

# ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

*Ad Indirizzo Musicale*

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – C.F. 90015850671 – C.U. UFDDOC

[www.icatri.edu.it](http://www.icatri.edu.it) - [teic834002@istruzione.it](mailto:teic834002@istruzione.it) - [teic834002@pec.istruzione.it](mailto:teic834002@pec.istruzione.it)

## PTOF 2016/19

### ESTRATTO

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Denominazione progetto</b>       | <b>DidatTICa 3.0: la classe flessibile</b><br><i>Regione Abruzzo-Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo. Intervento per il potenziamento degli ambienti di apprendimento e delle dotazioni tecnologiche, di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base degli istituti secondari di primo grado.</i><br><b>Referenti: Da Fermo - Vallescura</b>  |
| <b>Priorità cui si riferisce</b>    | Migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali nella scuola secondaria di primo grado.<br>Migliorare il livello di preparazione degli allievi.  |
| <b>Obiettivo di processo</b>        | Allestire laboratori mobili e spazi polifunzionali per una didattica innovativa; potenziare la dotazione informatica della scuola e la sua fruibilità.   |
| <b>Altre priorità</b>               | Sviluppare un ampio e corretto ricorso alle tecnologie digitali nella didattica;<br>promuovere compiti di realtà;<br>potenziare le competenze informatiche di base degli allievi;<br>utilizzare le tecnologie ad integrazione degli apprendimenti disciplinari.  |
| <b>Situazione su cui interviene</b> | Il PTOF d'Istituto mira al recupero della motivazione e degli apprendimenti con l'obiettivo di "non lasciare indietro nessuno" e prevede l'adozione di approcci innovativi per la didattica dell'italiano, della matematica e più in generale di tutte le discipline curriculari. Il lavoro di preparazione per affrontare le prove INVALSI necessita di una didattica trasversale alle discipline, che porti gli studenti a consolidare la competenza della comprensione globale del testo ( <i>reading literacy</i> ). Di qui, nell'ambito del PNSD, è nata l'idea del Progetto educativo-didattico " <b>Collaborando.net</b> ", che prevede la realizzazione di un giornalino scolastico online ( <b>WEBZINE</b> ), rivolto ad alunni, insegnanti e genitori, con l'opportunità di diffondere e condividere idee e contenuti. L'Istituto è inoltre "El Center Eipass", sede del programma di formazione "Eipass4you", che realizza anche in modalità <b>BYOD</b> .<br>Il progetto promuove la realizzazione di uno spazio polifunzionale ad elevata dotazione tecnologica dove poter sperimentare il modello TEAL (Technology Enabled Active Learning), in cui lo spazio viene concepito come aula in movimento che si configura e si ricompone in relazione alle esigenze delle attività da svolgere, grazie alla flessibilità di utilizzo degli arredi. |
| <b>Attività previste</b>            | Il progetto intende creare uno spazio flessibile per l'apprendimento che coniughi l'innovazione tecnologica con la metodologia   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>collaborativa e laboratoriale (<b>didattica 3.0</b>). L'aula viene ripensata con un'architettura in grado di sfruttare a pieno le potenzialità comunicative, didattiche e sociali offerte dall'innovazione tecnologica, per lo sviluppo delle competenze informatiche di base e la realizzazione di un giornalino online (<b>WEBZINE</b>), con modalità <b>WIKI</b>. L'ambiente di apprendimento diventa spazio <b>flessibile</b> e aperto alla condivisione, alla conoscenza connettiva e combinatoria.</p> <p>Verrà anche attivato un corso d'informatica per gli allievi, finalizzato all'acquisizione di competenze digitali di base, allo sviluppo del pensiero computazionale e dello spirito di iniziativa ed imprenditorialità. Le attività, in forma laboratoriale, favoriranno la diffusione di nuove forme di comunicazione, anche attraverso lo <i>storytelling</i>. Tempi di attuazione: gennaio- luglio 2018. Prodotto finale: <b>WEBZINE</b>.</p> |
| <b>Risorse finanziarie necessarie</b> | € 39.248,00   |
| <b>Risorse umane (ore) / area</b>     | Docenti interni, personale ATA.   |
| <b>Altre risorse necessarie</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connettività;</li> <li>• servizi di messaggistica istantanea;</li> <li>• piattaforme di formazione e risorse in <i>Cloud</i>;</li> <li>• software specifici, preferibilmente <i>open source</i>.</li> </ul>  |
| <b>Indicatori utilizzati</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ frequenza e numero degli utenti coinvolti;</li> <li>✓ quantità e qualità dei percorsi intrapresi e prodotti finali realizzati;</li> <li>✓ grado di soddisfazione dell'utenza.</li> </ul>   |
| <b>Valori / situazione attesi</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. maggior utilizzo da parte dei docenti di materiale online e risorse multimediali;</li> <li>2. migliore partecipazione degli alunni alle attività formative proposte con ricadute positive sugli esiti;</li> <li>3. miglioramento della progettazione verso una didattica personalizzata ed inclusiva.</li> </ol>  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Denominazione progetto</b>    | <b>PROGETTI PON FESR - Ambienti Digitali per la didattica integrata con gli Arredi Scolastici Easy LAB - Dinamic@mente innovativi Referenti: Da Fermo - Vallescura</b>  |
| <b>Priorità cui si riferisce</b> | Migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali nella scuola secondaria di primo grado.<br>Migliorare il livello di preparazione degli allievi.   |
| <b>Obiettivo di processo</b>     | Allestire laboratori mobili e spazi polifunzionali per una didattica innovativa; potenziare la dotazione informatica della scuola e la sua fruibilità.  |
| <b>Altre priorità</b>            | Sviluppare un ampio e corretto ricorso alle tecnologie digitali nella didattica;<br>promuovere compiti di realtà;<br>potenziare le competenze informatiche di base degli allievi;<br>utilizzare le tecnologie ad integrazione degli apprendimenti |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | disciplinari.   |
| <b>Situazione su cui interviene</b>   | I progetti sono stati sviluppati in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa che, partendo dalle priorità individuate nel RAV, prevede l'adozione di approcci innovativi per la didattica dell'Italiano, della Matematica e più in generale di tutte le discipline curriculari. Il lavoro di preparazione per affrontare le prove INVALSI necessita in effetti di una didattica trasversale alle discipline, che porti gli studenti a consolidare la competenza della comprensione globale del testo ( <i>reading literacy</i> ). Di qui, nell'ambito del PNSD, sono stati progettati percorsi multimediali finalizzati allo sviluppo del pensiero computazionale e ad un uso critico e consapevole dei media. Il PTOF individua fra gli ulteriori obiettivi formativi prioritari l'inclusione, la promozione di itinerari formativi volti all'educazione alla legalità, alla salute, all'ambiente, alla cittadinanza attiva, la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica.   |
| <b>Attività previste</b>              | I progetti intendono realizzare "un'aula non aula" intesa come luogo multifunzionale di studio, d'incontro, di operatività, di scambio e di costruzione del sapere e della conoscenza. Uno spazio policentrico e dinamico, nel quale la classica lezione frontale trasmissiva diventa solo un momento dell'azione didattica, mentre largo spazio viene lasciato ai processi comunicativi collaborativi o cooperativi, di ricerca, di brainstorming, di rielaborazione e presentazione e dove gli studenti diventano effettivamente soggetti attivi della propria formazione. Una classe liquida, quindi, o scomposta, arricchita dalle tecnologie digitali che facilitino l'esecuzione di attività sincrone diverse. L'idea è quella di attrezzare le aule, dotate di LIM, di un <i>setting</i> tecnologico mobile con un carrello porta notebook come parte integrante dell'ambiente di apprendimento, che consenta di amplificare le possibilità di apprendimento attivo e dilatare a dismisura lo "spazio aula" consentendo che il processo di insegnamento-apprendimento esca dalle mura scolastiche e prosegua oltre l'ora di lezione. |
| <b>Risorse finanziarie necessarie</b> | € 55.000,00   |
| <b>Risorse umane (ore) / area</b>     | Docenti interni, personale ATA.   |
| <b>Altre risorse necessarie</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connettività;</li> <li>• servizi di messaggistica istantanea;</li> <li>• piattaforme di formazione e risorse in <i>Cloud</i>;</li> <li>• software specifici, preferibilmente <i>open source</i>.</li> </ul>  |
| <b>Indicatori utilizzati</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ frequenza e numero degli utenti coinvolti;</li> <li>✓ quantità e qualità dei percorsi intrapresi e prodotti finali realizzati;</li> <li>✓ grado di soddisfazione dell'utenza.</li> </ul>   |
| <b>Valori / situazione attesi</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. maggior utilizzo da parte dei docenti di materiale online e risorse multimediali;</li> <li>5. migliore partecipazione degli alunni alle attività formative proposte con ricadute positive sugli esiti;</li> <li>6. miglioramento della progettazione verso una didattica personalizzata ed inclusiva.</li> </ol>  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Denominazione progetto</b>       | <b>PROGETTO EIPASS 4SCHOOL</b>   |
| <b>Referenti</b>                    | <b>Ciarcelluti - Da Fermo</b>  |
| <b>Priorità cui si riferisce</b>    | Migliorare il livello di preparazione degli allievi.   |
| <b>Obiettivo di processo</b>        | Allestire laboratori mobili e spazi polifunzionali per una didattica innovativa.   |
| <b>Altre priorità</b>               | Implementare l'uso delle tecnologie digitali nell'ambito della didattica e sviluppare il pensiero computazionale e lo spirito di iniziativa e di imprenditorialità.  |
| <b>Situazione su cui interviene</b> | <p>La nascita, lo sviluppo e il consolidamento delle competenze digitali di base in soggetti in età scolare rappresentano, a tutt'oggi, una fra le sfide di maggiore interesse culturale, economico e sociale di tutta la Comunità Europea.</p> <p>Le competenze digitali assumono per il contesto europeo un carattere trasversale e strategico: l'opportunità di utilizzare in modo appropriato ed efficace le TIC è ormai ritenuta requisito di base.</p> <p>Il progetto propone per tutti gli allievi della scuola secondaria di primo grado, un corso di formazione digitale, in orario extracurricolare di complessive 10/12 ore circa, a piccoli gruppi, con docenti formatori della scuola, con certificazione finale Eipass Junior.</p>   |
| <b>Attività previste</b>            | <p><u>ANNO SCOLASTICO 2016/2017</u></p> <p>Gli allievi della Scuola Secondaria di Atri e Casoli saranno divisi in gruppi da 15 partecipanti. Ogni gruppo classe effettuerà 10/12 ore, a partire dal mese di Novembre 2016, con un rientro pomeridiano settimanale di h 1,30. Oltre agli incontri in presenza, gli allievi, effettueranno da casa, attività di formazione autonoma su piattaforma e-learning. L'esame di certificazione finale è previsto per febbraio 2017. Gli allievi durante la fase di formazione si dedicheranno ai seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-competenze computazionali di base;</li> <li>-le componenti hardware del computer;</li> <li>-il sistema operativo a interfaccia grafica;</li> <li>-software applicativo di videoscrittura;</li> <li>-il coding e l'ambiente scratch.</li> </ul> <p><u>ANNO SCOLASTICO 2017/2018</u></p> <p>Gli allievi della Scuola Secondaria di Atri e Casoli saranno divisi in gruppi da 15 partecipanti. Ogni gruppo classe effettuerà 10/12 ore, a partire dal mese di Dicembre 2017, con un rientro pomeridiano settimanale di h 1,30. Oltre agli incontri in presenza, gli allievi, effettueranno da casa, attività di formazione autonoma su piattaforma e-learning. L'esame di certificazione finale è previsto per marzo 2018. Gli allievi durante la fase di formazione si dedicheranno ai seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-competenze computazionali di base;</li> <li>-le componenti hardware del computer;</li> <li>-il sistema operativo a interfaccia grafica;</li> <li>-software applicativo di videoscrittura;</li> <li>-il coding e l'ambiente scratch.</li> </ul> |
| <b>Risorse umane (ore) / area</b>   | 10/12 h di lezione frontale + 10/12 h di compresenza per ogni docente interno (ogni due corsi attivati); 10 h di coordinamento per n.2 docenti; 10 h per ogni docenti esaminatore (2 in totale).   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Altre risorse necessarie</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Aula informatica;</li> <li>•Connettività;</li> <li>•Software specifici.</li> </ul>  |
| <b>Indicatori utilizzati</b>      | <p>✓ Accrescimento di conoscenze, abilità e competenze degli alunni in relazione agli obiettivi previsti, valutati tramite i risultati di performance durante le lezioni, in sede di esame di certificazione, e durante l'anno scolastico per la realizzazione di percorsi di studio e/o ricerca.</p>   |
| <b>Valori / situazione attesi</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. potenziamento delle conoscenze e delle abilità degli alunni coinvolti con incremento dell'interesse nei confronti dell'informatica;</li> <li>2. maturazione di strumenti critici e dell'autonomia nello studio;</li> <li>3. sviluppo del pensiero computazionale;</li> <li>4. miglioramento delle competenze logiche e della capacità di risolvere problemi.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Denominazione progetto</b>          | <b>PROGRAMMA IL FUTURO</b><br>REFERENTE: <b>Misantoni Daniela</b>  |
| <b>Priorità cui si riferisce</b>       | Avviare all'uso del PC come strumento di comunicazione e di creatività. Potenziare le capacità logiche, ottimizzare i tempi di lavoro e il metodo di studio.<br>Potenziare le capacità di attenzione, di concentrazione e di memoria.<br>Afferrare i concetti del coding e del pensiero computazionale divertendosi. |
| <b>Traguardo di risultato (event.)</b> |  |
| <b>Obiettivo di processo (event.)</b>  |  |
| <b>Altre priorità</b>                  |  |
| <b>Situazione su cui interviene</b>    | CLASSI SECONDE E TERZE<br>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO- Atri Capoluogo   |
| <b>Attività previste</b>               | Conoscere il funzionamento del PC ed usare le principali opzioni del sistema operativo.<br>Creare documenti.<br>Usare il PC come strumento multimediale per l'apprendimento e la comunicazione.<br>Riflettere e sperimentare il linguaggio della programmazione.   |
| <b>Risorse finanziarie necessarie</b>  | INTERNE  |
| <b>Risorse umane (ore) / area</b>      | DOCENTE DI TECNOLOGIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO<br>DOCENTE FORMATORE EIPASS – SCUOLA PRIMARIA   |
| <b>Altre risorse necessarie</b>        |  |
| <b>Indicatori utilizzati</b>           |  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Valori / situazione attesi</b> | <p>Migliorare l'interesse e partecipazione per le attività scolastiche;</p> <p>Fornire i primi rudimenti dell'utilizzo del PC e dei suoi componenti hardware e software;</p> <p>Migliorare e consolidare la conoscenza dei principali software applicativi (Word processor, Foglio di calcolo, Presentazioni, Ipertesti, Programmi di grafica).</p> <p>Riflettere e sperimentare elementi di programmazione (Coding)</p> |
|-----------------------------------|--|