



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

Ad Indirizzo Musicale

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – fax 085-8797142 - C.F. 90015850671 – C.U. UFDD0C

www.icatri.edu.it - teic834002@istruzione.it – teic834002@pec.istruzione.it

Prot. n.1170 C/24/c

Atri, 08/02/2019

All'ALBO on line dell'Istituto
Al SITO WEB dell'Istituto – Amm. trasparente
Agli ATTI
Al Personale della scuola

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI UN DOCENTE REFERENTE PER L'ATTUAZIONE E LA VALUTAZIONE. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Avviso n. 1953 del 21/02/2017 “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.
Codice Identificativo Progetto “SuccessoCre@TTIVO di base”: 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-94 - CUP: E34F17000580006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013;
VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTO l'Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (Linguaggi e multimedialità, espressione creativa, espressione corporea Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTA la Delibera del Consiglio d' Istituto n. 255 del 28/03/2017, con la quale è stata approvata la candidatura della scuola per il progetto PON 2014-2020 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 228 del 11-04.2017, con la quale è stata approvata la candidatura della scuola per il progetto PON 2014-2020 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

VISTO il progetto "Successo Cre@TTIVO di base", Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-94, presentato dall'Istituto Comprensivo di Atri relativamente all'avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

VISTO il PTOF dell'Istituto, aggiornato ed approvato per gli anni scolastici 2017/18 e 2018/2019 con le Delibere del Consiglio d' Istituto n. 281 del 27.10.2017 e N. 47 del 26/10/2018, che prevede il progetto PON 2014-2020 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

VISTO il Programma annuale 2018 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 13 del 30.01.2018 che prevede il progetto PON 2014-2020 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la Delibera del Consiglio d' Istituto n. 61 del 30.11.2018 di definizione dei criteri di attuazione del progetto in oggetto con la quale sono stati individuati i criteri generali di selezione del personale e degli alunni ed è stato individuato il dirigente scolastico quale responsabile della direzione e del coordinamento delle attività di progetto;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 325 del 19.12.2018 di definizione dei criteri di attuazione del progetto in oggetto con la quale sono stati individuati i criteri generali di selezione del personale e degli alunni;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38439 del 29 dicembre 2017 con la quale è stata pubblicata la graduatoria regionale definitiva relativa all'individuazione dei progetti valutati positivamente e finanziabili dalla quale risulta che l'Istituto Comprensivo di Atri è collocato utilmente nella graduatoria stessa;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/192 del 10/01/2018 di autorizzazione della proposta progettuale "Successo Cre@TTIVO di base" presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra e relativo impegno di spesa di questa Istituzione scolastica per un importo complessivo autorizzato di €44.856,00;

VISTE le Linee guida e le norme di riferimento per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;

VISTE la circolare MIUR prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, e la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 35926 del 21 settembre 2017, contenenti chiarimenti in merito alle Attività di formazione – lter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota MIUR prot n. 38115 del 18.12.2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE".

VISTA la nota MIUR prot. n. 1498 del 09.02.2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";

VISTI i criteri deliberati dall'Istituto Comprensivo di Atri per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CONSIDERATO che si rende necessario procedere all'individuazione di un docente referente per l'attuazione e la valutazione con la funzione di collaborare con il dirigente scolastico e le altre figure di progetto per la realizzazione delle attività previste nonché coordinare le attività di valutazione e costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma,

EMANA

Il presente avviso pubblico di avvio delle procedure per la selezione di un docente referente per l'attuazione e la valutazione rivolta al personale interno di questa istituzione scolastica nell'ambito del progetto PON FSE Progetto **"Successo Cre@TTIVO di base"** obiettivo specifico 10.2, Azione 10.2.2 azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base rivolto agli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado.

Art. 1. Finalità della selezione e requisiti generali di prima ammissione.

Il presente avviso è finalizzato alla individuazione fra il personale docente dell'Istituto di n.1 docente referente per l'attuazione e la valutazione del progetto articolato nei seguenti percorsi formativi:

Sottoazione	Codice Identificativo	Titolo Progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-2017- AB-94	Successo Cre@TTIVO di base
Area		Titolo
Lingua madre		M'ATTIVO in italiano 1
Lingua madre		M'ATTIVO in italiano 2
Matematica		M'ATTIVO in matematica 1
Matematica		M'ATTIVO in matematica 2
Lingua Inglese		MY ENGLISH ACTIONS

Sono ammessi alla selezione tutti i docenti a tempo indeterminato e determinato dell'Istituto comprensivo di Atri in possesso del titolo di studio e relativa abilitazione all'insegnamento per l'accesso al proprio ruolo e di certificazione informatica riconosciuta dal MIUR.

Art. 2. Finalità del progetto e destinatari del percorso formativo.

Destinatari dei percorsi formativi sono gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado dell'Istituto Comprensivo di Atri. Lo scopo dei moduli è quello di concorrere al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254).

Art. 3 Durata e sedi.

L'incarico deve effettuarsi in orario extra-curricolare nelle sedi dell'Istituto Comprensivo di Atri. Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura, entro il 31/08/2018 salvo proroghe.

Art. 4. Descrizione dei moduli

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE MODULO
M'ATTIVO IN ITALIANO 1 – 30 ore – Scuola Secondaria di primo grado	Il modulo prevede attività in orario extracurricolare, ma in linea con quelle curricolari, volte a produrre vari learning objects (video, testi, ipertesti, tutorial



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TEIC834002 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001170 - 08/02/2019 - C24c - Progetti europei - U

	<p>per spiegare gli argomenti linguistici, ecc.) da affiancare alla produzione della webzine scolastica, attraverso una metodologia attiva e social based. Gli obiettivi del progetto risultano coerenti con quanto emerso nel RAV in merito alla necessità di elevare i risultati nelle prove INVALSI e contempleranno in maniera particolare la promozione delle competenze in lingua madre, in lingua inglese e in matematica nella scuola di base. In particolare, per quanto riguarda la lingua madre si mirerà a: incrementare la motivazione a sperimentarne l'uso attivo in situazioni comunicative diverse e sempre più aderenti alla realtà; sviluppare un atteggiamento positivo che sostenga il piacere di apprendere, l'immaginazione e il pensiero divergente; accrescere la capacità riflessiva, di osservazione e concentrazione attraverso la sua funzione di strumento del pensiero. Risultati non quantificabili con valutazione in voti, giudizi e risultati INVALSI saranno rilevati con questionari di autovalutazione e di gradimento per famiglie, alunni e docenti curricolari. Sarà elemento di valutazione l'indice di frequenza ai corsi extracurricolari. In merito allo sviluppo delle competenze in lingua madre, ci si attende che conseguano: maggiori autonomia e iniziativa, il miglioramento di capacità comunicative ed espressive; un metodo funzionale di studio, nella tecnica di lettura espressiva e nella scrittura di vari tipi di testo; consapevolezza che la lingua italiana è strumento per l'apprendimento di ogni sapere; potenziamento delle capacità critiche, analitiche e di sintesi.</p>
<p>M'ATTIVO IN ITALIANO 2 – 60 ore – Scuola Primaria</p>	<p>Il modulo prevede attività in orario extracurricolare, ma in linea con quelle curricolari, volte a produrre vari learning objects (video, testi, ipertesti, tutorial per spiegare gli argomenti linguistici, ecc.) da affiancare alla produzione della webzine scolastica, attraverso una metodologia attiva e social based. Gli obiettivi del progetto risultano coerenti con quanto emerso nel RAV in merito alla necessità di elevare i risultati nelle prove INVALSI e contempleranno in maniera particolare la promozione delle competenze in lingua madre, in lingua inglese e in matematica nella scuola di base. In particolare, per quanto riguarda la lingua madre si mirerà a: incrementare la motivazione a sperimentarne l'uso attivo in situazioni comunicative diverse e sempre più aderenti alla realtà; sviluppare un atteggiamento positivo che sostenga il piacere di apprendere, l'immaginazione e il pensiero divergente; accrescere la capacità riflessiva, di osservazione e concentrazione attraverso la sua funzione di strumento del pensiero. Risultati non quantificabili con valutazione in voti, giudizi e risultati INVALSI saranno rilevati con questionari di autovalutazione e di gradimento per famiglie, alunni e docenti curricolari. Sarà elemento di valutazione l'indice di frequenza ai corsi extracurricolari. In merito allo sviluppo delle competenze in lingua madre, ci si attende che conseguano: maggiori autonomia e iniziativa, il miglioramento di capacità comunicative ed espressive; un metodo funzionale di studio, nella tecnica di lettura espressiva e nella scrittura di vari tipi di testo; consapevolezza che la lingua italiana è strumento per l'apprendimento di ogni sapere; potenziamento delle capacità critiche, analitiche e di sintesi.</p>
<p>M'ATTIVO IN MATEMATICA 1 – 60 ore – Scuola Primaria</p>	<p>Il modulo prevede attività in orario extracurricolare, ma in linea con quelle curricolari, volte a produrre vari learning objects (video, testi, ipertesti, tutorial per spiegare gli argomenti linguistici, ecc.) da affiancare alla produzione della webzine scolastica, attraverso una metodologia attiva e social based. Gli obiettivi del progetto risultano coerenti con quanto emerso nel RAV in merito alla necessità di elevare i risultati nelle prove INVALSI e contempleranno in maniera particolare la promozione delle competenze in lingua madre, in lingua inglese e in matematica nella scuola di base. Risultati non quantificabili con valutazione in voti, giudizi e risultati INVALSI saranno rilevati con questionari di autovalutazione e di gradimento per famiglie, alunni e docenti curricolari. Sarà elemento di valutazione l'indice di frequenza ai corsi extracurricolari. In particolare, In matematica si tenterà di favorire: pratiche riflessive, il ragionamento e la costruzione attiva e sociale della conoscenza matematica in senso trasversale, come forma di interpretazione multidimensionale (razionale, emotiva, sensoriale, argomentativa, negoziata e cooperativa) della realtà. Risultati non quantificabili con valutazione in voti, giudizi e risultati INVALSI saranno rilevati con questionari di autovalutazione e di gradimento per famiglie, alunni e docenti curricolari. Sarà elemento di valutazione l'indice di frequenza ai corsi extracurricolari.</p>
<p>M'ATTIVO IN MATEMATICA 2 – 60 ore – Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p>Il modulo prevede attività in orario extracurricolare, ma in linea con quelle curricolari, volte a produrre vari learning objects (video, testi, ipertesti, tutorial per spiegare gli argomenti linguistici, ecc.) da affiancare alla produzione della</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>webzine scolastica, attraverso una metodologia attiva e social based. Gli obiettivi del progetto risultano coerenti con quanto emerso nel RAV in merito alla necessità di elevare i risultati nelle prove INVALSI e contempleranno in maniera particolare la promozione delle competenze in lingua madre, in lingua inglese e in matematica nella scuola di base. Risultati non quantificabili con valutazione in voti, giudizi e risultati INVALSI saranno rilevati con questionari di autovalutazione e di gradimento per famiglie, alunni e docenti curricolari. Sarà elemento di valutazione l'indice di frequenza ai corsi extracurricolari. In particolare, in matematica si tenterà di favorire: pratiche riflessive, il ragionamento e la costruzione attiva e sociale della conoscenza matematica in senso trasversale, come forma di interpretazione multidimensionale (razionale, emotiva, sensoriale, argomentativa, negoziata e cooperativa) della realtà.</p>
<p>MY ENGLISH ACTIONS - 30 ore - Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p>Il modulo prevede attività in orario extracurricolare, ma in linea con quelle curricolari, volte a produrre vari learning objects (video, testi, ipertesti, tutorial per spiegare gli argomenti linguistici, ecc.) da affiancare alla produzione della webzine scolastica, attraverso una metodologia attiva e social based. Per quanto la lingua inglese, in linea con le finalità del progetto Trinity, ci si attende che gli alunni acquisiscano una competenza linguistica di livello B1.</p> <p>In generale ci si attendono maggiori coinvolgimento, interesse e partecipazione degli alunni alle attività linguistiche proposte, rilevabili mediante il compito di realtà 'webzine', condiviso e diffuso sul territorio mediante i siti web di scuola e comune. Di conseguenza, affinché gli studenti raggiungano il livello B1 si mirerà a migliorarne le competenze linguistiche, in particolare potenziandone la fluency, il lessico e le abilità comunicative di ricezione, interazione e produzione in un contesto dialogico e operativo motivante e supportato dalle innumerevoli opportunità che la rete e la tecnologia offrono per abbattere le barriere fisiche fra paesi e collocare le dinamiche e i processi di apprendimento nelle loro naturali sedi. Risultati non quantificabili con valutazione in voti, giudizi e risultati INVALSI saranno rilevati con questionari di autovalutazione e di gradimento per famiglie, alunni e docenti curricolari. Sarà elemento di valutazione l'indice di frequenza ai corsi extracurricolari.</p>

Art. 5. Compiti del Referente per l'Attuazione e la Valutazione.

Al Referente per la valutazione si richiede di:

1. collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e tutte le figure coinvolte nel progetto al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto del cronoprogramma prefissato, degli spazi, delle strutture e degli strumenti;
2. garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di monitoraggio e di valutazione secondo le diverse esigenze;
3. coordinare le iniziative di monitoraggio e di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
4. predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
5. raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
6. raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione;
7. elaborare, interpretare, valutare e restituire dati raccolti al fine di documentare e diffondere pubblicamente i risultati di progetto.
8. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
9. organizzare, di concerto con i consigli di classe, le candidature degli allievi che parteciperanno al progetto e curare la predisposizione della documentazione iniziale e i rapporti con le famiglie.

Art. 6. Requisiti di ammissione.

I candidati devono dichiarare, utilizzando il modello di candidatura (allegato n.1) di possedere i seguenti requisiti:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

-di essere in possesso della cittadinanza italiana o uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
-di godere dei diritti civili e politici;
-di non avere riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
-di essere a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali;
-di essere in possesso del titolo di studio e dell'abilitazione richiesti per l'accesso nel proprio ruolo.
Ai sensi del DPR 445/2000 Le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati controlli anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese dei candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace in conformità all'art. 76 del DPR 445/2000 e successive modifiche integrazioni, implica responsabilità civile sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione della partecipazione alla gara ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni fosse accettata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'articolo 1456 del Codice Civile.

Art. 7. Consenso al trattamento dei dati personali.

I candidati e l'affidamento al percorso formativo sono tenuti a presentare l'allegato n. 2 - Consenso al trattamento dei dati personali debitamente sottoscritto.

Art. 8. Modalità di valutazione della candidatura.

Verrà istituita una specifica commissione di valutazione dopo la scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di candidatura. Il punteggio totale massimo a disposizione della commissione di valutazione è pari a 80 punti.

Tabella di valutazione dei titoli di cui all'allegato 1:

	TITOLO DI STUDIO (max 10 punti)	Punti	Punti max
a.	Diploma di istruzione secondaria superiore o laurea quinquennale- max 10 punti I voti espressi diversamente saranno rapportati alla scala di valutazione della colonna Punti a destra.	- 110 e 110 con Lode: punti 10 - da 109 a 107: punti 8 - da 106 a 100: punti 6 - da 99 a 90: punti 2 - altri punteggi: punti 0	10
TITOLI DIDATTICI E CULTURALI (max 20 punti)			
b.	Altro titolo di studio pari o superiore quello richiesto (max 6 punti)	- 3 punti per titolo	6
c.	Corsi di specializzazione, perfezionamento post laurea coerenti con il ruolo richiesto (max 4 punti)	- 2 punti per titolo di durata annuale	4
d.	Master di 2° Livello coerente con le attività del modulo per cui si presenta candidatura (max 5 punti)	- Di durata biennale: 2 punti x ogni corso - Di durata annuale: 1 punto x ogni corso	5



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

e.	Master di 1° Livello coerente con le attività del modulo per cui si presenta candidatura (max 4 punti)	- Di durata biennale: 1 punto x ogni corso - Di durata annuale: 0,5 punti x ogni corso	4
f.	Certificazione informatica riconosciuta dal MIUR (max 1 punto)	- 0,5 punti per titolo	1
ESPERIENZE PROFESSIONALI e CONTINUITA' NELL'ISTITUTO (max 50 punti)		Punti	Punti max
g.	Precedenti esperienze di coordinamento e gestione di progetti interni alla scuola e/o in rete con altre amministrazioni (max 10 punti)	-2 punti per esperienza	10
h.	Partecipazione in qualità di corsista a corsi di formazione e aggiornamento di almeno 20 ore su tematiche attinenti il ruolo richiesto (max 5 punti)	-1 punti x ogni corso	5
i.	Precedenti esperienze di coordinamento, progettazione e gestione di progetti PON FSE, P.O.R. FSE, Progetti MIUR, Progetti Trinity/Cambridge (max 15 punti)	-3 punti x ogni esperienza	15
l.	Partecipazione ad attività di tutor e/o esperto in progetti PON FSE	-2 punti per esperienza	10
m.	Per ogni anno di servizio prestato senza soluzione di continuità nella scuola di attuale titolarità (max 10 punti)	-1 punto x ogni annualità	10

Art. 9. Domanda di ammissione, valutazione e costituzione della graduatoria.

I candidati devono presentare istanza di partecipazione, pena l'esclusione, entro e non oltre le ore 14:00 del 18 febbraio 2019, unitamente alla seguente documentazione debitamente sottoscritta, consegnandola presso il protocollo di questa istituzione scolastica oppure inviandola via posta elettronica certificata al seguente indirizzo: teic834002@pec.istruzione o, in alternativa, tramite raccomandata A/R indirizzata all'Istituto comprensivo di Atri, Via Umberto I n.3, 64032, Atri (TE). In ogni caso farà fede la data di ricezione delle domande e non quella di invio.

La domanda dovrà essere completa di:

- Istanza di partecipazione (allegato 1);
- consenso al trattamento dei dati personali (allegato 2);
- curriculum vite in formato europeo;
- copia di un documento identità in corso di validità.

A conclusione della valutazione delle domande pervenute da parte della commissione appositamente costituita, il dirigente scolastico provvedere alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diventerà definitiva il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione all'albo dell'Istituto Comprensivo di Atri e sul sito Internet. Trascorsi 7 giorni sarà data



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

comunicazione del candidato vincitore cui verranno affidati incarichi. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato al candidato con maggiore anzianità di servizio a tempo indeterminato in questa scuola.

Il dirigente scolastico si riserva il diritto di:

- non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta;
- revocare l'Avviso in qualsiasi momento o prorogarne la data, dandone pubblicità con gli stessi mezzi, senza che i concorrenti possano vantare pretese al riguardo.

Art. 10. Compensi.

Per l'incarico attribuito verrà riconosciuto un corrispettivo calcolato sulla base dello svolgimento delle attività, calcolate in ore documentate, in applicazione del CCNL Comparto Scuola vigente per un massimo di 75 ore (15 ore per modulo progettuale). Il corrispettivo della prestazione viene stabilito in € 23,22 all'ora lordo stato (comprensivo di ogni onere). Il compenso liquidato sarà commisurato al numero di moduli realizzati e verrà liquidato dopo l'avvenuta erogazione dei fondi da parte del MIUR.

Articolo 11. Trattamento dei dati personali.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, il professionista si impegna a fornire alla committenza i dati personali necessari al perfezionamento del presente contratto. Le modalità di trattamento dei dati personali conferiti sono riportate nell'informativa redatta secondo l'art. 13 del regolamento 679/16, disponibile sul sito Istituzionale. Il conferimento dei dati è obbligatorio. Il professionista, per tutta la durata il contratto, sull'incarico di persona autorizzata al trattamento dei dati personali. Le istruzioni operative da rispettare come persona autorizzata al trattamento dei dati sono disponibili sul sito Istituzionale, sezione Privacy.

Art.12 Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art.13. Pubblicazione dell'Avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: Pubblicazione sul sito web dell'Istituto Comprensivo di Atri : www.icatri.edu.it, all'albo online dell'Istituto e in Amministrazione Trasparente. Il Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Achille Volpini.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Achille VOLPINI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

Ad Indirizzo Musicale

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – fax 085-8797142 - C.F. 90015850671 – C.U. UFDD0C

www.icatriedu.it - teic834002@istruzione.it - teic834002@pec.istruzione.it

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo di Atri

Domanda di partecipazione alla selezione per la formazione, mediante procedura comparativa, della
graduatoria di

DOCENTE REFERENTE PER L'ATTUAZIONE E LA VALUTAZIONE

Avviso n. 1953 del 21/02/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Codice Identificativo Progetto "SuccessoCre@TTIVO di base": 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-94 - CUP: E34F17000580006.

Il/La sottoscritto/a
Cognome _____ Nome _____
nato/a _____ il _____ e residente a _____
in Via _____ n. _____ cap _____ prov. _____
Codice fiscale _____
tel. _____ cellulare _____ e-mail _____

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione in qualità di :
DOCENTE REFERENTE PER L'ATTUAZIONE E LA VALUTAZIONE

A tal fine **dichiara, sotto la propria responsabilità:**

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
 - di godere dei diritti civili e politici;
 - di non avere riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - di essere a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali;
 - di essere in possesso del titolo di studio richiesto per l'accesso al ruolo di appartenenza
- Ai sensi del DPR 445/2000 Le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati controlli anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese dei candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace in conformità all'art. 76 del DPR 445/2000 e successive modifiche integrazioni, implica responsabilità civile sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione della partecipazione alla gara ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni fosse accettata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'articolo 1456 del Codice Civile.

Luogo e data _____

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Documentazione da allegare:

- Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- Modulo di consenso al trattamento dei dati personali – allegato 2.
- Copia carta identità valida.

Il sottoscritto/La sottoscritta

DICHIARA

inoltre, di essere in possesso dei seguenti titoli (i titoli sono valutabili solo una volta):

Compilare la tabella facendo riferimento alla tabella Valutazione Titoli allegata nell'avviso.

	TITOLO DI STUDIO (max 10 punti)	Punti	Punti assegnati dal candidato	Punti assegnati dalla commissione
a.	Diploma di istruzione secondaria superiore o laurea quinquennale. (si valuta un solo titolo)- max 10 punti I voti espressi diversamente saranno rapportati alla scala di valutazione della colonna Punti a destra.	- 110 e 110 con Lode: punti 10 - da 109 a 107: punti 8 - da 106 a 100: punti 6 - da 99 a 90: punti 2 - altri punteggi: punti 0		
	TITOLI DIDATTICI E CULTURALI (max 20 punti)		Punti assegnati dal candidato	Punti assegnati dalla commissione
b.	Altro titolo di studio pari o superiore a quello richiesto (max 6 punti)	- 3 punti per titolo		
c.	Corsi di specializzazione, perfezionamento post laurea coerenti con il ruolo richiesto (max 4 punti)	- 2 punti per titolo di durata annuale		
d.	Master di 2° Livello coerente con le attività del modulo per cui si presenta candidatura (max 5 punti)	- Di durata biennale: 2 punti x ogni corso - Di durata annuale: 1 punto x ogni corso		
e.	Master di 1° Livello coerente con le attività del modulo per cui si presenta candidatura (max 4 punti)	- Di durata biennale: 1 punto x ogni corso - Di durata annuale: 0,5 punti x ogni corso		
f.	Certificazione informatica riconosciuta dal MIUR (max 1 punto)	- 0,5 punti per titolo		
	ESPERIENZE PROFESSIONALI e CONTINUITA' NELL'ISTITUTO (max 50 punti)	Punti	Punti assegnati dal candidato	Punti assegnati dalla commissione
g.	Precedenti esperienze di coordinamento e gestione di progetti interni alla scuola e/o in rete con altre amministrazioni (max 10 punti)	-2 punti per esperienza		
h.	Partecipazione in qualità di corsista a corsi di formazione e aggiornamento di almeno 20 ore su	-1 punti x ogni corso		

TEIC834002 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001170 - 08/02/2019 - C24c - Progetti europei - U



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

tematiche attinenti il ruolo richiesto (max 5 punti)				
i.	Precedenti esperienze di coordinamento, progettazione e gestione di progetti PON FSE, P.O.R. FSE, Progetti MIUR, Progetti Trinity/Cambridge (max 10 punti)	-2 punti x ogni esperienza		
l.	Partecipazione ad attività di tutor e/o esperto in progetti PON FSE (max 15 punti)	-3 punti per esperienza		
m.	Per ogni anno di servizio prestato senza soluzione di continuità nella scuola di attuale titolarità (max 10 punti)	-1 punto x ogni annualità		

Il sottoscritto elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

residenza

altra dimora: _____

Luogo e data _____

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

Ad Indirizzo Musicale

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – fax 085-8797142 - C.F. 90015850671 – C.U. UFDD0C

www.icatri.edu.it - teic834002@istruzione.it – teic834002@pec.istruzione.it

Allegato 2

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo di Atri (TE)

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI REFERENTE PER L'ATTUAZIONE E LA VALUTAZIONE

Avviso n. 1953 del 21/02/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Codice Identificativo Progetto "Successo Cre@TTIVO di base": 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-94 - CUP: E34F17000580006.

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a
_____ il _____ residente a
_____ in via/piazza _____ n. _____

con la presente, ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, il professionista si impegna a fornire alla committenza i dati personali necessari al perfezionamento del presente contratto. Le modalità di trattamento dei dati personali conferiti sono riportate nell'informativa redatta secondo l'art. 13 del regolamento 679/16, disponibile sul sito Istituzionale. Il conferimento dei dati è obbligatorio. Il professionista, per tutta la durata il contratto, sull'incarico di persona autorizzata al trattamento dei dati personali. Le istruzioni operative da rispettare come persona autorizzata al trattamento dei dati sono disponibili sul sito Istituzionale, sezione Privacy.

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo di Atri (TE) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto.

Luogo e data _____

Firma _____