

# ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

*Ad Indirizzo Musicale*

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – C.F. 90015850671 – C.U. UFDDOC

[www.icatri.edu.it](http://www.icatri.edu.it) - [teic834002@istruzione.it](mailto:teic834002@istruzione.it) - [teic834002@pec.istruzione.it](mailto:teic834002@pec.istruzione.it)

## PTOF 2016/19

### ESTRATTO

<b>Denominazione progetto</b>	<b>PROGETTO ECCELLENZA TRINITY</b> <i>Learn Live &amp; Love Your English 4Life</i> Referenti: Ciarcelluti – Da Fermo - Di Pasquale <a href="https://icatri.edu.it/trinity-centre/">https://icatri.edu.it/trinity-centre/</a>
<b>Priorità cui si riferisce</b>	Migliorare il livello di preparazione degli allievi.
<b>Obiettivo di processo</b>	Elaborare un curriculum verticale di scuola; attivare gruppi di lavoro disciplinare che si riuniscano periodicamente e non solo ad inizio anno; implementare l'utilizzo di prove strutturate intermedie e finali; allestire laboratori mobili e spazi polifunzionali.
<b>Altre priorità</b>	Proporre in orario curricolare ed extracurricolare itinerari formativi volti al potenziamento della lingua inglese.
<b>Situazione su cui interviene</b>	<p>La finalità del primo ciclo è l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base nella prospettiva del pieno sviluppo della persona. All'alfabetizzazione culturale e sociale concorre in via prioritaria l'educazione plurilingue e interculturale. La lingua materna e le lingue europee, in quanto lingue dell'educazione, contribuiscono infatti a promuovere i diritti del soggetto al pieno sviluppo della propria identità nel contatto con l'alterità linguistica e culturale. L'educazione plurilingue e interculturale rappresenta una risorsa funzionale alla valorizzazione delle diversità e al successo scolastico di tutti e di ognuno ed è presupposto per l'inclusione sociale e per la partecipazione democratica.</p> <p>I corsi di potenziamento di lingua inglese proposti sono finalizzati al conseguimento delle Certificazioni Trinity GESE Grade 1 o Grade 2 (scuola primaria) e Grade 3 e Grade 4 (scuola secondaria di primo grado) con contenuti specifici del Syllabus, livelli pre-A1, A1, A2.1, A2.2. I destinatari delle attività sono alunni delle classi quinte di scuola primaria e alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo, che aderiranno facoltativamente.</p>
<b>Attività previste</b>	<u>ANNO SCOLASTICO 2016/2017</u> Gli allievi della scuola primaria di Atri Capoluogo, Casoli e Fontanelle, in base al numero degli iscritti, saranno divisi in gruppi. Ogni gruppo classe effettuerà 18 ore, a partire dal mese di gennaio 2016, con un rientro pomeridiano settimanale o a settimane alterne fino a completamento delle ore disponibili, avvalendosi anche della presenza di un docente madrelingua. Gli allievi della scuola secondaria di primo grado saranno divisi in due gruppi (Gruppo Grade 4, Gruppo Grade 5). Ciascun gruppo effettuerà 18 ore. Gli allievi delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado, effettueranno anche un percorso di

	<p>recupero/potenziamento in orario curricolare con il docente dell'organico dell'autonomia nelle sedi di Atri e Casoli, che potrà eventualmente essere presente anche in orario pomeridiano per attività di interazione orale.</p> <p>Per gli allievi di entrambi gli ordini di scuola sono inoltre previsti tre incontri pomeridiani con un esperto madrelingua in compresenza con un docente interno per simulazioni d'esame. L'esame di certificazione si terrà nella seconda metà di maggio.</p> <p><u>ANNO SCOLASTICO 2017/2018</u></p> <p>Gli allievi della scuola primaria di Atri Capoluogo, Casoli e Fontanelle, in base al numero degli iscritti, saranno divisi in gruppi. Ogni gruppo classe effettuerà 18 ore, a partire dal mese di gennaio 2017, con un rientro pomeridiano settimanale o a settimane alterne fino a completamento delle ore disponibili. Gli allievi della scuola secondaria di primo grado saranno divisi in due gruppi (Gruppo Grade 3, Gruppo Grade 4). Il gruppo Grade 3 effettuerà 10 ore di lezione; il gruppo del Grade 4 effettuerà 18 ore di lezione in orario extracurricolare. Il docente dell'organico dell'autonomia nelle sedi di Atri e Casoli, potrà eventualmente essere presente in orario pomeridiano per attività di interazione orale.</p> <p>Per gli allievi di entrambi gli ordini di scuola sono inoltre previsti tre incontri pomeridiani con un esperto madrelingua in compresenza con un docente interno per simulazioni d'esame. L'esame di certificazione si terrà nella seconda metà di maggio.</p> <p><u>ANNO SCOLASTICO 2018/19</u></p> <p>Gli allievi della scuola primaria di Atri Capoluogo, Casoli e Fontanelle, in base al numero degli iscritti, saranno divisi in gruppi. Ogni gruppo classe effettuerà 18 ore, a partire dal mese di gennaio 2019, con un rientro pomeridiano settimanale o a settimane alterne fino a completamento delle ore disponibili. Gli allievi della scuola secondaria di primo grado saranno divisi in due gruppi (Gruppo Grade 3, Gruppo Grade 4). Il gruppo Grade 3 effettuerà 10 ore di lezione; il gruppo del Grade 4 effettuerà 18 ore di lezione in orario extracurricolare. Le lezioni saranno svolte da un docente interno e da un docente dell'organico dell'autonomia. Per gli allievi di entrambi gli ordini di scuola sono inoltre previsti tre incontri pomeridiani con un esperto madrelingua in compresenza con un docente interno per simulazioni d'esame. L'esame di certificazione si terrà nel mese di maggio.</p>
<p><b>Risorse finanziarie necessarie</b></p>	<p>€ 4644,50 (spese per docenti interni per lo svolgimento delle attività didattiche e di coordinamento)</p>
<p><b>Risorse umane (ore) / area</b></p>	<p><u>ANNO SCOLASTICO 2016/2017</u></p> <p>18h per docente interno per ogni corso attivato presso la Scuola primaria; 9h per esperto di madrelingua interno alla scuola; 10h per docente interno per ogni corso attivato Grade 3 e 18 h per docente interno per ogni corso attivato Grade 4 presso la scuola secondaria di primo grado; 9 h per un esperto madrelingua interno alla scuola 15 ore di coordinamento per n. 3 docenti. N. 1 docente dell'organico dell'autonomia per la Scuola Secondaria di Primo Grado.</p> <p><u>ANNO SCOLASTICO 2017/2018</u></p> <p>18h per docente interno per ogni corso attivato presso la Scuola primaria; 9h per esperto di madrelingua interno alla scuola; 10h per docente interno per ogni corso attivato Grade 3 e 18 h per docente</p>

	<p>interno per ogni corso attivato Grade 4 presso la scuola secondaria di primo grado; 6 h per un esperto madrelingua interno alla scuola 15 ore di coordinamento per n. 3 docenti. N. 1 docente dell'organico dell'autonomia per la Scuola Secondaria di Primo Grado.</p> <p><u>ANNO SCOLASTICO 2018/2019</u></p> <p>18h per docente interno per ogni corso attivato presso la Scuola primaria; 9h per esperto di madrelingua interno alla scuola; 10h per docente interno per ogni corso attivato Grade 3 e 18 h per docente interno per ogni corso attivato Grade 4 presso la scuola secondaria di primo grado; 6 h per un esperto madrelingua interno alla scuola 10 ore di coordinamento per n. 1 docente. N. 1 docente dell'organico dell'autonomia per la Scuola Secondaria di Primo Grado.</p>
<b>Altre risorse necessarie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Realia;</li> <li>•Audiocassette e CD-Audio;</li> <li>•Videocassette; DVDs;</li> <li>•LIM;</li> <li>•Laboratorio linguistico;</li> <li>•Libro di testo; fotocopie;</li> <li>•Schede predisposte dall'insegnante.</li> </ul>
<b>Indicatori utilizzati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprensione orale;</li> <li>✓ Produzione/interazione orale;</li> <li>✓ Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento.</li> </ul>
<b>Valori / situazione attesi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. potenziamento delle conoscenze e delle abilità degli alunni coinvolti con incremento dell'interesse nei confronti della lingua/civiltà inglese;</li> <li>2. maturazione di strumenti critici e dell'autonomia nello studio;</li> <li>3. sviluppo dell'interesse verso la comunicazione internazionale per favorire la creazione di nuovi cittadini europei;</li> <li>4. miglioramento delle capacità di produzione/interazione della lingua orale: pronuncia, intonazione, fluenza; ricchezza espressiva.</li> </ol>

<b>TITOLO</b>	<b>PROGETTO TEST YOUR ENGLISH</b> <b>REFERENTE: Da Fermo</b> <a href="https://icatri.edu.it/corsi-di-formazione-test-your-english/">https://icatri.edu.it/corsi-di-formazione-test-your-english/</a>	<b>A.A.S.S 2017-18/2018-19</b>
<b>OBIETTIVO DI PROCESSO</b>	Incrementare la partecipazione dei docenti ad attività di formazione, sia con l'intervento di esperti che tra pari.	
<b>PRIORITÀ</b>	Le Certificazioni linguistiche sono utili alla definizione, aggiornamento e riqualificazione del profilo professionale di coloro che lavorano nei diversi settori dell'istruzione. Esse sono parte integrante dei percorsi formativi degli insegnanti ai fini del raggiungimento degli obiettivi della 'formazione docente'.	
<b>TEMATICA</b>	Corsi d'inglese in orario extracurricolare per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche.	
<b>DESTINATARI</b>	Docenti della Scuola dell'Infanzia, della Primaria e Secondaria di Primo Grado.	
<b>ARTICOLAZIONE: durata, n. incontri</b>	n. 1 corso livello principiante (A1) n. 1 corso livello elementare (A2.1) n.1 corso livello pre-intermedio (A2.2) Ogni unità formativa è costituita da 25 ore in presenza, suddivise in incontri settimanali di h 2 ciascuno. Ogni gruppo classe prevede la partecipazione di 15/20 docenti. Al termine del corso è previsto un test finale che verifica l'apprendimento con esercitazioni riguardanti l'intero contenuto suddiviso per i moduli fruiti. I partecipanti potranno inoltre decidere di sostenere la Certificazione Linguistica Trinity GESE, nei gradi 2,3,4,5,6 (in base alla preparazione raggiunta da ciascun partecipante), finalizzata alla verifica del raggiungimento del livello di competenza linguistica.	
<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>	Dicembre 2018 - Maggio 2019. Esami di Certificazione Finale Trinity GESE Maggio 2018.	
<b>SEDE</b>	Scuola Secondaria di Primo Grado.	
<b>METODOLOGIA</b>	Metodo nozionale-funzionale di tipo comunicativo, basato sui seguenti principi metodologici: <i>information gap; information transfer; jigsaw; task dependency; correction for content</i> . Impiego di tecniche e modalità didattiche volte a promuovere lo sviluppo integrato delle abilità linguistiche di base, attraverso una pratica circolare intesa ad incoraggiare scambi comunicativi in tipiche situazioni di vita reale. Le attività formative avranno tre fasi di applicazione: la preparazione, l'analisi e il consolidamento delle acquisizioni ricavate. Nella prima fase verranno collocate esercitazioni che cureranno gli aspetti difficili del lessico e che prepareranno i partecipanti a generare attese sul contenuto. Nella seconda fase saranno somministrate esercitazioni che aiuteranno gli apprendenti ad affrontare i messaggi veicolati. Da questa terza fase di riconoscimento si giungerà alla produzione in L2.	
<b>STRUMENTI</b>	Testi didattici di supporto; Realia; Audiocassette e CD-Audio; Videocassette; DVDs; LIM; Laboratorio linguistico.	
<b>ENTE PROPONENTE</b>	I. C. Atri – Coordinato dalla prof.ssa Gaetanina Da Fermo.	
<b>Docenti</b>	Docenti interni di lingua inglese della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado; n. 1 esperto interno di madrelingua.	
<b>ATTESTATO</b>	Certificato riconosciuto dal MIUR, rilasciato su piattaforma SOFIA. Attestato Trinity in caso di partecipazione e superamento dell'esame di Certificazione linguistica finale.	
<b>COSTO</b>	da definire in base al numero delle adesioni e ai che saranno corsi attivati. Possibilità di utilizzazione del bonus docenti.	

<b>Denominazione progetto</b>	<b>Hooked onto healthy lifestyle – Erasmus+ 2016/2018</b> REFERENTI: <b>Giuliana Di Pasquale, Francesca Ciarcelluti, Gaetanina Da Fermo.</b> <a href="http://hookedontohealthy lifestyle.blogspot.com/">http://hookedontohealthy lifestyle.blogspot.com/</a>
<b>Priorità cui si riferisce</b>	- Migliorare il livello di preparazione dei nostri alunni. - Migliorare il livello di ciascun allievo nelle competenze chiave di cittadinanza comprendenti le competenze sociali e civiche, lo spirito d'iniziativa ed imprenditorialità.
<b>Traguardo di risultato</b>	Ridurre la percentuale degli allievi posizionati nei livelli 1 e 2.
<b>Obiettivo di processo</b>	- Potenziare la dotazione informatica della scuola e la sua fruibilità. - Coinvolgere un maggior numero di docenti nell'attuazione dei progetti responsabilizzandoli e valorizzando le loro potenzialità.
<b>Altre priorità (eventuale)</b>	Il progetto ha come obiettivi prioritari: la cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche. Il tema principale è l'alimentazione connessa ad uno stile di vita salutare nella prospettiva dell'educazione alla salute, allo scopo di condurre gli alunni ad interessarsi all'ambiente circostante ed in particolare, alla produzione agricola della propria regione e a quella delle altre regioni d'Europa Scambiarsi informazioni sulla produzione agricola locale. Interpretare le informazioni ricevute dai paesi partner. Insegnare agli studenti a comunicare attraverso le TIC. Conoscenza delle pratiche culinarie dei paesi partner. Consentire ai docenti e agli alunni di partecipare agli incontri di progetto Promuovere un approccio interculturale. Promuovere uno stile di vita salutare attraverso l'attività fisica e l'arte.
<b>Situazione su cui interviene</b>	Infanzia (Bambini anni 5 di tutti i plessi e 3, 4 anni nel plesso di Fontanelle ) Primaria: Atri Cap : 1A, 1B, 1C, 2A, 2B, 2C, 3A, 3B, 3C, 4A, 4B, 4C, 5C; Fontanelle: tutte le classi Casoli: classi 4 e 5 Secondaria I GRADO: Atri 2A, 2B, 2C, 3C; Casoli: 2F Scuola in ospedale
<b>Attività previste</b>	Le attività saranno incentrate sulla didattica laboratoriale e progettuale, gli alunni saranno coinvolti in attività grafico-pittoriche, nella realizzazione di video, nella creazione di un libro delle ricette sia tradizionali, sia della cucina giornaliera, sia delle festività dei sette paesi europei coinvolti; nello stilare un calendario delle colture di stagione, nella coltivazione dell'orto Erasmus che dovrà contenere i prodotti dei paesi partner, nell'ascolto e nell'eseguire canzoni sui cibi e sui pasti principali dei paesi partner, nell'inviare foto e informazioni via mail, fornire la pet-box di materiale illustrativo (brochure, opuscoli, cartoline, diario di bordo), nella riproduzione di un'opera d'arte di un artista locale, nella rappresentazione di giochi tradizionali ed esercizi ginnici. Nell'anno scolastico 2016/17 sono stati svolti 3 scambi culturali tra tre dei paesi partner: Italia, Lettonia e Spagna (16 alunni di scuola secondaria di I° Grado). Gli studenti, in Italia e in Spagna sono stati ospitati da famiglie selezionate, mentre in Lettonia hanno soggiornato in hotel con i docenti accompagnatori. Tali esperienze hanno permesso agli alunni di partecipare attivamente alle attività delle altre scuole europee, vivere un'esperienza fantastica, incontrare nuovi amici, imparare lo stile di vita di altre famiglie e soprattutto avere l'opportunità di praticare la lingua inglese come lingua internazionale di comunicazione.

<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	€ 25.300,00 ( <b>Bando Erasmusplus 2016/18"</b> );
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	Dirigente scolastico, docenti scuola infanzia, primaria, secondaria, assistenti educativi, personale ATA.
<b>Altre risorse necessarie</b>	Lim (laddove è disponibile) per approfondire alcuni aspetti del progetto, scuolabus per uscite didattiche sul territorio, acquisto di strumentazioni Hardware e materiale di facile consumo.
<b>Indicatori utilizzati</b>	Sondaggi e valutazione attraverso osservazioni, conversazioni libere e guidate, rielaborazioni grafico-pittoriche, cartelloni, giochi.
<b>Stati di avanzamento</b>	Il progetto si concluderà a giugno 2018
<b>Valori / situazione attesi</b>	Strutturare un corretto stile alimentare che tenga conto della specificità del territorio di appartenenza e di quello degli altri paesi europei. Inoltre il progetto accrescerà la conoscenza degli alunni sulla cittadinanza europea, rendendoli più tolleranti e comprensivi verso altre culture.

<b>N.3</b>	<b>Denominazione progetto</b>	<b>Erasmus+ 2018/2020– Learn 4 life: Active and responsible citizenship</b> <b>REFERENTE: Di Pasquale</b>
	<b>Priorità cui si riferisce</b>	Promuovere l'acquisizione di abilità e competenze. Migliorare il livello di preparazione dei nostri alunni. <a href="http://erasmuspluslearn4life.eu/">http://erasmuspluslearn4life.eu/</a>
	<b>Traguardo di risultato</b>	Ridurre la percentuale degli allievi posizionati nei livelli 1 e 2.
	<b>Obiettivo di processo</b>	Potenziare la dotazione informatica della scuola e la sua fruibilità; Coinvolgere un maggior numero di docenti nell'attuazione dei progetti responsabilizzandoli e valorizzando le loro potenzialità.
	<b>Altre priorità (eventuale)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il progetto ha un approccio interculturale fra cinque paesi partner: Italia, Polonia, Romania, Grecia e Turchia e ha come obiettivi prioritari: la cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche. I temi principali si ispirano agli obiettivi di Europa 2020: migliorare la coesione sociale, l'uguaglianza e la cittadinanza attiva, e promuovere la creatività e l'innovazione.</li> </ul> <p>Altre priorità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizzare gli alunni alla partecipazione attiva.</li> <li>• Interpretare le informazioni ricevute dai paesi partner.</li> <li>• Comunicare attraverso le TIC.</li> <li>• Interagire con le culture diverse dalla propria.</li> <li>• Allargare i propri orizzonti culturali.</li> <li>• Acquisire nuove abilità e competenze.</li> <li>• Consentire ai docenti e agli alunni di partecipare agli incontri di progetto.</li> </ul>
	<b>Situazione su cui interviene</b>	<p><b>Infanzia</b> (tutte le sezioni/anni cinque)  <b>Primaria:</b>  <b>Atri:</b> tutte le classi  <b>Fontanelle:</b> tutte le classi  <b>Casoli:</b> tutte le classi  <b>Secondaria I GRADO:</b>  <b>Atri:</b> II D, IIC, tutte le altre classi  <b>Casoli:</b> II F, III F.</p>

<b>Attività previste</b>	Le attività saranno incentrate sulla didattica laboratoriale e progettuale, gli alunni saranno coinvolti nella realizzazione di manufatti, souvenir, pannelli Erasmusplus, nella stesura di un questionario, nella creazione del logo del progetto, in n. 3 presentazioni multimediali su “This is my school, my city, my country”, “What is it Active Citizenship?” e “Active Citizens and the environment” , uno strumento online per la cittadinanza attiva con esempi di buone pratiche, il sito del progetto, brochures, diario e un DVD del progetto. Sono previsti 4 scambi culturali tra i paesi partner a cui parteciperanno di volta in volta 6 studenti di età compresa fra i 12 e i 14 anni.
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	€ 36.480,00 ( <b>Bando Erasmusplus 2018/2020</b> ”).
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	Dirigente scolastico, docenti interni alla scuola, DSGA e personale ATA.
<b>Altre risorse necessarie</b>	Lim per approfondire alcuni aspetti del progetto, scuolabus per uscite didattiche sul territorio, acquisto di strumentazioni Hardware e materiale di facile consumo.
<b>Indicatori utilizzati</b>	Numero di classi e docenti coinvolti, sondaggi e valutazione attraverso osservazioni, conversazioni libere e guidate, rielaborazioni grafico-pittoriche, cartelloni, giochi, innalzamento delle prestazioni nella lingua inglese
<b>Stati di avanzamento</b>	Il progetto si concluderà ad agosto 2020
<b>Valori / situazione attesi</b>	Il progetto permetterà agli alunni di accrescere le loro conoscenze sulla cittadinanza europea, rendendoli più aperti, tolleranti e comprensivi verso altre culture.

<b>N.4</b>	<b>Denominazione progetto</b>	<b>Erasmus+ 2018/2020– Maths with games</b> <b>REFERENTE: Di Pasquale</b> <a href="https://icatri.edu.it/?s=maths+with+games">https://icatri.edu.it/?s=maths+with+games</a>
	<b>Priorità cui si riferisce</b>	Promuovere l’acquisizione di abilità e competenze Migliorare il livello di preparazione dei nostri alunni
	<b>Traguardo di risultato</b>	Ridurre la percentuale degli allievi posizionati nei livelli 1 e 2.
	<b>Obiettivo di processo</b>	Potenziare la dotazione informatica della scuola e la sua fruibilità; Coinvolgere un maggior numero di docenti nell’attuazione dei progetti responsabilizzandoli e valorizzando le loro potenzialità.
	<b>Altre priorità (eventuale)</b>	Il progetto ha un approccio interculturale e ha come obiettivi prioritari: la cooperazione per l’innovazione e lo scambio di buone pratiche; il raggiungimento di competenze di alto livello; pratiche innovative nell’era digitale. l’acquisizione di abilità e competenze. Sensibilizzazione degli alunni alla partecipazione attiva. Lo sviluppo della creatività nell’insegnamento-apprendimento della matematica;
	<b>Situazione su cui interviene</b>	<b>Infanzia</b> (tutte le sezioni/anni cinque) <b>Primaria: Atri Cap:</b> tutte le classi <b>Fontanelle:</b> tutte le classi

	<b>Casoli:</b> tutte le classi <b>Secondaria I GRADO:</b>
<b>Attività previste</b>	<p>Il progetto prevede n.5 mobilità, di queste 1 in Turchia solo docenti (2 docenti), 3 mobilità con studenti (6 studenti e 2 docenti) in Estonia, Regno Unito e Bulgaria. Gli studenti verranno ospitati da famiglie selezionate, parteciperanno attivamente alle attività delle scuole partner europee e avranno l'opportunità di praticare la lingua inglese come lingua internazionale di comunicazione. Le attività saranno incentrate sulla didattica laboratoriale e progettuale, gli alunni saranno coinvolti in attività grafico-pittoriche, nella realizzazione di video, logo del progetto, PPT "Our country and our school in numbers", una brochure contenente delle poesie sulla matematica, una canzone sui vantaggi dello studio della matematica, Ppt " Maths and curiosities", un calendario del progetto, questionario sulla matematica nella vita di tutti i giorni, un video su " Using History to teach Maths", realizzare dei questionari, un opuscolo e un DVD del progetto.</p>

Denominazione progetto	<b>PROGETTO E-TWINNING</b> <b>A.S. 2018/19</b> Referente: Da Fermo <a href="https://icatri.edu.it/azione-etwinning/">https://icatri.edu.it/azione-etwinning/</a>
Priorità cui si riferisce	Migliorare il livello di preparazione degli allievi.
Obiettivo di processo	Allestire laboratori mobili e spazi polifunzionali per una didattica innovativa.
Altre priorità	Proporre itinerari formativi volti al potenziamento della lingua inglese; utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per accorciare le distanze e consentire ad insegnanti e studenti di raggiungere realtà differenti;
Situazione su cui interviene	<i>eTwinning</i> è un'iniziativa europea nata per integrare le tecnologie dell'informazione della comunicazione nei sistemi d'istruzione e formazione, attraverso <b>gemellaggi elettronici tra scuole europee primarie e secondarie</b> . Il tema della coesione della comunità è oggi cruciale per la nostra società e per le scuole, laboratori privilegiati di convivenza fra uguali e diversi. Gli insegnanti di tutti i paesi membri possono registrarsi e usare gli strumenti online di <i>eTwinning</i> (Portale e Desktop) per trovarsi, incontrarsi virtualmente, scambiare idee ed esempi pratici e partecipare a progetti online. Reti, piattaforme <i>e-learning</i> , sistemi di <i>social networking</i> , e <i>file sharing</i> sono gli strumenti che più rappresentano l'idea centrale di <i>eTwinning</i> . Le scuole di almeno due diversi paesi europei creano un progetto e usano le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) per portare avanti il proprio lavoro. Dal momento che le scuole comunicano e collaborano via Internet, questa iniziativa non richiede il disbrigo di pratiche amministrative o l'utilizzo di denaro, e gli incontri faccia a faccia non sono necessari.
Attività previste	Alunni dell'Istituto delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado, a classi aperte, ed allievi stranieri prendono parte ad uno scambio elettronico in lingua inglese su argomenti inerenti alla vita quotidiana, alla sfera personale, agli usi e costumi dei luoghi di origine e collaborano via Internet; utilizzano <i>chat</i> e <i>videoconferenza</i> , per la creazione di un prodotto finale: un video o una presentazione per descrivere aspetti caratteristici della propria vita quotidiana e del luogo d'origine. I discenti e le insegnanti delle scuole coinvolte utilizzeranno esclusivamente il <i>Twinspace</i> , all'interno del Portale <i>eTwinning</i> per comunicare tra di loro e portare a termine il progetto. La comunicazione tra gli studenti avverrà quindi, all'interno di un'area virtuale riservata e sicura, accessibile solo attraverso apposita Username e Password
Risorse finanziarie necessarie	Senza oneri per la scuola.
Risorse umane (ore) / area	Docente interno, coadiuvato da docente dell'organico dell'autonomia, in orario curricolare.
Altre risorse necessarie	Aula computer; PC; LIM; tablet anche in modalità BYOD.
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprensione orale/scritta;</li> <li>✓ Produzione/interazione orale/scritta;</li> <li>✓ Riflessione sulla lingua e sulla cultura.</li> </ul>

<p><b>Valori / situazione attesi</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Produzione autonoma di testi personali in lingua inglese con l'utilizzo di un lessico specifico delle strutture e delle funzioni apprese;</li> <li>6. interazione in semplici scambi via Internet, con chiara esposizione dei contenuti trattati;</li> <li>7. potenziamento delle conoscenze e delle abilità degli alunni coinvolti con incremento dell'interesse nei confronti della lingua/civiltà inglese;</li> <li>8. confronto con una cultura diversa da quella di origine per cogliere la ricchezza della diversità;</li> <li>9. sviluppo dell'interesse verso la comunicazione internazionale per favorire la creazione di nuovi cittadini europei;</li> <li>10. sviluppo delle competenze informatiche di base.</li> </ol>
--	---

## RASSEGNA STAMPA

**ATRI**  
**Studenti da quattro nazioni con Erasmus+**

**di ANS**

L'istituto comprensivo di Atri nell'ambito del progetto "Erasmus+2018/2020", ospiterà dal 24 al 30 marzo nove docenti e ventiquattro studenti di quattro delegazioni europee provenienti da Grecia, Polonia, Romania e Turchia. Il progetto, organizzato dal dirigente scolastico **Achille Volpini**, sarà coordinato dalle docenti **Giuliana Di Pasquale, Gaetanina Da Fermo** e **Francesca Carrelli**, che lavoreranno insieme ai partecipati alla programmazione di attività volte a potenziare le esperienze di cittadinanza attiva con percorsi naturalistici volti alla valorizzazione e al rispetto del patrimonio culturale.

Le attività partiranno il 25 marzo con l'accoglienza delle delegazioni a scuola, a cui seguirà una visita guidata nel centro storico della città diacole, il 26 marzo si proseguirà con la visita all'Orto Wof "Calanchi di Atri" e il laboratorio didattico "Piccoli comesti" e con uno spettacolo al teatro comunale di piazza Duomo mentre il 27 sarà la volta del workshop di "Maellalino e Tokon Bonocoy" per docenti e studenti. A seguirvi ci sarà poi una visita all'ospedale S. Liberatore e nelle scuole dell'infanzia "Amalia" e via Risorgimento e nelle scuole di Fontanelle di Atri e di Casoli, frazione dove ci sarà anche un'esperienza di pensiero lungo le vie del museo all'aperto di "Casoli Pinta" in collaborazione con l'associazione culturale "Castellum Venus" e dell'assessore alla cultura del Comune di Atri. A chiudere la giornata sarà una visita all'area marina protetta del Corchone, con laboratorio didattico "Salviamo il mare dalla plastica". Il 28 marzo, infine, ci sarà una visita guidata alla fortezza di Castelina del Tronto, con la serata conclusiva che si svolgerà alla Biblioteca sociale "Rinascita". A concludere le sei giornate sarà una visita a Rocca.

SGLI  
LIBERTÀ DI STAMPA

**L'INCONTRO CONTINUA FINO A SARATO**  
**I ragazzi dell'Erasmus a lezione di pittura**  
 Le delegazioni provenienti da Grecia, Polonia, Romania e Turchia nel laboratorio di Casoli

**di ANS**

Si sono cimentati nel disegno e nella pittura i ragazzi partecipanti al progetto Erasmus+ "Learn 4.0". Arrive così l'esperto **Catalinab** e che dal 26 e fino a sabato sono ad Atri. L'istituto comprensivo della città diacole è infatti capofila del progetto e sta ospitando quattro delegazioni di studenti e docenti provenienti dalla Grecia, Polonia, Romania e Turchia, in collaborazione con l'associazione culturale e l'associazione culturale **Castellum Venus**, le delegazioni sono state a **Camilla di Atri**, nel villaggio artistico **Monte** e a loro ci saranno in una occasione di pittura con docenti e primi arrivati dalla associazione stessa.

I ragazzi della delegazione turca arrivati ad Atri il 25 marzo e sono stati accolti dal dirigente scolastico **Achille Volpini**, dal docente e dagli studenti, dal presidente del consiglio d'istituto **Giuseppe Di Michele** che ha guidato il gruppo di **Anna Piergiulia Farrelli**, dall'assessore alla pubblica istruzione e alla cultura **Domenico Pelliccione**.

I ragazzi hanno visitato la chiesa naturale regionale di **Wof** dei Calanchi di Atri e svolto numerosi laboratori. Per oggi è in programma la visita alla fortezza di **Castellina del Tronto**, dove avverrà la delegazione. E gli studenti dell'Istituto - comprensivo stanno visitando **Rocca**, il progetto Erasmus+ e di **Monte** importante per la crescita culturale del territorio, comunità italiana, momento che i ragazzi ospitati e quelli della nostra città parteciperanno nel cuore per avere una esperienza più importante.

LIBERTÀ DI STAMPA

... presidente Marco  
... urgente  
... assicurato  
... interessamen-  
...  
(d.f.)  
REPRODUZIONE RISERVATA

## Studenti da quattro nazioni con Erasmus+

▶ ATRI

L'istituto comprensivo di Atri nell'ambito del progetto "Erasmus+2018/2020", ospiterà dal 24 al 30 marzo nove docenti e ventiquattro studenti di quattro delegazioni europee provenienti da Grecia, Polonia, Romania e Turchia. Il progetto, organizzato dal dirigente scolastico **Achille Volpini**, sarà coordinato dalle docenti **Giulliana Di Pasquale**, **Gaetanina Da Fermo** e **Francesca Ciarcelluti**, che lavoreranno insieme ai partecipanti alla programmazione di attività volte a potenziare le esperienze di cittadinanza attiva con percorsi naturalistici volti alla valorizzazione

e al rispetto del patrimonio culturale.

Le attività partiranno il 25 marzo con l'accoglienza delle delegazioni a scuola, a cui seguirà una visita guidata nel centro storico della città ducale. Il 26 marzo si proseguirà con la visita all'Oasi Wwf "Calanchi di Atri" e il laboratorio didattico "Piccoli ceramisti" e con uno spettacolo al teatro comunale di piazza Duomo mentre il 27 sarà la volta del workshop di "Mindfulness e Token Economy" per docenti e studenti. A seguire ci sarà poi una visita all'ospedale S. Liberatore e nelle scuole dell'infanzia "Amaltea" e via Risorgimento e nelle scuole di Fontanelle di Atri

e di Casoli, frazione dove si terrà anche un'estemporanea di pittura lungo le vie del museo all'aperto di "Casoli Pinta" in collaborazione con l'associazione culturale "Castellum Vetus" e dell'assessorato alla cultura del Comune di Atri. A chiudere la giornata sarà una visita all'area marina protetta del Cerrano, con laboratorio didattico "Salviamo il mare dalla plastica". Il 28 marzo, infine, ci sarà una visita guidata alla fortezza di Civitella del Tronto, con la serata conclusiva che si svolgerà alla fattoria sociale "Rurabilandia". A concludere le sei giornate sarà una visita a Roma. (d.f.)

REPRODUZIONE RISERVATA