



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSF)

ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

Ad Indirizzo Musicale

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – fax 085-8797142 - C.F. 90015850671 – C.U. UFDDOC

www.icatri.edu.it - teic834002@istruzione.it - teic834002@pec.istruzione.it

Prot. n. 3523 C24c

Atri, 09/04/2019

All'ALBO on line dell'Istituto
Al SITO WEB dell'Istituto – Amm. trasparente
Agli ATTI
Al Personale della scuola

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR

Progetto PON 2014-2020- Fondi Strutturali Europei – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso n. 4427 del 02/05/2017 “Avviso pubblico per il Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi*

Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice identificativo progetto “Tesori Nostri”: 10.2.5A-FSEPON-AB-2018-49

CUP: E34F17000700006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO l'Avviso pubblico MIUR n. 4427 del 02.05.2017 "Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

VISTA la Delibera del Consiglio d' Istituto n. 266 del 14.06.2017, con la quale è stata approvata la candidatura della scuola per il progetto PON "Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Avviso pubblico MIUR n. prot. n. 4427 del 02.05.2017.

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 240 del 30.06.2017, con la quale è stata approvata la candidatura della scuola per il progetto PON "Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Avviso pubblico MIUR n. prot. n. 4427 del 02.05.2017.

VISTO il progetto "Tesori nostri", Codice Identificativo Progetto 10.2.5A-FSEPON-AB-2018-49, presentato dall'Istituto Comprensivo di Atri relativamente all'avviso pubblico MIUR n. prot. n. 4427 del 02.05.2017.

VISTO il PTOF dell'Istituto, aggiornato ed approvato per gli anni scolastici 2017/18 e 2018/2019 con le Delibere del Consiglio d' Istituto n. 281 del 27.10.2017 e N. 47 del 26/10/2018, che prevede il progetto PON 2014-2020 "Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Avviso pubblico MIUR prot. n. 4427 del 02.05.2017.

VISTO il Programma annuale 2019 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 80 del 07.03.2019 che prevede il progetto PON 2014-2020 "Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Avviso pubblico MIUR prot. n. 4427 del 02.05.2017;

VISTA la Delibera del Consiglio d' Istituto n. 61 del 30.11.2018 di definizione dei criteri di attuazione del progetto in oggetto con la quale sono stati individuati i criteri generali di selezione del personale e degli alunni ed è stato individuato il dirigente scolastico quale responsabile della direzione e del coordinamento delle attività di progetto;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 325 del 19.12.2018 di definizione dei criteri di attuazione del progetto in oggetto con la quale sono stati individuati i criteri generali di selezione del personale e degli alunni;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/8202 del 29.03.2018 con la quale è stata pubblicata la graduatoria definitiva relativa all'individuazione dei progetti valutati positivamente e finanziabili dalla quale risulta che l'Istituto Comprensivo di Atri è collocato utilmente nella graduatoria stessa;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/9277 del 10.04.2018 di autorizzazione della proposta progettuale "Tesori nostri" presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra e relativo impegno di spesa di questa Istituzione scolastica per un importo complessivo autorizzato di € 29.835,90;

VISTE le Linee guida e le norme di riferimento per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;

VISTE la circolare MIUR prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, e la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 35926 del 21 settembre 2017, contenenti chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota MIUR prot n. 38115 del 18.12.2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE".

VISTA la nota MIUR prot. n. 1498 del 09.02.2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

VISTI i criteri deliberati dall'Istituto Comprensivo di Atri per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere all'individuazione di docenti tutor per lo svolgimento delle diverse tipologie di intervento previste dai moduli del progetto.

EMANA

Il presente avviso pubblico di avvio delle procedure per la selezione di docenti tutor rivolta al personale interno di questa istituzione scolastica nell'ambito del progetto PON FSE **Progetto "Tesori Nostri" rivolto agli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado** - Avviso n. 4427 del 02/05/2017 "Avviso pubblico per il Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" -

Art. 1. Finalità della selezione e requisiti generali di prima ammissione.

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di docenti tutor per l'affidamento dei seguenti percorsi formativi:

Sottoazione	Codice Identificativo	Titolo Progetto
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-AB-2018-49	Tesori nostri
Tipologia Modulo		Titolo moduli
Laboratorio ambientale – Scuola Primaria		Liquirizia: oro d'Atri 1
Laboratorio ambientale – Scuola Primaria		Liquirizia: oro d'Atri 2
Laboratorio storico-culturale – Scuola Primaria		La liquirizia: dalle origini al museo
Laboratorio ambientale – Scuola Secondaria di 1° gr.		Dalla radice alle caramelle
Laboratorio turistico-culturale - Scuola Secondaria di 1° gr.		Miniguide d'Atri e dintorni
Laboratorio multimediale - Scuola Secondaria di 1° gr.		Digital and Cultural Heritage & Tourism

Sono ammessi alla selezione come **tutor tutti i docenti a tempo indeterminato e determinato dell'istituto comprensivo di Atri in possesso del titolo di studio richiesto e dell'abilitazione all'insegnamento per la Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado** unitamente ai requisiti elencati nell'art.6.

Art. 2. Finalità della selezione e destinatari del percorso formativo.

Destinatari dei percorsi formativi sono gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Atri. Lo scopo dei moduli è quello di concorrere al potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento".

Le iniziative educative mireranno, quindi, a promuovere la conoscenza del patrimonio locale anche al fine di incentivare lo sviluppo della cultura e l'uso del patrimonio come diritto di partecipazione dei cittadini alla vita culturale.

Art. 3 Durata e sedi.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

Ciascun modulo avrà una durata di 30 ore, come specificato nell'art.4 di descrizione dei moduli, da effettuarsi in orario extra-curricolare nelle sedi dell'Istituto Comprensivo di Atri entro il 31/08/2019 salvo proroghe. Qualora il modulo venga frequentato per due volte consecutive da meno di nove alunni lo stesso sarà immediatamente sospeso.

Art. 4. Descrizione dei moduli

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE MODULO
DIGITAL CULTURAL HERITAGE AND TOURISM – 30 ore – Scuola Secondaria di primo grado	<p>Il modulo ha come obiettivo quello di diffondere le ricerche e le attività svolte nell'ambito del progetto di valorizzazione del patrimonio locale, utilizzando strumenti tecnologici e multimediali anche attraverso la costituzione di una rete finalizzata al "Digital HeritageTourism".</p> <p>Sarà attivato un laboratorio multimediale per l'elaborazione dei dati emersi attraverso la digitalizzazione del patrimonio culturale ed ambientale, l'elaborazione di opuscoli, la creazione di pannellistica con l'ausilio di programmi specifici di grafica, la creazione di video documentativi delle attività svolte e l'inserimento in una piattaforma web in rete con la creazione dei QR Code di rimando al sito. Le attività laboratoriali avranno come obiettivo anche quello di favorire la conoscenza di elementi e strategie di comunicazione e marketing che, attraverso un percorso di media-education, avvieranno gli studenti ad un utilizzo consapevole dei social. Le attività svolte e la loro promozione e diffusione attraverso l'utilizzo delle tecnologie e della rete favoriranno l'accessibilità e la permeabilità culturale e saranno gli assi portanti per una garantire una fruizione condivisa del patrimonio materiale e immateriale, sensibilizzando le giovani generazioni al senso di cittadinanza attiva, del genius loci e in particolare al turismo sostenibile, inteso come l'insieme di fattori economici e sociali legati in primis al rispetto per l'ambiente in cui viviamo, al benessere e qualità della vita e l'interazione tra il vivibile e il realizzabile.</p>
LIQUIRIZIA:ORO DI ATRI 1 – 30 ore – Scuola Primaria	<p>Obiettivo di questo modulo è quello di avvicinare gli studenti alla conoscenza di una specie erbacea da sempre legata al territorio locale e a pratiche/attività che ne hanno permesso lo sviluppo socio-economico. Si partirà da un approccio osservativo e laboratoriale sulle caratteristiche botaniche della Glycyrrhiza glabra, con particolare riguardo agli aspetti legati agli utilizzi e alle proprietà di alcune parti della pianta (radice e foglie). Si svolgeranno attività pratiche agronomiche utili a comprendere i metodi di coltivazione e raccolta della radice nonché i processi di lavorazione che permettono l'estrazione del succo e della pasta di liquirizia. Questo modulo comprenderà due laboratori, il primo legato agli aspetti botanici, anche con la realizzazione di un erbario didattico sulla specie, e il secondo agli aspetti produttivi della radice che permetterà ai ragazzi di approfondire le prime fasi di estrazione e trasformazione del succo di liquirizia. I laboratori si svolgeranno in orario extracurricolare, a piccoli gruppi, con la presenza di docenti ed esperti. Saranno utilizzati sia gli spazi scolastici che quelli esterni, in particolare quelli della Riserva Naturale Regionale Oasi WWF Calanchi di Atri, attrezzato per attività di tipo botanico e agronomico, e quelli delle aziende produttrici di liquirizia: Menozzi- De Rosa e Salla, nei cui spazi saranno realizzate esperienze di trasformazione del prodotto. Il metodo privilegiato sarà quello del cooperative-learning, supportato da sussidi informatici, multimediali e dal lavoro on line. Saranno adottate le seguenti strategie: a) peer education; b) tutoring a cura degli alunni dell'I.I.S. Zoli di Atri; c) didattica non direttiva; d) learning by doing, d) attività laboratoriali operative.</p>
LIQUIRIZIA:ORO DI ATRI 2- 30 ore – Scuola Primaria	<p>Obiettivo di questo modulo è quello di avvicinare gli studenti alla conoscenza di una specie erbacea da sempre legata al territorio locale e a pratiche/attività che ne hanno permesso lo sviluppo socio-economico. Si partirà da un approccio osservativo e laboratoriale sulle caratteristiche botaniche della Glycyrrhiza glabra, con particolare riguardo agli aspetti legati agli utilizzi e alle proprietà di alcune parti della pianta (radice e foglie). Si svolgeranno attività pratiche agronomiche utili a comprendere i metodi di coltivazione e raccolta della radice nonché i processi di lavorazione che permettono l'estrazione del succo e della pasta di liquirizia. Questo modulo comprenderà due laboratori, il primo legato agli aspetti botanici, anche con la realizzazione di un erbario didattico sulla specie, e il secondo agli aspetti produttivi della radice che permetterà ai ragazzi di approfondire le prime fasi di estrazione e trasformazione del succo di</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TEIC834002 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003523 - 09/04/2019 - C24c - Progetti europei - U

	<p>liquirizia. I laboratori si svolgeranno in orario extracurricolare, a piccoli gruppi, con la presenza di docenti ed esperti. Saranno utilizzati sia gli spazi scolastici che quelli esterni, in particolare quelli della Riserva Naturale Regionale Oasi WWF Calanchi di Atri, attrezzato per attività di tipo botanico e agronomico, e quelli delle aziende produttrici di liquirizia: Menozzi- De Rosa e Saita, nei cui spazi saranno realizzate esperienze di trasformazione del prodotto. Il metodo privilegiato sarà quello del cooperative-learning, supportato da sussidi informatici, multimediali e dal lavoro on line. Saranno adottate le seguenti strategie: a) peer education; b) tutoring a cura degli alunni dell'I.I.S. Zoli di Atri; c) didattica non direttiva; d) learning by doing, d) attività laboratoriali operative.</p>
<p>MINIGUIDE DI ATRI E DINTORNI - 30 ore - Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p>Il percorso è finalizzato alla valorizzazione e fruizione del patrimonio culturale ed ambientale attraverso la progettazione di tutta una serie di itinerari e tour ritagliati su singoli target: percorsi didattici, percorsi turistici integrati, percorsi del gusto (tour enogastronomici), anche in combinazione con altre tipicità esistenti, la cui produzione si sta intensificando negli ultimi anni con l'aggiunta della liquirizia al formaggio pecorino, miele, liquore, cioccolato, cantucci. Nei percorsi saranno proprio gli alunni a fare da "cicerone" come voce narrante. Saranno progettati itinerari creativi di turismo urbano, partendo sia dalla ricerca storica che dalla riscoperta di tradizioni e curiosità locali. Gli studenti elaboreranno contenuti anche in lingua straniera e si cimenteranno in attività di "miniguide" turistiche per affiancare le strutture comunali preposte. Le attività di ricerca storica su usi, costumi e tradizioni locali, e la pratica delle lingue straniere incoraggeranno la diffusione della cultura locale verso contesti extra-locali. L'elaborazione di testi anche in inglese e francese, destinati a brochure e pannellistica, favorirà il potenziamento di competenze comunicative, grafiche, logiche, sociali, digitali, linguistiche, stimolando creatività, progettualità, spirito critico, di iniziativa e di imprenditorialità. Il metodo privilegiato sarà quello del cooperative-learning, supportato da sussidi informatici, multimediali e dal lavoro on line. Saranno adottate le seguenti strategie: a) peer education; b) tutoring a cura degli alunni dell'I.I.S. Zoli di Atri e degli operatori turistici comunali; c) didattica non direttiva; d) learning by doing, d) attività laboratoriali operative.</p>
<p>DALLA RADICE ALLE CAMELLE - 30 ore - Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p>Il modulo è finalizzato alla comprensione dell'importanza di conservare e valorizzare il patrimonio culturale del proprio territorio, incoraggiando il legame con esso nell'ottica di un futuro ecologicamente, economicamente e socialmente sostenibile. Gli obiettivi previsti sono: promuovere atteggiamenti operativi e comportamenti responsabili verso il proprio territorio e le sue risorse culturali, ambientali e paesaggistiche; acquisire la capacità di leggere il proprio territorio come uno spazio vivo e vissuto; stimolare e supportare la nascita di professionalità connesse alla tutela e valorizzazione del territorio. Le attività prenderanno il via dalla conoscenza della filiera di una tipicità locale: la liquirizia. Si partirà da un approccio osservativo e laboratoriale sulle caratteristiche botaniche della Glycyrrhiza glabra, con particolare riguardo agli aspetti legati agli utilizzi e alle proprietà di alcune parti della pianta (radice e foglie). Si svolgeranno attività pratiche agronomiche utili a comprendere i metodi di coltivazione e raccolta della radice nonché i processi di lavorazione che permettono l'estrazione del succo e della pasta di liquirizia. Questo modulo comprenderà due laboratori, il primo si svolgerà presso il centro visite della Riserva Naturale Regionale Oasi WWF Calanchi di Atri e sarà legato agli aspetti botanici e agronomici propri della specie vegetale, con attività pratiche di coltivazione. Il secondo, relativo agli aspetti produttivi della radice, si svolgerà all'interno del costituendo Museo della Liquirizia, dove sarà attivato un "Laboratorio del gusto", spazio interattivo dedicato ad esperienze pratiche di cucina e di trasformazione del prodotto. All'interno di questo spazio gli studenti si cimenteranno: in un'esperienza pratica di estrazione e trasformazione del succo di liquirizia; nella preparazione di prodotti per tisane, anche sperimentando associazioni con altre essenze: liquirizia/menta e liquirizia/anice; nella preparazione di piatti a base di liquirizia con ingredienti a km 0; produzione di caramelle alla liquirizia. I laboratori si svolgeranno in orario extracurricolare, a piccoli gruppi, con la presenza di docenti ed esperti. Saranno utilizzati sia gli spazi scolastici che quelli esterni sopra citati. Il metodo privilegiato sarà quello del cooperative-learning, supportato da sussidi informatici, multimediali e dal lavoro on line. Saranno adottate le seguenti strategie: a) peer education; b) tutoring a cura degli alunni dell'I.I.S. Zoli di Atri; c) didattica non direttiva; d) learning by doing, d) attività laboratoriali operative.</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSEI)

LA LIQUIRIZIA: DALLE
ORIGINI AL MUSEO - 30 ore -
Scuola Primaria

Il modulo prevede un percorso di ricerca storico/culturale e valorizzazione di una tipicità locale quale la "liquirizia" che ha contrassegnato fortemente il territorio sino ad oggi, soprattutto con le nuove industrie e i flussi turistici che accompagnano la visita in città, con la degustazione del prodotto dolciario. Uno degli obiettivi del modulo è lo studio della radice dolce in riferimento al contesto storico della città di Atri e agli utilizzi che ne sono stati fatti nel tempo, attraverso un laboratorio di ricerca basato sui documenti esistenti nonché su testimonianze orali legate alla ottocentesca fabbrica Menozzi - De Rosa, situata nell'antico chiostro del monastero dei domenicani. Un altro obiettivo è quello di favorire la conoscenza dei legami di questo prodotto con il territorio, con focus specifici sia sulla storia legata alla produzione nazionale e con approfondimenti sulle produzioni locali legate alla presenza, fin da metà '800, di due stabilimenti di interesse nazionale, la Salla e la Menozzi de Rosa. La messa in rete di tutte le informazioni raccolte, avrà come fine la creazione del "Museo della Liquirizia", la cui locazione è già stata individuata nello spazio comunale annesso al teatro romano, un sito archeologico di straordinaria rilevanza, purtroppo malcurato e mancante di sistemi di informazione e valorizzazione. Si svilupperanno pertanto sistemi di intellectual property and cultural property con esercitazioni pratiche sui sistemi di progettazione di allestimenti museali, secondo l'approccio integrato dei Beni Culturali; verranno impiegati criteri e strategie per la creazione di percorsi creativi di turismo urbano attraverso la riqualificazione di aree marginali come il suddetto sito archeologico e l'attuale Chiesa annessa al monastero, ove era collocata l'ottocentesca fabbrica di liquirizia, unitamente ad aree di rilevanza comunitaria come la Riserva Naturale Regionale Oasi WWF Calanchi di Atri - SIC/sito di interesse comunitario, anche attraverso la slow mobility.

Art. 5. Compiti dei docenti Tutor.

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative. Il Tutor, in particolare:

- prende visione del manuale utente per tutor pubblicato dall'INDIRE per i progetti PON FSE;
- assiste gli studenti in percorsi formativi e assicura il corretto svolgimento degli stessi;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio delle presenze del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- compila i report finali e fornisce altro eventuale materiale richiesto ai fini della documentazione del percorso, compresi questionari predisposti dal MIUR;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo carico, come pure la presenza e la collaborazione alla manifestazione finale di progetto e alla restituzione dei risultati.

Lo svolgimento dei compiti richiamati richiede in particolare:

- Competenze nell'utilizzo di Internet, posta elettronica e delle principali piattaforme didattiche;



-Disponibilità a seguire le lezioni e svolgere l'attività nei tempi previsti dal progetto e a restituirne i risultati nel corso di un apposito incontro alla presenza dell'utenza scolastica.

Art. 6. Requisiti di ammissione.

I candidati devono dichiarare, utilizzando il modello di candidatura (allegato n.1) di possedere i seguenti requisiti:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non avere riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali;
- di essere in possesso del titolo di studio richiesto per l'accesso al proprio ruolo;

Ai sensi del DPR 445/2000 Le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati controlli anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese dei candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace in conformità all'art. 76 del DPR 445/2000 e successive modifiche integrazioni, implica responsabilità civile sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione della partecipazione alla gara ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni fosse accettata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'articolo 1456 del Codice Civile.

Art. 7. Consenso al trattamento dei dati personali.

I candidati sono tenuti a presentare l'allegato n. 3 - Consenso al trattamento dei dati personali debitamente sottoscritto.

Art. 8. Modalità di valutazione della candidatura.

Verrà istituita una specifica commissione di valutazione dopo la scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di candidatura. Il punteggio totale massimo a disposizione della commissione di valutazione è pari 60 punti .

Tabella di valutazione dei titoli:

	TITOLO DI STUDIO (max 10 punti)	Punti	Punti max
a.	Diploma di istruzione secondaria superiore o laurea quinquennale - max 10 punti I voti espressi diversamente saranno rapportati alla scala di valutazione della colonna Punti a destra.	- 110 e 110 con Lode: punti 10 - da 109 a 107: punti 8 - da 106 a 100: punti 6 - da 99 a 90: punti 2 - altri punteggi: punti 0	10
	TITOLI DIDATTICI E CULTURALI (max 20 punti)		
b.	Altre abilitazioni all'insegnamento	Si valuta 1 solo titolo	2
c.	Altro titolo di studio di livello pari o superiore a quello richiesto per l'accesso all'insegnamento nel proprio ordine scolastico	Si valuta 1 solo titolo	3
d.	Master di 2° Livello coerente con le attività del modulo per cui si presenta candidatura	- Di durata biennale: 2 punti x ogni corso	2



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

		- Di durata annuale: 1 punto x ogni corso	
e.	Master di 1° Livello coerente con le attività del modulo per cui si presenta candidatura	- Di durata biennale: 1 punto x ogni corso - Di durata annuale: 0,5 punti x ogni corso	1
f.	Partecipazione a corsi di formazione-aggiornamento-perfezionamento di almeno 10 ore organizzati dall'amministrazione scolastica, università, scuole o reti di scuole, enti locali o altri soggetti riconosciuti nelle tematiche coerenti con il modulo.	Punti 4 per ogni corso	8
g.	Certificazione informatica riconosciuta dal MIUR	2 punti per ogni titolo	4
ESPERIENZE PROFESSIONALI e CONTINUITA' NELL'ISTITUTO (max 30 punti)		Punti	Punti max
h.	Esperienza di docenza nel ruolo di appartenenza (Infanzia o Primaria o Secondaria).	-1 punto x ogni anno di docenza escluso l'anno in corso	10
i.	Esperienza di docenza nel ruolo di appartenenza (Infanzia o Primaria o Secondaria) nell'Istituto Comprensivo di Atri in aggiunta al punteggio precedente	-1 punto x ogni anno di docenza escluso l'anno in corso	10
l.	Esperienze lavorative (progettazione, coordinamento, ecc.) P.O.N. FERS-FSE, P.O.R. FSE , Progetti MIUR, Progetti Trinity/Cambridge	-1 punto x ogni esperienza	5
m.	Esperienza di tutor per docenti neoimmessi, tirocinanti, studenti in alternanza scuola-lavoro	-1 punto x ogni incarico	5

Art. 9. Domanda di ammissione, valutazione e costituzione della graduatoria.

I candidati devono presentare istanza di partecipazione, pena l'esclusione, entro e non oltre le ore **14:00 del 18 aprile 2019**, unitamente alla seguente documentazione debitamente sottoscritta, consegnandola presso il protocollo di questa istituzione scolastica oppure inviandola via posta elettronica certificata al seguente indirizzo: teic834002@pec.istruzione.it o, in alternativa, tramite raccomandata A/R indirizzata all'Istituto comprensivo di Atri, Via Umberto I n.3, 64032, Atri (TE). In ogni caso farà fede la data di ricezione delle domande e non quella di invio. E' possibile presentare domanda per più moduli. La domanda dovrà essere completa di:

- modello di candidatura (allegato 1);
- consenso al trattamento dei dati personali (allegato 2);
- curriculum vitae in formato europeo;
- copia di un documento di identità in corso di validità.

A conclusione della valutazione delle domande pervenute il dirigente scolastico provvedere alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diventerà definitiva il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione all'albo dell'Istituto Comprensivo di Atri e sul sito Internet. Trascorsi 7 giorni sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verranno affidati incarichi. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato:

- al candidato con maggiore anzianità di servizio a tempo indeterminato in questa scuola.

Il dirigente scolastico si riserva il diritto di:

- non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

- revocare l'Avviso in qualsiasi momento o prorogarne la data, dandone pubblicità con gli stessi mezzi, senza che i concorrenti possano vantare pretese al riguardo.

Sarà stilata una graduatoria per ogni modulo. Ai candidati che si saranno collocati in posizione utile in graduatoria verrà attribuito un solo incarico nell'ambito del progetto, successivamente alla pubblicazione della graduatoria definitiva, fatta salva la circostanza per cui il numero dei moduli a disposizione ecceda quello delle candidature.

Non saranno incaricati i docenti impegnati in altri progetti PON o in attività didattiche curriculari che si svolgono in concomitanza con le attività dei moduli oggetto del presente avviso.

E' possibile presentare domanda di candidatura per più moduli.

Art. 10. Compensi

Il compenso orario corrisposto per l'incarico ammonta a euro 30,00 lordo stato (comprensivi di tutti gli oneri) come stabilito dell'avviso pubblico numero n. 4427 del 02/05/2017.

Art. 11. Trattamento dei dati personali.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, il professionista si impegna a fornire alla committenza i dati personali necessari al perfezionamento del presente contratto. Le modalità di trattamento dei dati personali conferiti sono riportate nell'informativa redatta secondo l'art. 13 del regolamento 679/16, disponibile sul sito Istituzionale. Il conferimento dei dati è obbligatorio. Il professionista, per tutta la durata il contratto, sull'incarico di persona autorizzata al trattamento dei dati personali. Le istruzioni operative da rispettare come persona autorizzata al trattamento dei dati sono disponibili sul sito Istituzionale, sezione Privacy.

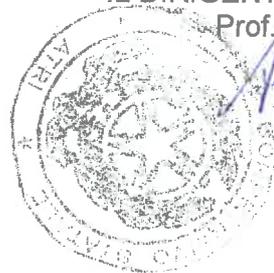
Art.12 Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art.13. Pubblicazione dell'Avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: Pubblicazione sul sito web dell'Istituto Comprensivo di Atri: www.icatri.edu.it, all'albo online dell'Istituto e in Amministrazione Trasparente. Il Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Achille Volpini.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Achille VÖLPINI





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

Ad Indirizzo Musicale

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – fax 085-8797142 - C.F. 90015850671 – C.U. UFDD0C

www.icatriedu.it - teic834002@istruzione.it – teic834002@pec.istruzione.it

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo di Atri

Domanda di partecipazione alla selezione per la formazione, mediante procedura comparativa, della graduatoria di

DOCENTI TUTOR

Avviso n. 4427 del 02/05/2017 "Avviso pubblico per il Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice identificativo progetto "Tesori Nostri": 10.2.5A-FSEPON-AB-2018-49

CUP: E34F17000700006.

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____

nato/a _____ il _____ e residente a

_____ in Via _____ n.

_____ cap _____ prov. _____ Codice fiscale _____

tel. _____ cellulare _____ e-mail _____

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione in qualità di : TUTOR

per le attività laboratoriali previste dal Progetto "Tesori Nostri" e in particolare per il/i modulo/i (barrare la/e voce/i che interessa/interessano):

- DIGITAL CULTURAL HERITAGE & TOURISM (secondaria)
- LIQUIRIZIA: ORO DI ATRI 1 (primaria)
- LIQUIRIZIA: ORO DI ATRI 2 (primaria)
- MINIGUIDE D'ATRI E DINTORNI (secondaria)
- DALLE RADICI ALLE CARAMELLE (secondaria)
- LA LIQUIRIZIA: DALLE ORIGINI AL MUSEO (primaria)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

A tal fine **dichiara, sotto la propria responsabilità:**

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non avere riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali;
- di essere in possesso del titolo di studio richiesto per l'accesso al ruolo di appartenenza.

Ai sensi del DPR 445/2000 Le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati controlli anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese dei candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace in conformità all'art. 76 del DPR 445/2000 e successive modifiche integrazioni, implica responsabilità civile sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione della partecipazione alla gara ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni fosse accettata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'articolo 1456 del Codice Civile.

Data _____

Firma _____

Documentazione da allegare:

- Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- Modulo di consenso al trattamento dei dati personali – allegato 2.
- Copia carta identità valida.

Il sottoscritto/La sottoscritta

DICHIARA

inoltre, di essere in possesso dei seguenti titoli (i titoli sono valutabili solo una volta):

Compilare la tabella facendo riferimento alla tabella valutazione Titoli allegata nell'avviso.

TITOLO DI STUDIO (max 10 punti)	Punti	Punti assegnati dal candidato	Punti assegnati dalla commissione



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

a.	Diploma di istruzione secondaria superiore o laurea quinquennale. (si valuta un solo titolo)- max 10 punti I voti espressi diversamente saranno rapportati alla scala di valutazione della colonna Punti a destra.	- 110 e 110 con Lode: punti 10 - da 109 a 107: punti 8 - da 106 a 100: punti 6 - da 99 a 90: punti 2 - altri punteggi: punti 0		
TITOLI DIDATTICI E CULTURALI (max 20 punti)				
b.	Altre abilitazioni all'insegnamento	Si valuta 1 solo titolo (2 punti)		
c.	Altro titolo di studio di livello pari o superiore a quello richiesto per l'accesso all'insegnamento nel proprio ordine scolastico	Si valuta 1 solo titolo (3 punti)		
d.	Master di 2° Livello coerente con le attività del modulo per cui si presenta candidatura	- Di durata biennale: 2 punti x ogni corso - Di durata annuale: 1 punto x ogni corso		
e.	Master di 1° Livello coerente con le attività del modulo per cui si presenta candidatura	- Di durata biennale: 1 punto x ogni corso - Di durata annuale: 0,5 punti x ogni corso		
f.	Partecipazione a corsi di formazione-aggiornamento-perfezionamento di almeno 10 ore organizzati dall'amministrazione scolastica, università, scuole o reti di scuole, enti locali o altri soggetti riconosciuti gli accreditati nelle tematiche coerenti con il modulo.	Punti 4 per ogni corso		
g.	Certificazione informatica	2 punti per ogni titolo		
ESPERIENZE PROFESSIONALI e CONTINUITA' NELL'ISTITUTO (max 30 punti)		Punti		
h.	Esperienza di docenza nel ruolo di appartenenza (Infanzia o Primaria o	-1 punto x ogni anno di docenza		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	Secondaria).			
i.	Esperienza di docenza nel ruolo di appartenenza (Infanzia o Primaria o Secondaria) nell'Istituto Comprensivo di Atri in aggiunta al punteggio precedente	-1 punto x ogni anno di docenza		
l.	Esperienze lavorative (progettazione, coordinamento, ecc.) P.O.N. FERS-FSE, P.O.R. FSE , Progetti MIUR, Progetti Trinity/Cambridge	-1 punto x ogni esperienza		
m.	Esperienza di tutor per docenti neoimmessi, tirocinanti, studenti in alternanza scuola-lavoro	-1 punto x ogni incarico		

Il sottoscritto elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- residenza
- altra dimora:

Luogo e data _____

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

Ad Indirizzo Musicale

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – fax 085-8797142 - C.F. 90015850671 – C.U. UFDD0C

www.icatri.edu.it - teic834002@istruzione.it - teic834002@pec.istruzione.it

Allegato 2

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo di Atri (TE)

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

AVVISO DI PROCEDURA SELEZIONE INTERNA DOCENTI TUTOR

Avviso n. 4427 del 02/05/2017 "Avviso pubblico per il Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice identificativo progetto "Tesori Nostrì": 10.2.5A-FSEPON-AB-2018-49

CUP: E34F17000700006.

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____
in via/piazza _____ n. _____

con la presente, ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, il professionista si impegna a fornire alla committenza i dati personali necessari al perfezionamento del presente contratto. Le modalità di trattamento dei dati personali conferiti sono riportate nell'informativa redatta secondo l'art. 13 del regolamento 679/16, disponibile sul sito Istituzionale. Il conferimento dei dati è obbligatorio. Il professionista, per tutta la durata il contratto, sull'incarico di persona autorizzata al trattamento dei dati personali. Le istruzioni operative da rispettare come persona autorizzata al trattamento dei dati sono disponibili sul sito Istituzionale, sezione Privacy.

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo di Atri (TE) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto.

Luogo e data _____

Firma _____