

ED. CIVICA

Finalità della disciplina Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società per un successo formativo dell'alunno come cittadino responsabile e consapevole.

AMBITO	COMPETENZE IN USCITA INFANZIA	COMPETENZE IN USCITA PRIMARIA	COMPETENZE IN USCITA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
<p style="text-align: center;"><i>- COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</i></p>	<p>Il bambino sviluppa una consapevolezza dell'identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono le diverse persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali.</p>	<p>Conosce e mette in atto i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p> <p>Conosce i regolamenti e riconosce la necessità di norme per la gestione di gruppi. Conosce il ruolo del Sindaco. Conosce alcune organizzazioni internazionali per la tutela dell'Infanzia (es. Unicef)</p>	<p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>
<p style="text-align: center;"><i>- SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></p>	<p>Il bambino sviluppa atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.</p>	<p>Comprende la necessità del rispetto dell'ambiente e mette in atto comportamenti idonei per la tutela dello stesso.</p> <p>Conosce le diverse tipologie di rifiuti e sa come</p>	<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa</p>

		differenziarli.	<p>riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>
- CITTADINANZA DIGITALE	Il bambino si avvicina ai dispositivi tecnologici sotto la guida dell'adulto che richiama comportamenti positivi e rischi connessi all'utilizzo degli stessi.	<p>Conosce i diversi device e li utilizza sotto la supervisione dell'adulto in modo responsabile.</p> <p>Pone attenzione alla privacy propria e altrui nell'uso della rete.</p>	<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p> <p>Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p> <p>È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p> <p>È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>