



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI*Atti Indirizzo Musicale*

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – fax 085-8797142 - C.F. 90015850671 – C.U. UFDD0C

www.istitutocomprensivodiatri.gov.it - teic834002@istruzione.it – teic834002@pec.istruzione.it

Alla Docente Palmira URBINI

Al sito web

Agli Atti

Prot.n. 1589

Atri,21/02/2019

OGGETTO:**INCARICO di ESPERTO****PER I PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PROGETTO "Narr@tivamente"**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso n. 1953 del 21/02/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (Linguaggi e multimedialità, espressione creativa, espressione corporea).
Codice Identificativo Progetto "Narrativ@mente ": 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-64.
CUP: E34F17000570006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTA** la legge n. 107 del 13 luglio 2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** l'Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (Linguaggi e multimedialità, espressione creativa, espressione corporea);
- VISTA** la Delibera del Consiglio d' Istituto n. 255 del 28/03/2017, con la quale è stata approvata la candidatura della scuola per il progetto PON 2014-2020 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e gli Affari Generali
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 228 del 11-04.2017, con la quale è stata approvata la candidatura della scuola per il progetto PON 2014-2020 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

VISTO il progetto "Narrativ@mente", Codice Identificativo Progetto 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-64, presentato dall'Istituto Comprensivo di Atri relativamente all'avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

VISTO il PTOF dell'Istituto, aggiornato ed approvato per gli anni scolastici 2017/18 e 2018/2019 con le Delibere del Consiglio d' Istituto n. 281 del 27.10.2017 e N. 47 del 26/10/2018, che prevede il progetto PON 2014-2020 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

VISTO il Programma annuale 2018 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 13 del 30.01.2018 che prevede il progetto PON 2014-2020 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la Delibera del Consiglio d' Istituto n. 61 del 30.11.2018 di definizione dei criteri di attuazione del progetto in oggetto con la quale sono stati individuati i criteri generali di selezione del personale e degli alunni ed è stato individuato il dirigente scolastico quale responsabile della direzione e del coordinamento delle attività di progetto;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 325 del 19.12.2018 di definizione dei criteri di attuazione del progetto in oggetto con la quale sono stati individuati i criteri generali di selezione del personale e degli alunni;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38439 del 29 dicembre 2017 con la quale è stata pubblicata la graduatoria regionale definitiva relativa all'individuazione dei progetti valutati positivamente e finanziabili dalla quale risulta che l'Istituto Comprensivo di Atri è collocato utilmente nella graduatoria stessa;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/192 del 10/01/2018 di autorizzazione della proposta progettuale "Narrativ@mente" presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra e relativo impegno di spesa di questa Istituzione scolastica per un importo complessivo autorizzato di € 19.807,50;

VISTE le Linee guida e le norme di riferimento per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;

VISTE la circolare MIUR prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, e la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 35926 del 21 settembre 2017, contenenti chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota MIUR prot n. 38115 del 18.12.2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE".

VISTA la nota MIUR prot. n. 1498 del 09.02.2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";

VISTI i criteri deliberati dall'Istituto Comprensivo di Atri per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa;

VISTO l'Avviso Pubblico per la selezione del personale interno per la formazione di un elenco di docenti esperti Prot. 322 C24c del 15/01/2019;

VISTO il provvedimento del Dirigente Scolastico di pubblicazione delle graduatorie provvisorie Prot. 987 C24c del 04/02/2019;

VISTO il provvedimento del Dirigente Scolastico di pubblicazione delle graduatorie definitive Prot. n.1535 C24c del 20/02/2019;

CONSIDERATO che l'insegnante Palmira Urbini si è classificata prima nella graduatoria dei docenti esperti per il modulo "Musical and Telling"

INCARICA

La docente Palmira URBINI lo svolgimento delle attività formative previste nel modulo:



- **“Musical and Telling”**

La prestazione consiste in **30 ore complessive** di attività e sarà resa a decorrere dalla data di accettazione del presente incarico con termine al 31 Agosto 2019, salvo proroghe.

La docente si impegna a effettuare le attività secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico nelle sedi individuate per lo svolgimento delle attività progettuali.

Il corrispettivo della prestazione viene stabilito **in 70 €/Ora lordo stato** (comprensivo di ogni onere) e verrà liquidato dopo l'avvenuta erogazione dei fondi da parte del MIUR.

Al fine della liquidazione la docente dovrà aver assolto i seguenti adempimenti:

- Compilazione e sottoscrizione del foglio firme;
- Caricamento sulla piattaforma GPU di tutte le parti di sua competenza;
- Relazione conclusiva sul percorso formativo nella quale indicare attività svolte, obiettivi raggiunti per ciascun alunno, valutazione dell'impatto del progetto sugli alunni coinvolti in termini di competenze acquisite, eventuali problematiche riscontrate.

Compiti degli Esperti.

-L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

-L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

-L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.

-Sulla base del programma definito l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

-Nella fase di realizzazione, L'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

-Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, L'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.

-La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

-E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento;

- Prendere visione del manuale operativo per esperti PON FSE pubblicato dall'INDIRE e compilare sulla piattaforma GPU le sezioni di propria pertinenza, inclusa la proposta progettuale di cui all'articolo 7.

-Organizzare, in collaborazione con il tutor e/o il personale impegnato nel progetto, la realizzazione



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

della manifestazione finale di progetto e la restituzione dei risultati.

Lo svolgimento dei compiti richiamati richiede in particolare:

- Comprovata esperienza nei settori di attività previsti dal progetto, tramite presentazione di curriculum vitae in formato europeo;
- Comprovata e documentata esperienza di aver svolto formazione in qualità di discente sui temi previsti dal progetto;
- Disponibilità a svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto;
- Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excel, etc.) e dei browser per la navigazione internet e della posta elettronica, comprovata da titoli, per i moduli di multimedialità e dei linguaggi.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Achille VOLPINI

Per accettazione

La Docente