



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

Ad Indirizzo Musicale

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – fax 085-8797142 – C.F. 90015850671 – C.U. UFDD0C

www.icatri.edu.it - teic834002@istruzione.it - teic834002@pec.istruzione.it

Prof. n.

Atri, 22.01.2019

-All'ALBO on line dell'Istituto
-AI SITO WEB dell'Istituto – Amm. trasparente
-Agli ATTI
-AI GENITORI DEGLI ALUNNI
Scuole dell'infanzia dell'Istituto comprensivo di Atri

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE STUDENTI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

Per l'attivazione del Progetto PON 2014-2020- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020.

Avviso n. 1953 del 21/02/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (Linguaggi e multimedialità, espressione creativa, espressione corporea).

Codice Identificativo Progetto "Narrativ@mente": 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-64.

CUP: E34F17000570006.

Si comunica che per le scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo di Atri verranno attivati percorsi gratuiti in orario extracurricolare destinati agli alunni. L'obiettivo di tali percorsi è di favorire e migliorare le competenze attraverso metodologie didattiche alternative, laboratoriali e innovative che favoriscano un apprendimento ludico e interattivo. L'articolazione del progetto prevede l'attivazione dei seguenti moduli:

Titolo Modulo	Tipologia Modulo	Durata	Studenti destinatari	Plesso di svolgimento
Digital Storytelling	LINGUAGGI	30 H	Gli alunni di anni 3, 4 e 5 delle scuole dell'infanzia di Atri capoluogo.	Scuola dell'infanzia AMALTEA V.le Umberto I° - Atri
Techno Telling	MULTIMEDIALITA'	30 H	Gli alunni di anni 3, 4 e 5 delle scuole dell'infanzia di Atri capoluogo.	Scuola dell'infanzia AMALTEA V.le Umberto I° - Atri
Musical and Telling	MUSICA	30 H	Gli alunni di anni 3, 4 e 5 delle scuole dell'infanzia di Casoli e Fontanelle.	Scuola Primaria Casoli
The body in the story	ESPRESSIONE CORPOREA	30 H	Gli alunni di anni 3, 4 e 5 delle scuole dell'infanzia di Casoli e Fontanelle.	Scuola Primaria Casoli



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Finalità del progetto è il potenziamento delle competenze di base attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie. Le attività previste nei moduli offrono l'opportunità alle bambine ai bambini di sviluppare competenze, abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche, intellettive, ma anche il luogo dove sperimentare le capacità culturali e cognitive di produzione e interpretazione di messaggi, testi e situazioni mediante l'utilizzo di una molteplicità ordinata di strumenti linguistici e capacità rappresentative. La tradizione del raccontare storie, attività altamente motivante per la stimolazione delle abilità linguistiche, è così arricchita oltre che dagli ambienti di apprendimento anche dall'utilizzo delle TIC e in particolare dalla Lavagna Interattiva Multimediale e dal carrello interattivo I-Theatre che permettono di creare il Digital Storytelling. Lo scopo dei moduli è quello di concorrere al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi. In questa ottica si intende perseguire lo sviluppo delle competenze di base mediante approcci e attività innovative. Le attività tradizionali (manipolazioni, racconti orali, motricità, linguistiche, senso-percettive, teatrali e musicali) verranno integrate con le tecnologie digitali; l'utilizzo di ambienti multimediali di apprendimento favoriranno la creazione di uno spazio integrato dove la didattica tradizionale si fonde con quella digitale per stimolare le diverse modalità di apprendimento.

Si specifica quanto segue:

- ciascun modulo avrà la durata di 30 h;
- le attività saranno effettuate il sabato mattina, presumibilmente dalle ore 8.30 alle ore 12.30, nel periodo marzo-maggio, salvo proroghe;
- non è possibile iscriversi a più moduli;
- la frequenza è obbligatoria dal momento che, qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo consentito (9 studenti) per due incontri consecutivi, il corso sarà sospeso;
- le attività previste nei moduli saranno condotte da personale docente qualificato con competenze specifiche;
- sarà data precedenza agli alunni con BES e alla maggiore età, come deliberato dal C.D. e dal C.I. .

Al fine di poter predisporre quanto necessario per l'avvio del progetto si chiede ai genitori degli alunni interessati di compilare l'autorizzazione a partecipare allegata entro e non oltre il 30 gennaio 2019.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Achille VOLPINI



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO ADESIONE

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo di Atri
Atri (TE)

Oggetto: Progetto PON 2014-2020- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020.

Avviso n. 1953 del 21/02/2017 “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (Linguaggi e multimedialità, espressione creativa, espressione corporea).

Codice Identificativo **Progetto “Narrativ@mente”**: 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-64.

CUP: E34F17000570006.

I sottoscritti Genitori/tutori:

(Cognome e Nome) _____ nato/a a _____ il _____

residente a _____ in Via _____

telefono _____ cellulare _____ e-mail _____

(Cognome e Nome) _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ in Via _____

telefono _____ cellulare _____ e-mail _____

CHIEDONO DI ISCRIVERE il/la proprio/a figlio/a

(Cognome e Nome) _____ frequentante la sezione della Scuola

dell'Infanzia di _____ nato/a a _____ il _____

alle attività previste dal progetto PON “Narrativ@mente”:

Per gli alunni residenti ad ATRI	Per gli alunni residenti a CASOLI/FONTANELLE
<p>Digital Storytelling: La finalità è il potenziamento delle competenze di base attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie. La tradizione di raccontare storie arricchita oltre che dagli ambienti di apprendimento anche dall'utilizzo delle TIC e in particolare dalla lavagna interattiva multimediale che permette di creare il Digital Storytelling. In questa ottica perseguire lo sviluppo delle competenze di base mediante approcci è un'attività innovativa, in grado di superare la dimensione frontale dell'aula proponendo una didattica attiva. Le attività tradizionali (manipolazioni, racconti orali, motricità, linguistiche, senso-percettive, teatrali e musicali) verranno integrate con le tecnologie digitali dove l'utilizzo di ambienti multimediali di apprendimento favoriranno la creazione di uno spazio integrato dove la didattica tradizionale si fonde con quella digitale per stimolare le diverse modalità di apprendimento.</p>	<p>Musical and Telling: Obiettivo principale è quello di dare ai bambini un'esperienza corporea significativa che, disponendo che l'ascolto, alla condivisione e alla creazione interpretazione delle storie inventate attraverso il FAB LAB e lo Storytelling, contribuisca rafforzamento della propria identità sia come individui sia in quanto appartenenti ad un gruppo.</p>
<p>Techno Telling: L'obiettivo principale è quello di promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare in chiave innovativa attraverso la valorizzazione del gioco, la partecipazione attiva all'utilizzo delle nuove tecnologie esponendo i bambini, nativi digitali, a codici linguistici globale e multimediali. La sperimentazione di metodologie didattiche innovative favoriranno le relazioni interpersonali, la collaborazione, il lavoro di gruppo e in più in generale le competenze trasversali.</p>	<p>The body in the story: Il corpo è il primo strumento di conoscenza. Un laboratorio di gioco-teatrale dove lo Storytelling nel movimento espressivo attiva nel bambino il processo di auto conoscenza, di consapevolezza del proprio corpo e allo stesso modo apre all'accoglienza dell'altro. La fiaba corporea ci permette di lavorare sulla globalità dei linguaggi espressivi quale strumento pedagogico per promuovere le potenzialità espressive, relazionali e creative delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia.</p>

Atri, ____/____/2019

Firma dei genitori

TEIC834002 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000532 - 22/01/2019 - C24c - Progetti europei - U