

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ATRI
PROGETTI SPORTIVI TRIENNIO 2016/19

Denominazione progetto	F.I.S.C.H.I.O (Federazione Istituti per lo sport che include e orienta) REFERENTE: Daniela Misantoni – Roberta Ferretti
Priorità cui si riferisce	Creare un continuum scuola-territorio, per mettere in atto azioni volte all'inclusione degli alunni, anche disabili, attraverso le diverse espressioni della pratica motoria, coinvolgendo anche genitori e famiglie.
Situazione su cui interviene	CLASSI TERZA A/B e F della SCUOLA secondaria di ATRI CAP. e CASOLI
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> - Allestimento, in ogni istituto della rete, dello "SPORT HELLO" uno spazio di ascolto, di scambio, di raccordo con il territorio; oltre al totem e altro materiale di promozione del progetto, verrà installata una bacheca per far conoscere le strutture e le attività sportive presenti nel quartiere (palestre, associazioni sportive, scuole di avviamento allo sport, luoghi di aggregazione ecc.). - Creazione del sito F.I.S.CH.I.O. per la documentazione e la condivisioni delle attività progettuali. - Attività di formazione-informazione, con il fine di incrementare i momenti di sensibilizzazione sull'importanza della pratica sportiva; la prevenzione sanitaria; il rispetto verso se stessi e gli altri; la convivenza civile, attraverso l'organizzazione di incontri dedicati sui temi dello sport e dell'inclusione, con il coinvolgimento di rappresentanti istituzionali, esperti nei vari campi socio-culturali, protagonisti di esperienze significative, con sportivi disabili. - Festa del gioco libero motorio e consegna agli alunni dei gadget identificativi del progetto (berrettini, fischietti). - Somministrazione a tutti gli studenti degli Istituti, facenti parte della rete, di un questionario per la conoscenza degli stili di vita (attività fisica, alimentazione...). - Avvio della piattaforma per la formazione a distanza dei docenti. - N°. 4 incontri presso ogni Istituto, alla presenza di esperti, al fine di rafforzare il legame tra genitori, figli ed insegnanti e favorire il sostegno alla genitorialità, attraverso la pratica dello sport. - Avvio di un laboratorio, presso ogni Istituto della rete, di 40 ore. Ogni Istituzione scolastica sceglierà di attivare un laboratorio, su un tema specifico, in relazione al proprio contesto e alla propria storia.
Risorse finanziarie necessarie	Rete di scuole/Fondi di bilancio
Risorse umane (ore) / area	DOCENTI DELL'ISTITUTO - ESPERTI ESTERNI
Indicatori utilizzati	<p>La valutazione, prevista nelle diverse fasi, verrà fatta utilizzando diversi strumenti: diario di bordo, registro delle presenze, relazione da parte di esperti, osservazione diretta, questionari di gradimento del progetto prima- durante e dopo, presenza dei partecipanti agli incontri e interventi degli stessi, numero di utenti collegati al sito F.I.S.CH.I.O, partecipazione allo stesso attraverso condivisione di contenuti, utilizzo del diario virtuale- da parte di alunni, insegnanti e genitori, responsabilità dei genitori a partecipare agli incontri programmati nella proposta progettuale, utilizzo dello SPORT-HELLO e di tutti i contatti utili, messi a disposizione dei partecipanti alla rete (mail. telefono), al fine di confrontarsi con esperti su diverse tematiche, chiedere informazioni; responsabilità degli insegnanti alla formazione online e miglioramento delle strategie didattiche nel contesto classe.</p>
Valori / situazione attesi	<p>Il miglioramento del processo di inclusione, anche degli alunni con disabilità, attraverso la pratica sportiva e le pari possibilità di accesso a tutte le attività previste nel progetto.</p> <p>Lo sviluppo di una rete di "offerta" finalizzata alla promozione del territorio:</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ATRI
PROGETTI SPORTIVI TRIENNIO 2016/19

	<p>La rete. Approfondimento e apprendimento delle tematiche relative a sport e inclusione. Senso di appartenenza al contesto scuola: attraverso interventi atti a favorire l'integrazione sociale, il benessere personale e familiare.</p>
--	--

Denominazione progetto	SCUOLA IN MOVIMENTO Referente: Mambelli
PRIORITÀ CUI SI RIFERISCE	Promuovere la salute e il benessere dei propri utenti in linea con l'idea di "Health promoting School" promossa dall'Organizzazione Mondiale della Sanità.
TRAGUARDO DI RISULTATO (EVENT.)	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'acquisizione di corretti stili di vita, al fine di contribuire a migliorare, in modo interdisciplinare, l'educazione motoria, alla salute, all'ambiente e all'affettività. • Promuovere il benessere psico-fisico degli allievi, con particolare riguardo all'inclusione di alunni svantaggiati e/o con disabilità. • Migliorare in modo progressivo la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea e la cura della propria persona.
OBIETTIVO DI PROCESSO (EVENT.)	Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche di base in relazione all'attività motoria. Interiorizzare l'importanza del rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici.
ALTRE PRIORITÀ	Padroneggiare e arricchire le abilità motorie di base, partecipare ad attività di gioco-sport con apprendimento delle nozioni fondamentali delle discipline sportive scelte.
DESTINATARI	Alunni della scuola primaria
ATTIVITÀ PREVISTE	-Attività volte a riflettere sull'importanza di una sana e corretta alimentazione, -Scoperta dei processi di trasformazione degli alimenti, dalle materie prime ai prodotti sullo scaffale. -lezioni /discussioni interattive in aula, costruzione di una piramide Alimentare, Analisi delle singole abitudini alimentari. -Attività motorie libere e guidate volte ad acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione e conseguenti all'esercizio fisico.
RISORSE FINANZIARIE NECESSARIE	nessuna
DOCENTI	Docenti curricolari di educazione motoria e di scienze
ALTRE RISORSE NECESSARIE	Esperti esterni delle società sportive locali (senza oneri) Esperti del CONI (senza oneri)
INDICATORI UTILIZZATI	Schede operative, letture e discussioni, lavori di gruppo ecc. Prestazione dello studente a fine percorso con prove pratiche.
VALORI / SITUAZIONE ATTESI	Acquisire la consapevolezza delle potenzialità e dei limiti del proprio corpo. Padroneggiare le proprie reazioni motorie ed emozionali nei diversi contesti. Interiorizzare le regole di convivenza nel gruppo. Acquisire sani e corretti stili di vita.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ATRI
PROGETTI SPORTIVI TRIENNIO 2016/19

Denominazione progetto	SPORT DI CLASSE REFERENTE: Mambelli
priorità cui si riferisce	Valorizzazione dell'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria
traguardo di risultato (event.)	Promozione di stili di vita corretti e salutari, favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale
altre priorità	Promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva
destinatari	Alunni della 4°-5° classe della scuola primaria di Atri capoluogo e frazioni
attività previste	Esperto CONI: 1 h a settimana per ciascuna classe assegnata in compresenza con il docente di educazione motoria
risorse finanziarie necessarie	Nessun costo
docenti	Esperti CONI e insegnanti di educazione motoria
altre risorse necessarie	Strutture sportive per svolgere le attività
indicatori utilizzati	Prestazione dello studente con prove pratiche
valori / situazione attesi	Organizzazione dei giochi di fine anno, percorsi valoriali sui valori educativi dello sport e contenuti didattici per lo sviluppo di percorsi motori coerenti con le indicazioni curriculari e con attenzione all'inclusione dei ragazzi disabili.

Denominazione progetto	ATTIVITÀ MOTORIA E GIOCO-SPORT REFERENTE: Mambelli
Priorità cui si riferisce	Migliorare il livello di preparazione degli alunni
Altre priorità	- Padroneggiare e arricchire le abilità motorie di base, partecipare ad attività di gioco-sport con apprendimento delle nozioni fondamentali delle discipline sportive scelte. - Conoscenza delle regole che disciplinano lo sport ed esperienze a contatto con persone che hanno raggiunto i propri obiettivi nell'ambito della loro attività sportiva.
Situazione su cui interviene	I ragazzi conoscono poco il proprio corpo , le proprie reazioni motorie e alcuni necessitano di migliorare deficienze fisiche e motorie. Altrettanto carenti risultano il rispetto delle regole e la conoscenza specifica della disciplina sportiva prevista nel programma.
Attività previste	Attività motoria di base con conoscenza particolare di alcune discipline sportive, nello specifico Basket e Volley. Esercizi motori a corpo libero, attività di basket e volley. Tutte le attività privilegiano l'aspetto ludico e la gradualità delle proposte.
Risorse finanziarie necessarie	Nessun costo in quanto le strutture utilizzate per questo progetto sono dotate del necessario.
Risorse umane (ore) / area	Esperti nominati dal CONI ed educatori (anche tecnici federali) dei vari sport scelti che sviluppano il loro programma annuale, docenti della disciplina.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ATRI
PROGETTI SPORTIVI TRIENNIO 2016/19

Altre risorse necessarie	A parte le strutture sportive dove vengono svolte le attività di motoria (una palestra, un palazzetto dello sport polifunzionale) non si ha bisogno di ulteriori risorse logistiche.
Indicatori utilizzati	Prestazione dello studente a fine percorso con prove pratiche.
Stati di avanzamento	Il progetto si sviluppa nell'arco dell'anno scolastico e non prevede tappe intermedie.
Valori / situazione attesi	Migliorata conoscenza del proprio corpo, dei principi base della disciplina sportiva praticata, aumentato rispetto delle regole rispetto alla situazione di partenza.

N. 31	PROGETTO PISCINA
Denominazione progetto	REFERENTE: FERRETTI ROBERTA
Priorità cui si riferisce	Migliorare il livello di preparazione degli allievi
Altre priorità	Proporre in orario curricolare ed extracurricolare itinerari formativi volti all'educazione alla salute e alla cittadinanza attiva; favorire l'inclusione attraverso l'esperienza sportiva.
Situazione su cui interviene	Le attività sono rivolte ad allievi della scuola secondaria di primo grado con diversa preparazione motoria allo scopo di favorire uno sviluppo graduale delle potenzialità individuali.
Attività previste	Svolgimento di attività in piscina con l'assistenza di esperti esterni. Sono previste 10 lezioni di nuoto per classe. Risorse finanziarie
Risorse finanziarie necessarie	Il progetto si svolge senza oneri per la scuola. È a carico delle famiglie la spesa per la piscina (40 €).
Risorse umane (ore) / area	Nella realizzazione del Progetto sono coinvolti i seguenti soggetti: n. 2 docenti curricolari; n. 1 personale ATA; n. 3 esperti esterni
Indicatori utilizzati	Osservazioni sistematiche; Test motori
Valori / situazione attesi	Nuoto: Educazione al ritmo respiratorio; acquaticità; coordinazione arti superiori ed inferiori; mobilità articolare; velocità.

RASSEGNA STAMPA

CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI (CSS)



Istituto Comprensivo di Atri sul gradino più alto del podio dei Campionati Studenteschi di basket. Un risultato straordinario! Ripaga la fatica degli allenamenti e da lustro al Centro Sportivo Scolastico. La prof.ssa Roberta Ferretti referente del Centro Sportivo Studentesco ed il prof. Francesco De Pretris hanno allenato gli alunni per partecipare quest'anno per la prima volta nelle discipline di corsa campestre, calcio a cinque, pallacanestro 3x3.

Gli studenti-atleti della Secondaria di Primo Grado: Antonio Di Cesare, Nicolò Felicione, Costantino Traini e Stefano Scarpone, hanno dimostrato grinta e gioco di squadra. Con caparbietà e sano spirito sportivo hanno affrontato le gare provinciali a Roseto e le regionali a Chieti, qualificandosi alle competizioni Nazionali. Grande la soddisfazione del Dirigente Scolastico prof. Achille Volpini, promotore del Centro Sportivo Studentesco ad Atri, poiché facendo sport si affrontano anche i temi della parità di genere, dell'inclusione sociale, l'importanza di condurre uno stile di vita sano ed i benefici fisici che la pratica sportiva comporta. Attraverso il CSS gli alunni partecipano alle attività sportive promosse ed organizzate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI), in collaborazione con il Comitato Italiano Paralimpico (CIP) e con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e le Discipline Associate riconosciute dal CONI (di seguito denominate Federazioni Sportive), le Regioni e gli Enti locali.

Ai nostri studenti-atleti i complimenti di tutta la comunità scolastica unitamente all'augurio di futuri successi.

Comunicato stampa Istituto Comprensivo Atri

D.S. Prof. Achille Volpini



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ATRI
PROGETTI SPORTIVI TRIENNIO 2016/19

Oggi, 3 maggio 2018, gli alunni della Secondaria di Primo Grado hanno ottenuto un altro grande risultato ai campionati regionali di Duathlon, accompagnati dalla prof.ssa Roberta Ferretti (responsabile CSS - Centro Sportivo Studentesco). Lo studente-atleta Santone Mattia si è qualificato alla competizione nazionale, gara individuale di Duathlon.



<http://www.cityrumors.it/notizie-teramo/cultura-spettacolo-teramo/atri-manifestazione-conclusiva-del-progetto-fischio-la-sport-a-scuola-che-include-e-orienta.html>

Atri, manifestazione conclusiva del Progetto FISCHIO: lo sport a scuola che include e orienta

23 Maggio 2018

Atri. Un corso di formazione rivolto ai docenti, un concorso fotografico, un progetto sportivo, il montaggio di un video sull'inclusione scolastica e sullo sport con attenzione a quali sinergie esistono tra le associazioni del territorio e le famiglie degli alunni, ma anche l'istituzione del CSS (Centro Studentesco Sportivo), queste in sintesi le attività del Progetto F.I.S.C.H.I.O. (Federazione Istituti per lo Sport CHE Include e Orienta) finanziato dal MIUR, e che ha coinvolto anche l'Istituto Comprensivo di Atri.



Un progetto altamente formativo che venerdì 25 maggio, alle 17,30, nel Teatro Comunale di Atri, si concluderà con una manifestazione pubblica che si avvale del patrocinio dell'Amministrazione Comunale della città ducale.

Lo scopo della manifestazione è di promuovere il valore dell'attività motoria e sportiva nel contesto scolastico ed extrascolastico, per sottolineare l'importanza che riveste lo sport nella costruzione dell'identità personale. Un'occasione d'incontro per riflettere sul valore dell'integrazione e raccontare come la pratica sportiva possa creare relazioni positive con gli altri. Dopo i saluti iniziali del dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo di Atri, Achille Volpini, e del sindaco della città ducale Gabriele Astolfi, verranno proiettati alcuni video che testimoniano i percorsi educativi svolti durante le fasi del progetto e ci sarà anche una breve clip di saluto del capitano della nazionale italiana amputati Arturo Mariani.

Interverranno, inoltre, le docenti dell'Istituto Comprensivo di Atri Daniela Misantoni, Roberta Ferretti e Rossella Rapagnetta e, per l'associazione Alveare per il sociale, partner del progetto, il presidente Paolo Bianchini e Valeria Doddi.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ATRI
PROGETTI SPORTIVI TRIENNIO 2016/19

Seguirà la performance degli allievi dell'Istituto e la premiazione degli studenti qualificati per la fase nazionale dei giochi studenteschi. A conclusione dell'evento intervengono alcuni referenti del progetto: Giuseppe Zambito, responsabile nazionale, e Angela Indelicato coordinatrice del progetto.

“La partecipazione alla rete F.I.S.C.H.I.O – dichiara il dirigente scolastico dell'IC di Atri, **Achille Volpini** – ha richiesto, un anno di lavoro e di impegno da parte di molti docenti e personale Ata, dei ragazzi e delle famiglie. L'importante progetto si è avvalso della professionalità degli esperti dell'associazione “Alveare per il sociale” che hanno coinvolto ed entusiasmato gli alunni in palestra. Un percorso che ha mostrato i nostri punti di forza e gli aspetti da migliorare. Anche grazie a F.I.S.C.H.I.O. abbiamo istituito ad Atri il Centro Studentesco Sportivo e per la prima volta i nostri studenti hanno partecipato ai campionati studenteschi con la vittoria dei campionati regionali di Basket e la qualificazione alla finale nazionale di Duathlon”.

“Siamo molto soddisfatti per i risultati di questo importante progetto – commenta l'Assessore alla Pubblica Istruzione del Comune di Atri, **Piergiorgio Ferretti** – i ragazzi hanno avuto l'opportunità di ragionare su tematiche importanti maturando riflessioni che faranno parte per sempre del loro bagaglio culturale. Ringrazio il dirigente scolastico, i docenti e anche gli alunni dell'Istituto Comprensivo di Atri per il loro grande impegno. Una iniziativa così lodevole non poteva non godere del nostro patrocinio e sono certo saranno in tanti venerdì in teatro per assistere a questa manifestazione”.