

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI  
SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO**

<b>VOTO</b>	<b>LIVELLO DELLA PERFORMANCE</b>	<b>VALUTAZIONE</b>
<b>3</b>	Difficoltà di comprensione; inadeguatezza degli strumenti espressivi; produzione scarsa e/o incoerente	<b>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</b>
<b>4</b>	Conoscenza disciplinare carente e frammentaria; comprensione limitata dei contenuti; applicazione difficoltosa di tali contenuti anche ad esperienze note.	<b>INSUFFICIENTE</b>
<b>5</b>	Conoscenza lacunosa, riferita solo a elementi semplici ed essenziali della disciplina; comprensione parziale dei contenuti essenziali; produzione imprecisa e/o incompleta.	<b>MEDIOCRE</b>
<b>6</b>	Conoscenza essenziale degli elementi della disciplina, comprensione e applicazione adeguate riferite ai contenuti minimi; produzione sostanzialmente corretta	<b>SUFFICIENTE</b>
<b>7</b>	Conoscenza completa degli elementi essenziali della disciplina; esposizione chiara e sicura; applicazione corretta e adeguata; linguaggio specifico appropriato	<b>DISCRETO</b>
<b>8</b>	Conoscenza completa, esposizione corretta ed appropriata; comprensione approfondita dei contenuti; applicazione sicura ed autonoma; produzione corretta e completa	<b>BUONO</b>
<b>9</b>	Conoscenza completa e approfondita della disciplina; interpretazione e valutazione critica dei contenuti; esposizione chiara, corretta e sicura; piena padronanza del linguaggio disciplinare; produzione precisa ed originale.	<b>DISTINTO</b>
<b>10</b>	Conoscenza approfondita dei contenuti elaborati criticamente e con piena padronanza; esposizione precisa; linguaggio specifico corretto, adeguato e ricercato; elaborazione propria dei contenuti; produzione ben organizzata e strutturata in modo personale e originale.	<b>OTTIMO</b>