



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

*Ad Indirizzo Musicale*

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – fax 085-8797142 - C.F. 90015850671 – C.U. UFDDOC

[www.icatri.edu.it](http://www.icatri.edu.it) - [teic834002@istruzione.it](mailto:teic834002@istruzione.it) – [teic834002@pec.istruzione.it](mailto:teic834002@pec.istruzione.it)

Prot. n. 1825/C24c

Atri, 27/02/2019

All'ALBO on line dell'Istituto  
Al SITO WEB dell'Istituto – Amm. trasparente  
Agli ATTI  
Al Personale della scuola

**Oggetto: Elenco delle domande pervenute per il reperimento di personale interno per i ruoli di docenti esperti e tutor, referente per l'attuazione e per la valutazione, personale ATA – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.**

Avviso n. 1953 del 21/02/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Codice Identificativo Progetto "Successo Cre@ttivo di base": 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-94  
CUP: E34F17000580006.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTA** la legge n. 107 del 13 luglio 2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** l'Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione –



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSEJ)

Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (Linguaggi e multimedialità, espressione creativa, espressione corporea);

**VISTA** la Delibera del Consiglio d' Istituto n. 255 del 28/03/2017, con la quale è stata approvata la candidatura della scuola per il progetto PON 2014-2020 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 228 del 11-04.2017, con la quale è stata approvata la candidatura della scuola per il progetto PON 2014-2020 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

**VISTO** il progetto "Successo Cre@ttivo di base", Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-94, presentato dall'Istituto Comprensivo di Atri relativamente all'avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

**VISTO** il PTOF dell'Istituto, aggiornato ed approvato per gli anni scolastici 2017/18 e 2018/2019 con le Delibere del Consiglio d' Istituto n. 281 del 27.10.2017 e N. 47 del 26/10/2018, che prevede il progetto PON 2014-2020 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

**VISTO** il Programma annuale 2018 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 13 del 30.01.2018 che prevede il progetto PON 2014-2020 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d' Istituto n. 61 del 30.11.2018 di definizione dei criteri di attuazione del progetto in oggetto con la quale sono stati individuati i criteri generali di selezione del personale e degli alunni ed è stato individuato il dirigente scolastico quale responsabile della direzione e del coordinamento delle attività di progetto;

**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 325 del 19.12.2018 di definizione dei criteri di attuazione del progetto in oggetto con la quale sono stati individuati i criteri generali di selezione del personale e degli alunni;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38439 del 29 dicembre 2017 con la quale è stata pubblicata la graduatoria regionale definitiva relativa all'individuazione dei progetti valutati positivamente e finanziabili dalla quale risulta che l'Istituto Comprensivo di Atri è collocato utilmente nella graduatoria stessa;

**VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/192 del 10/01/2018 di autorizzazione della proposta progettuale "Successo Cre@ttivo di base" presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra e relativo impegno di spesa di questa Istituzione scolastica per un importo complessivo autorizzato di € 44.856,00;

**VISTE** le Linee guida e le norme di riferimento per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;

**VISTE** la circolare MIUR prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, e la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 35926 del 21 settembre 2017, contenenti chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la nota MIUR prot n. 38115 del 18.12.2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE".

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 1498 del 09.02.2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";

**VISTI** i criteri deliberati dall'Istituto Comprensivo di Atri per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa;

**VISTO** l'Avviso Pubblico per la selezione del personale interno per la formazione di un elenco di docenti tutor Prot. 1349 C24c del 14/02/2019;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

**VISTI** gli Avvisi pubblici di selezione del personale interno per la formazione di due elenchi di docenti esperti di Lingua madre – Italiano - rispettivamente per la Scuola Primaria e la scuola Secondaria di primo grado - Prot.n. 1164 C24c del 08/02/2019 e Prot.n.1162 C24c del 08/02/2019;  
**VISTI** gli Avvisi pubblici di selezione del personale interno per la formazione di due elenchi di docenti esperti di Matematica rispettivamente per la Scuola Primaria e la scuola Secondaria di primo grado Prot.n. 1167 C24c del 08/02/2019 e Prot.n. 1168 C24c del 08/02/2019;  
**VISTO** l'Avviso Pubblico per la selezione del personale interno per la formazione di un elenco di docenti per la funzione di Referente per l'attuazione e la valutazione Prot. n. 1170 C24c del 08/02/2019;  
**VISTO** l'Avviso Pubblico per la selezione del personale interno per la formazione di un elenco di docenti esperti interni madrelingue Prot. n.1028 C24c del 05/02/2019;  
**VISTO** l'Avviso Pubblico per la selezione del personale interno per la formazione di un elenco di Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici Prot. n. 1342 del 14/02/2019;  
**VISTA** la nomina della Commissione di valutazione per l'esame delle candidature del personale interno prot. n.1745 C24c del 26/02/2019;  
**VISTO** il verbale d'esame delle candidature del personale interno prot. n.1824/C24c del 27/02/2019

## PUBBLICA

L'elenco in ordine alfabetico delle candidature per le diverse figure professionali richieste, pervenute nei termini previsti dai rispettivi bandi.

Per il ruolo di **docente TUTOR**, Avviso pubblico Prot. 1349/C24c del 14/02/2019, sono pervenute le seguenti candidature:

### **MODULO M'ATTIVO IN ITALIANO 1- Scuola Secondaria I° grado (30 h)**

1. ASSOGNA Antonella;
2. CELLI Laura;
3. D'AGOSTINO Ida;
4. DA FERMO Gaetanina;
5. DI QUIRICO Simonetta;
6. PISCIELLA Michela;
7. VALLESCURA Sandra;

### **MODULO M'ATTIVO IN ITALIANO 2 –Scuola Primaria (60 h)**

1. ASSOGNA Antonella;
2. CELLI Laura;
3. D'AGOSTINO Ida;
4. ERMIGIOTTI Raffaella;
5. MISANTONI Daniela;
6. PISCIELLA Michela;
7. RAPAGNETTA Rosella;

### **MODULO M'ATTIVO IN MATEMATICA 1 –Scuola Primaria (60 h)**

1. ASSOGNA Antonella;
2. CELLI Laura;
3. D'AGOSTINO Ida;
4. MISANTONI Daniela;
5. RAPAGNETTA Rossella;

### **MODULO M'ATTIVO IN MATEMATICA 2 – Scuola Secondaria I° grado (60 h)**

1. ASSOGNA Antonella;
2. CELLI Laura;
3. D'AGOSTINO Ida;
4. DI QUIRICO Simonetta;

### **MODULO MY ENGLISH ACTIONS**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

1. CELLI Laura;
2. CIARCELLUTI Francesca;
3. DA FERMO Gaetanina;
4. PISCIELLA Michela;

Per il ruolo di **docente ESPERTO – Area LINGUA MADRE (Italiano) – Scuola Primaria**, Avviso pubblico Prot. 1164/C24c del 08/02/2019, è pervenuta la seguente candidatura:

**MODULO M'ATTIVO IN ITALIANO 2 –Scuola Primaria (60 h)**

- 1 MAMBELLI Alessandra

Per il ruolo di **docente ESPERTO – Area MATEMATICA – Scuola Primaria**, Avviso pubblico Prot. 1167/C24c del 08/02/2019, è pervenuta la seguente candidatura:

**MODULO M'ATTIVO IN MATEMATICA 1 –Scuola Primaria (60 h)**

- 1 DE FELICIBUS Floredana

Per il ruolo di **docente ESPERTO – Area LINGUA MADRE – Scuola Secondaria di Primo Grado**, Avviso pubblico Prot. 1162/C24c del 08/02/2019, è pervenuta la seguente candidatura:

**MODULO M'ATTIVO IN ITALIANO 2 –Scuola Secondaria di Primo Grado (30 h)**

- 1 FARINELLI Elena

Per il ruolo di **docente ESPERTO – Area MATEMATICA – Scuola Secondaria di Primo Grado**, Avviso pubblico Prot. 1168/C24c del 08/02/2019, è pervenuta la seguente candidatura:

**MODULO M'ATTIVO IN MATEMATICA 2 –Scuola Secondaria di primo grado (60 h)**

- 1 DI DONATO Manuel

Per il ruolo di **docente ESPERTO – Madrelingue Inglese – Scuola Secondaria di Primo Grado**, Avviso pubblico Prot. 1028/C24c del 05/02/2019 (30h)

**MODULO MY ENGLISH ACTIONS**

non sono pervenute candidature.

Per il ruolo di **Referente per l'Attuazione e la Valutazione**, Avviso Pubblico Prot. n. 1170/C24c del 08/02/2019, è pervenuta la seguente candidatura:

1. PACCHIONE Maria

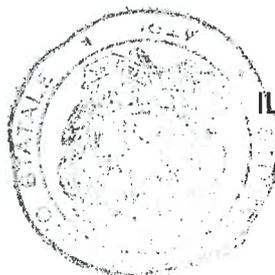
Per i ruoli di **Assistente Amministrativo e Collaboratore Scolastico**, Avviso pubblico Prot. n. 1342 del 14/02/2019, sono pervenute le seguenti candidature:

**ASSISTENTE AMMINISTRATIVO**

Non sono pervenute candidature.

**COLLABORATORE SCOLASTICO**

- 1 DI CRESCENZIO Carla;
- 2 GIACINTUCCI Carmelita;
- 3 ITALIANI Anna;
- 4 MUCCIOLA Marisa.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Achille VOLPINI

TEIC834002 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001825 - 27/02/2019 - C24c - Progetti europei - U