



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

Ad Indirizzo Musicale

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – fax 085-8797142 - C.F. 90015850671 – C.U. UFDD0C

www.icatri.edu.it - teic834002@istruzione.it – teic834002@pec.istruzione.it

Prot. n. 1848/C24c

Atri, 28-02-2019

All'ALBO on line dell'Istituto
Al SITO WEB dell'Istituto – Amm. trasparente
Agli ATTI
Al Personale della scuola

Oggetto: GRADUATORIA PROVVISORIA del PERSONALE INTERNO

Docenti esperti e tutor, referente per l'attuazione e per la valutazione, personale ATA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Avviso n. 1953 del 21/02/2017 “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Codice Identificativo Progetto “Successo Cre@ttivo di base”: 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-94
CUP: E34F17000580006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO l'Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017 “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione –

TEIC834002 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001848 - 28/02/2019 - C24c - Progetti europei - U



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (Linguaggi e multimedialità, espressione creativa, espressione corporea);

VISTA la Delibera del Consiglio d' Istituto n. 255 del 28/03/2017, con la quale è stata approvata la candidatura della scuola per il progetto PON 2014-2020 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 228 del 11-04.2017, con la quale è stata approvata la candidatura della scuola per il progetto PON 2014-2020 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

VISTO il progetto "Successo Cre@ttivo di base", Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-94, presentato dall'Istituto Comprensivo di Atri relativamente all'avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

VISTO il PTOF dell'Istituto, aggiornato ed approvato per gli anni scolastici 2017/18 e 2018/2019 con le Delibere del Consiglio d' Istituto n. 281 del 27.10.2017 e N. 47 del 26/10/2018, che prevede il progetto PON 2014-2020 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

VISTO il Programma annuale 2018 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 13 del 30.01.2018 che prevede il progetto PON 2014-2020 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la Delibera del Consiglio d' Istituto n. 61 del 30.11.2018 di definizione dei criteri di attuazione del progetto in oggetto con la quale sono stati individuati i criteri generali di selezione del personale e degli alunni ed è stato individuato il dirigente scolastico quale responsabile della direzione e del coordinamento delle attività di progetto;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 325 del 19.12.2018 di definizione dei criteri di attuazione del progetto in oggetto con la quale sono stati individuati i criteri generali di selezione del personale e degli alunni;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38439 del 29 dicembre 2017 con la quale è stata pubblicata la graduatoria regionale definitiva relativa all'individuazione dei progetti valutati positivamente e finanziabili dalla quale risulta che l'Istituto Comprensivo di Atri è collocato utilmente nella graduatoria stessa;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/192 del 10/01/2018 di autorizzazione della proposta progettuale "Successo Cre@ttivo di base" presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra e relativo impegno di spesa di questa Istituzione scolastica per un importo complessivo autorizzato di € 44.856,00;

VISTE le Linee guida e le norme di riferimento per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;

VISTE la circolare MIUR prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, e la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 35926 del 21 settembre 2017, contenenti chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota MIUR prot n. 38115 del 18.12.2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE".

VISTA la nota MIUR prot. n. 1498 del 09.02.2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";

VISTI i criteri deliberati dall'Istituto Comprensivo di Atri per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa;

VISTO l'Avviso Pubblico per la selezione del personale interno per la formazione di un elenco di docenti tutor Prot. 1349 C24c del 14/02/2019;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTI gli Avvisi pubblici di selezione del personale interno per la formazione di due elenchi di docenti esperti di Lingua madre – Italiano - rispettivamente per la Scuola Primaria e la scuola Secondaria di primo grado - Prot.n. 1164 C24c del 08/02/2019 e Prot.n.1162 C24c del 08/02/2019;

VISTI gli Avvisi pubblici di selezione del personale interno per la formazione di due elenchi di docenti esperti di Matematica rispettivamente per la Scuola Primaria e la scuola Secondaria di primo grado Prot.n. 1167 C24c del 08/02/2019 e Prot.n. 1168 C24c del 08/02/2019;

VISTO l'Avviso Pubblico per la selezione del personale interno per la formazione di un elenco di docenti per la funzione di Referente per l'attuazione e la valutazione Prot. n. 1170 C24c del 08/02/2019;

VISTO l'Avviso Pubblico per la selezione del personale interno per la formazione di un elenco di docenti esperti interni madrelingue Prot. n.1028 C24c del 05/02/2019;

VISTO l'Avviso Pubblico per la selezione del personale interno per la formazione di un elenco di Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici Prot. n. 1342 del 14/02/2019;

VISTA la nomina della Commissione di valutazione per l'esame delle candidature del personale interno prot. n.1745 C24c del 26/02/2019;

VISTO il verbale d'esame delle candidature del personale interno prot. n.1824/C24c del 27/02/2019

PUBBLICA

La **graduatoria provvisoria** del personale interno.

Docenti TUTOR

- **Modulo M'ATTIVO IN ITALIANO 1- Scuola Secondaria I° grado (30 h)**

1. DA FERMO Gaetanina – punti 57/60
2. DI QUIRICO Simonetta – punti 47/60
3. VALLESCURA Sandra – punti 36/60
4. PISCIELLA Michela – punti 35,5/60
5. ASSOGNA Antonella – punti 31/60
6. CELLI Laura – punti 25/60
7. D'AGOSTINO Ida – punti 7/60

- **Modulo M'ATTIVO IN ITALIANO 2 –Scuola Primaria (60 h)**

1. RAPAGNETTA Rosella – 36,5/60
2. PISCIELLA Michela – punti 35,5/60
3. MISANTONI Daniela – punti 32/60
4. ASSOGNA Antonella – punti 31/60
5. ERMIGIOTTI Raffaella – punti 31/60
6. CELLI Laura – punti 25/60
7. D'AGOSTINO Ida – punti 7/60

- **Modulo M'ATTIVO IN MATEMATICA 1 –Scuola Primaria (60 h)**

1. RAPAGNETTA Rosella – 36,5/60
2. MISANTONI Daniela – punti 32/60
3. ASSOGNA Antonella – punti 31/60
4. CELLI Laura – punti 25/60
5. D'AGOSTINO Ida – punti 7/60

- **Modulo M'ATTIVO IN MATEMATICA 2 – Scuola Secondaria I° grado (60 h)**



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSEI)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

1. DI QUIRICO Simonetta – punti 47/60;
2. ASSOGNA Antonella – punti 31/60
3. CELLI Laura – punti 25/60
4. D'AGOSTINO Ida – punti 7/60

- **Modulo MY ENGLISH ACTIONS**

1. DA FERMO Gaetanina – punti 57/60
2. CIARCELLUTI Francesca – punti 51/60
3. PISCIELLA Michela – punti 35,5/60
4. CELLI Laura – punti 25/60

Docenti ESPERTI

- **Modulo M'ATTIVO IN ITALIANO 2 –Scuola Primaria (60 h)**

1. MAMBELLI Alessandra – punti 61/100

- **Modulo M'ATTIVO IN MATEMATICA 1 –Scuola Primaria (60 h)**

1. DE FELICIBUS Floredana – punti 56/100

- **M'ATTIVO IN ITALIANO 1 –Scuola Secondaria di Primo Grado (30 h)**

1. FARINELLI Elena – punti 43/100

- **M'ATTIVO IN MATEMATICA 2 –Scuola Secondaria di Primo (60 h)**

1. DI DONATO Manuel – punti 40,5/100

- **MY ENGLISH ACTIONS – Scuola Secondaria di Primo (30 h)**

non sono pervenute candidature.

Docente REFERENTE PER L'ATTUAZIONE E LA VALUTAZIONE

1. Pacchione Maria – punti 45/80

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

non sono pervenute candidature.

COLLABORATORI SCOLASTICI

1. Di Crescenzo Carla – punti 23
2. Giacintucci Carmelita – punti 21
3. Mucciola Marisa – punti 10
4. Italiani Anna- punti 9

Avverso le graduatorie del personale interno è ammesso ricorso che deve essere presentato esclusivamente al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Atri entro il termine di 7 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria all'albo della scuola e la scuola deve pronunciarsi sul ricorso stesso nel termine di 15 giorni, decorso il quale la graduatoria diviene definitiva. Scaduti i termini per la presentazione e la decisione sui ricorsi, la graduatoria assume carattere definitivo e



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSEI)

avverso la graduatoria medesima è esperibile impugnativa dinanzi al giudice ordinario, in funzione di giudice del lavoro, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 63 del D. lgs. N.165 del 30 marzo 2001.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Achille VOLPINI

TEIC834002 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001848 - 28/02/2019 - C24c - Progetti europei - U