F17000700006.

I sottoscritti Genitori/tutori:

(Cognome e Nome) _____ nato/a a _____ il _____

residente a _____ in Via _____

telefono _____ cellulare _____ e-mail _____

(Cognome e Nome) _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ in Via _____

Classe _____ sezione _____ Plesso _____

CHIEDONO DI ISCRIVERE il/la proprio/a figlio/a

(Cognome e Nome) _____ frequentante la classe _____ della
Scuola Primaria _____ nato/a a _____ il _____ alle attività
previste dal progetto PON “Tesori Nostri”:

E' possibile iscriversi a due moduli.

Preferen-za modulo	Per gli alunni delle classi QUARTE E QUINTE della Scuola Primaria
<input type="checkbox"/>	"Liquirizia: oro di Atri 1'. Obiettivo di questo modulo è quello di avvicinare gli studenti alla conoscenza di una specie erbacea da sempre legata al territorio locale e a pratiche/attività che ne hanno permesso lo sviluppo socio-economico. Si partirà da un approccio osservativo e laboratoriale sulle caratteristiche botaniche della <i>Glycyrrhiza glabra</i> , con particolare riguardo agli aspetti legati agli utilizzi e alle proprietà di alcune parti della pianta (radice e foglie). I laboratori si svolgeranno in orario extracurricolare, a piccoli gruppi, con la presenza di docenti ed esperti. Saranno utilizzati sia gli spazi scolastici che quelli esterni, attrezzati per attività di tipo botanico e agronomico, e quelli di aziende produttrici nei cui spazi saranno realizzate esperienze di trasformazione del prodotto. Il metodo privilegiato sarà quello del cooperative-learning, supportato da sussidi informatici, multimediali e dal lavoro on line. Saranno adottate le seguenti strategie: a) peer education; b) tutoring; c) didattica non direttiva; d) learning by doing, d) attività laboratoriali operative.
<input type="checkbox"/>	"La Liquirizia: dalle origini al Museo". Il modulo prevede un percorso di ricerca storico/culturale e valorizzazione di una tipicità locale quale la "liquirizia" che ha contrassegnato fortemente il territorio sino ad oggi, soprattutto con le nuove industrie e i flussi turistici che accompagnano la visita in città, con la degustazione del prodotto dolciario. Uno degli obiettivi del modulo è lo studio della radice dolce in riferimento al contesto storico della città di Atri e agli utilizzi che ne sono stati fatti nel tempo, attraverso un laboratorio di ricerca basato sui documenti esistenti nonché su testimonianze orali legate alla ottocentesca fabbrica Menozzi – De Rosa, situata nell'antico chiostro del monastero dei domenicani. Un altro obiettivo è quello di favorire la conoscenza dei legami di questo prodotto con il territorio, con focus specifici sia sulla storia legata alla produzione nazionale e con approfondimenti sulle produzioni locali legate alla presenza, fin da metà '800, di due stabilimenti di interesse nazionale, la Salla e la Menozzi de Rosa. La messa in rete di tutte le informazioni raccolte, avrà come fine la creazione del "Museo della Liquirizia", la cui locazione è già stata individuata nello spazio comunale annesso al teatro romano, un sito archeologico di straordinaria rilevanza, purtroppo malcurato e mancante di sistemi di informazione e valorizzazione.

Atri, ____/____/2019

Firma dei genitori
