



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

*Ad Indirizzo Musicale*

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – fax 085-8797142 - C.F. 90015850671 – C.U. UFDDOC

[www.icatri.edu.it](http://www.icatri.edu.it) - [teic834002@istruzione.it](mailto:teic834002@istruzione.it) – [teic834002@pec.istruzione.it](mailto:teic834002@pec.istruzione.it)

Prot. n. 3343 C24c

Atri, 04/04/2019

All'ALBO on line dell'Istituto  
Al SITO WEB dell'Istituto – Amm. trasparente  
Agli ATTI  
Al GENITORI DEGLI ALUNNI delle classi Prime,  
Seconde e Terze  
SCUOLA PRIMARIA

### OGGETTO: AVVISO SELEZIONE STUDENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA- PROGETTO PON "Tesori Nostri"

Progetto PON 2014-2020- Fondi Strutturali Europei – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso n. 4427 del 02/05/2017 "Avviso pubblico per il Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi*

Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

**Codice identificativo progetto "Tesori Nostri": 10.2.5A-FSEPON-AB-2018-49**

**CUP: E34F17000700006.**

Si comunica che verranno attivati percorsi gratuiti in orario extracurricolare destinati agli alunni **delle classi prime, seconde e terze della Scuola Primaria dell'Istituto**, che non sono iscritti al PON - "Successo Cre@TTIVO di base": L'obiettivo delle attività didattiche è quello di avvicinare gli studenti alla conoscenza di una specie erbacea da sempre legata al territorio locale e a pratiche/attività che ne hanno permesso lo sviluppo socio-economico. Si partirà da un approccio osservativo e laboratoriale sulle caratteristiche botaniche della Glycyrrhiza glabra, con particolare riguardo agli aspetti legati agli utilizzi e alle proprietà di alcune parti della pianta (radice e foglie). Obiettivo di tali percorsi è di favorire e promuovere nelle nuove generazioni la cultura della cittadinanza attiva, basata sulla valorizzazione del patrimonio locale, in un'ambientazione autentica e integrando conoscenze teoriche con un'esperienza pratica altamente formativa. L'articolazione del progetto prevede l'attivazione del seguente modulo:

Titolo Modulo	Tipologia Modulo	Durata	Studenti destinatari	Plesso di svolgimento
LIQUIRIZIA: ORO DI ATRI 1	LABORATORIO AMBIENTALE	30 H	Alunni delle classi prime, seconde e terze della SCUOLA PRIMARIA	Scuola Primaria di Atri



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il percorso progettuale, per mezzo di una didattica laboratoriale, mira a favorire la rinnovazione della memoria storica per la costruzione dell'identità d'origine e il rafforzamento del senso di appartenenza alla comunità locale, europea, globale. Il progetto mira ad attuare una campagna informativa e formativa per la tutela e la promozione della cultura locale, anche attraverso il supporto delle nuove tecnologie, per il loro valore di diffusione e disseminazione, in funzione di una positiva ricaduta sulle famiglie e sul tessuto sociale.

Si specifica quanto segue:

- le attività si svolgeranno con decorrenza dal 10 al 28 giugno 2019, in orario antimeridiano, presumibilmente dalle ore 8.30 alle ore 12.30;
- la frequenza è obbligatoria dal momento che, qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo consentito (9 studenti) per due incontri consecutivi, il corso sarà sospeso;
- le attività previste nei moduli saranno condotte da personale docente qualificato con competenze specifiche;

Per l'individuazione degli alunni saranno applicati i seguenti criteri:

- adesioni volontarie
- valutazione superiore nell'ultimo scrutinio quadrimestrale;
- in caso di parità, precedenza al giudizio migliore nel comportamento.
- 

Al fine di poter predisporre quanto necessario per l'avvio del progetto si chiede ai genitori degli alunni interessati di compilare l'autorizzazione a partecipare allegata entro e non oltre il 12 aprile 2019.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Achille VOLTINI



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### MODULO ADESIONE

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo di Atri  
Atri (TE)

OGGETTO: Progetto PON 2014-2020- Fondi Strutturali Europei – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso n. 4427 del 02/05/2017 “Avviso pubblico per il Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Codice identificativo progetto “Tesori Nostri”: 10.2.5A-FSEPON-AB-2018-49 CUP: E34F17000700006.

I sottoscritti Genitori/tutori:

(Cognome e Nome) \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

(Cognome e Nome) \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ sezione \_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_

#### CHIEDONO DI ISCRIVERE il/la proprio/a figlio/a

(Cognome e Nome) \_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_ della

Scuola Primaria \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

alle attività previste dal progetto PON “**Tesori Nostri**”:

Preferenza modulo	Per gli alunni delle classi PRIME, SECONDE E TERZE della Scuola Primaria
<input type="checkbox"/>	<p><b>'Liquirizia: oro di Atri 1':</b> Obiettivo di questo modulo è quello di avvicinare gli studenti alla conoscenza di una specie erbacea da sempre legata al territorio locale e a pratiche/attività che ne hanno permesso lo sviluppo socio-economico. Si partirà da un approccio osservativo e laboratoriale sulle caratteristiche botaniche della <i>Glycyrrhiza glabra</i>, con particolare riguardo agli aspetti legati agli utilizzi e alle proprietà di alcune parti della pianta (radice e foglie). I laboratori si svolgeranno in orario extracurricolare, a piccoli gruppi, con la presenza di docenti ed esperti. Saranno utilizzati sia gli spazi scolastici che quelli esterni, attrezzati per attività di tipo botanico e agronomico, e quelli di aziende produttrici nei cui spazi saranno realizzate esperienze di trasformazione del prodotto. Il metodo privilegiato sarà quello del cooperative-learning, supportato da sussidi informatici, multimediali e dal lavoro on line. Saranno adottate le seguenti strategie: a) peer education; b) tutoring; c) didattica non direttiva; d) learning by doing, d) attività laboratoriali operative.</p>

Atri, \_\_\_\_/\_\_\_\_/2019

Firma dei genitori

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_