

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA	Assidua e costruttiva	Proficua	Costante	Apprezzabile	Discontinua	Settoriale e Limitato
RISPETTO DEGLI AMBIENTI E DEL MATERIALE PROPRIO ED ALTRUI	Pienamente raggiunto	Globalmente raggiunto	Adeguatamente raggiunto	Sostanzialmente raggiunto	Parzialmente raggiunto	Scarsamente raggiunto
RISPETTO DEI COMPAGNI E DI TUTTO IL PERSONALE SCOLASTICO	Pienamente raggiunto	Globalmente raggiunto	Adeguatamente raggiunto	Sostanzialmente raggiunto	Parzialmente raggiunto	Scarsamente raggiunto
RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI	Lodevole	Costante	Regolare	Settoriale	Discontinuo	Inadeguato
RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Pienamente raggiunto	Globalmente raggiunto	Adeguatamente raggiunto	Sostanzialmente raggiunto	Parzialmente raggiunto	Scarsamente raggiunto

In caso di attivazione della Didattica Digitale Integrale (DID) i precedenti criteri saranno integrati dai seguenti:

	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' SINCRONE E ASINCRONE NEL RISPETTO DEI TEMPI E DELLE REGOLE DI INTERVENTO.	Assidua e costruttiva	Proficua	Costante	Apprezzabile	Discontinua	Settoriale e Limitato
RISPETTO DELLE NORME COMPORTAMENTALI ON LINE (netiquette)	Pienamente raggiunto	Globalmente raggiunto	Adeguatamente raggiunto	Sostanzialmente raggiunto	Parzialmente raggiunto	Scarsamente raggiunto
DISPONIBILITA' ALLA CONDIVISIONE E ALLA COLLABORAZIONE CON COMPAGNI E DOCENTI	Assidua e Costruttiva	Proficua	Costante	Apprezzabile	Discontinua	Inadeguata
ACQUISIZIONE DELLA PROPRIA AUTONOMIA E DELLA CAPACITA' DI AUTOVALUTAZIONE	Pienamente Raggiunte	Globalmente Raggiunte	Adeguatamente Raggiunte	Sostanzialmente Raggiunte	Parzialmente Raggiunte	Scarsamente Raggiunte