



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

*Ad Indirizzo Musicale*

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – fax 085-8797142 - C.F. 90015850671 – C.U. UFDD0C

[www.icatri.edu.it](http://www.icatri.edu.it) - [teic834002@istruzione.it](mailto:teic834002@istruzione.it) – [teic834002@pec.istruzione.it](mailto:teic834002@pec.istruzione.it)

Prot. n. 2098 C24c

Atri, 08.03.2019

All'ALBO on line dell'Istituto  
Al SITO WEB dell'Istituto – Amm. trasparente  
Agli ATTI  
AI GENITORI DEGLI ALUNNI  
Scuola Primaria

**OGGETTO: AVVISO SELEZIONE STUDENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA di Atri, Casoli e Fontanelle** per l'attivazione del Progetto PON 2014-2020- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Avviso n. 1953 del 21/02/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Codice Identificativo Progetto "Successo Cre@ttivo di base": 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-94  
CUP: E34F17000580006.

Si comunica che per la scuola primaria dell'Istituto Comprensivo di Atri verranno attivati percorsi gratuiti in orario extracurricolare destinati agli alunni delle classi terze e quarte. L'obiettivo di tali percorsi è di favorire e migliorare le competenze attraverso metodologie didattiche alternative, laboratoriali e innovative che favoriscano un apprendimento ludico e interattivo. L'articolazione del progetto prevede l'attivazione dei seguenti moduli:

Titolo Modulo	Tipologia Modulo	Durata	Studenti destinatari	Plesso di svolgimento
M'ATTIVO IN ITALIANO 2	LINGUA MADRE	60 H	Alunni delle classi terze e quarte della scuola primaria di Atri, Casoli e Fontanelle	Scuola Primaria di Atri – Viale Umberto I
M'ATTIVO IN MATEMATICA 1	MATEMATICA	60 H	Alunni delle classi terze e quarte della scuola primaria di Atri, Casoli e Fontanelle	Scuola Primaria di Atri – Viale Umberto I

Finalità del presente progetto è quella di concorrere a innalzare il livello del rendimento degli studenti, partendo dall'assunto oramai generalmente condiviso che al centro dell'azione didattica non vi debba essere il lavoro del docente, ma quello degli allievi, concretamente e attivamente impegnati nella costruzione delle loro competenze. Per questa ragione le metodologie attive che si intendono rafforzare e promuovere, attraverso moduli di insegnamento-apprendimento da svolgere al di là del normale orario scolastico, contempleranno strumenti, tecniche e strategie focalizzate sugli studenti stessi e dovranno avere valore altamente motivazionale e innovativo, rendersi flessibili e ricche, in modo da contenere le proposte più adeguate per ciascuno, affinché dalle difficoltà iniziali possano aprirsi nuove vie verso l'apprendimento e il successo formativo.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Coerentemente con tutto ciò verranno introdotte attività, in linea con quelle curricolari, che includeranno vari learning objects (video, testi, ipertesti, tutorial per spiegare gli argomenti linguistici e logico-matematici, ecc.) elaborati dagli studenti, tali da affiancare la produzione della webzine scolastica e da rappresentare un immediato e tangibile riscontro dell'impegno e del lavoro dedicato a dette iniziative.

Si specifica quanto segue:

- le attività si svolgeranno nel periodo 10 giugno-28 giugno, dal lunedì al venerdì, presumibilmente dalle ore 8.30 alle ore 12.30;
- la frequenza è obbligatoria dal momento che, qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo consentito (9 studenti) per due incontri consecutivi, il corso sarà sospeso;
- le attività previste nei moduli saranno condotte da personale docente qualificato con competenze specifiche;

Per l'individuazione degli alunni saranno applicati i seguenti criteri:

- adesioni volontarie
- alunni con BES
- valutazione inferiore nell'ultimo scrutinio quadrimestrale
- in caso di parità, precedenza al voto inferiore nella disciplina di riferimento del modulo.

Al fine di poter predisporre quanto necessario per l'avvio del progetto si chiede ai genitori degli alunni interessati di compilare l'autorizzazione a partecipare allegata entro e non oltre il 15 marzo 2019.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Achille VOMPINI





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSEI)

## MODULO ADESIONE

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo di Atri  
Atri (TE)

OGGETTO: Progetto PON 2014-2020- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020.

Avviso n. 1953 del 21/02/2017 “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Codice Identificativo Progetto “Successo Cre@ttivo di base”: 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-94  
CUP: E34F17000580006.

I sottoscritti Genitori/tutori:

(Cognome e Nome) \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_  
telefono \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

(Cognome e Nome) \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_  
telefono \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

### CHIEDONO DI ISCRIVERE il/la proprio/a figlio/a

(Cognome e Nome) \_\_\_\_\_ frequentante la classe della Scuola Primaria di  
\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ alle attività previste dal  
progetto PON “Successo Cre@ttivo di base”.

### Per gli alunni delle classi terze e quarte della Scuola Primaria

**M'ATTIVO IN ITALIANO 2 – 60 ore** Il modulo prevede attività in orario extracurricolare, ma in linea con quelle curricolari, volte a produrre vari learning objects (video, testi, ipertesti, tutorial per spiegare gli argomenti linguistici, ecc.) da affiancare alla produzione della webzine scolastica, attraverso una metodologia attiva e social based. Gli obiettivi del progetto risultano coerenti con quanto emerso nel RAV in merito alla necessità di elevare i risultati nelle prove INVALSI e contempleranno in maniera particolare la promozione delle competenze in lingua madre, in lingua inglese e in matematica nella scuola di base. In particolare, per quanto riguarda la lingua madre si mirerà a: incrementare la motivazione a sperimentarne l'uso attivo in situazioni comunicative diverse e sempre più aderenti alla realtà; sviluppare un atteggiamento positivo che sostenga il piacere di apprendere, l'immaginazione e il pensiero divergente; accrescere la capacità riflessiva, di osservazione e concentrazione attraverso la sua funzione di strumento del pensiero. Risultati non quantificabili con valutazione in voti, giudizi e risultati INVALSI saranno rilevati con questionari di autovalutazione e di gradimento per famiglie, alunni e docenti curricolari. Sarà elemento di valutazione l'indice di frequenza ai corsi extracurricolari. In merito allo sviluppo delle competenze in lingua madre, ci si attende che conseguano: maggiori autonomia e iniziativa, il miglioramento di capacità comunicative ed espressive; un metodo funzionale di studio, nella tecnica di lettura espressiva e nella scrittura di vari tipi di testo; consapevolezza che la lingua italiana è strumento per l'apprendimento di ogni sapere; potenziamento delle capacità critiche, analitiche e di sintesi.

**M'ATTIVO IN MATEMATICA 1 – 60 ore** Il modulo prevede attività in orario extracurricolare, ma in linea con quelle curricolari, volte a produrre vari learning objects (video, testi, ipertesti, tutorial per spiegare gli argomenti linguistici, ecc.) da affiancare alla produzione della webzine scolastica, attraverso una metodologia attiva e social based. Gli obiettivi del progetto risultano coerenti con quanto emerso nel RAV in merito alla necessità di elevare i risultati nelle prove INVALSI e contempleranno in maniera particolare la promozione delle competenze in lingua madre, in lingua inglese e in matematica nella scuola di base. Risultati non quantificabili con valutazione in voti, giudizi e risultati INVALSI saranno rilevati con questionari di autovalutazione e di gradimento per famiglie, alunni e docenti curricolari. Sarà elemento di valutazione l'indice di frequenza ai corsi extracurricolari. In particolare, in matematica si tenderà di favorire: pratiche riflessive, il ragionamento e la costruzione attiva e sociale della conoscenza matematica in senso trasversale, come forma di interpretazione multidimensionale (razionale, emotiva, sensoriale, argomentativa, negoziata e cooperativa) della realtà.

Atri, \_\_\_/\_\_\_/2019

Firma dei genitori

TEIC834002 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002098 - 08/03/2019 - C24c - Progetti europei - U