

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ATRI
PROGETTI 2017/18

Denominazione progetto	ALFABETIZZAZIONE, RECUPERO E POTENZIAMENTO Referenti F.S. Area2: Di Nardo Di Maio - Secone Seconetti
Priorità cui si riferisce	- Innalzare i livelli di istruzione e delle competenze degli studenti e delle studentesse nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento. - Migliorare i risultati delle prove Invalsi.
Traguardo di risultato	Ridurre la percentuale di allievi posizionati nei livelli 1 e 2 in riferimento ai risultati delle prove Invalsi .
Obiettivo di processo	-Proporre itinerari formativi coinvolgendo e motivando gli alunni, aiutandoli a superare gli ostacoli all'apprendimento e valorizzando le loro potenzialità individuali, con attività personalizzate e laboratoriali in piccoli gruppi. -Favorire un maggior grado di autostima attraverso l'acquisizione di un metodo di studio e di lavoro efficace ed autonomo, nel rispetto delle specificità individuali.
Altre priorità	- Contrastare le disuguaglianze socio-culturali, favorendo l'inclusione. - Realizzare una scuola aperta quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva. - Garantire il diritto allo studio, alle pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.
Situazione su cui interviene	Classi seconde e quinte della scuola primaria. Classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado di Atri e Casoli. -Alunni che evidenziano particolari carenze di tipo linguistico, logico, emotivo e che hanno bisogno di condizioni favorevoli alla concentrazione e di considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico; -alunni in condizione di poter potenziare la loro preparazione (in particolare delle classi terze), che possano anche essere coinvolti in attività di tutoraggio.
Attività previste	<i>Attività graduate su tre livelli (iniziale/base, intermedio, avanzato) mirate a recuperare, consolidare e potenziare:</i> - <i>le abilità di lettura, comprensione e produzione testuale</i> - <i>le abilità logiche e di risoluzione di problemi;</i> - <i>le capacità di interazione in lingua straniera;</i> - <i>l'espressività degli studenti nell'utilizzo delle proprie competenze in contesti multidisciplinari.</i>
Risorse finanziarie necessarie	Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa a.s. 2018/2019.
Risorse umane (ore) / area	Docenti di Italiano, Matematica, Inglese e Francese in servizio nell'Istituto.
Altre risorse necessarie	Fotocopie, Computer, LIM.
Indicatori utilizzati	Grado di rispondenza e soddisfazione dell'utenza, verifiche immediate dell'apprendimento in itinere, attività metacognitive e di autovalutazione, verifiche in classe, profitto conseguito al termine dell'anno scolastico.
Stati di avanzamento	Il progetto si ripropone annualmente con alcune integrazioni o variazioni.
Valori / situazione attesi	Riduzione del gap nei livelli di apprendimento, valorizzazione delle abilità e delle competenze individuali, miglioramento dei risultati delle prove nazionali, miglioramento del rapporto degli alunni con la scuola, innalzamento del grado di responsabilizzazione.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ATRI
PROGETTI 2017/18