



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

Ad Indirizzo Musicale

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – fax 085-8797142 - C.F. 90015850671 – C.U. UFDD0C

www.istitutocomprensivodiatri.gov.it - teic834002@istruzione.it – teic834002@pec.istruzione.it

ATTI
ALBO
SITO WEB

Oggetto: AVVISO DI PROCEDURA SELEZIONE INTERNA DOCENTI TUTOR per realizzazione del programma operativo nazionale «Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014 - 2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 «Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche». asse I - istruzione - fondo sociale europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Progetto: "Fenomeni Fuoriclasse"- Codice Identificativo:10.1.1A-FSEPON-AB-2017-62
CUP: E34C17000020007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTI i seguenti regolamenti UE: Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Firmato digitalmente da **ACHILLE VOLPINI**

VISTO l'avviso 10862 del 16 settembre 2016. Fondi Strutturali Europei PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Avviso pubblico Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche";

VISTO il progetto "Fenomeni Fuoriclasse" presentato dall'Istituto Comprensivo di Atri-Codice identificativo 10.1.1A.- FSEPON-AB-2017-62;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28604 del 13/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto:10.1.1A-FSEPON-AB-62; importo complessivo autorizzato: € 39.668,00);

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto - n.235 del 08/11/2016; Collegio dei docenti - n. 220 del 26/10/2016);

VISTO il proprio decreto prot. n. 5531 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto "Fenomeni Fuoriclasse";

VISTA la delibera n° 284 del 27/10/2017 del Consiglio di Istituto che ratifica la variazione di bilancio;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - lter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;**VISTI** i criteri deliberati dall'Istituto Comprensivo di Atri per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa;

VISTO il Regolamento interno per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture;

CONSIDERATO che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono essere conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

TENUTO CONTO che per l'attuazione del progetto PON "Fenomeni Fuoriclasse" è necessario reperire docenti esperti, tutor e figure aggiuntive che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal Progetto;

CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

a) Verifica preliminare in merito alla presenza e disponibilità di personale idoneo interno;

b) Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165);

TUTTO CIO' VISTO E RILEVATO

EMANA

Il presente avviso di selezione di docenti TUTOR rivolta al personale interno di questa Istituzione scolastica in possesso dei requisiti di seguito richiesti agli artt. 2 e 5, finalizzata allo svolgimento delle attività previste dal Progetto PON "Fenomeni

Fuoriclasse”.

Art.1

Principi generali

Il presente Avviso ha come finalità la verifica della sussistenza e la selezione di personale interno, così come indicato agli artt. 2, 5 e seguenti, per il tutoraggio dei seguenti moduli:

Codice identificativo	Titolo Modulo	Ore previste
10.1.1.A-FSEPON-AB-2017-62	“A ritmo di sport”	30
	“Insieme sportivamente”	30
	“Music for the record”	30
	“English Work in Progress”	30
	“Matematicamente facile con vitamine italiane”	100

La selezione e la graduatoria di tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione appositamente nominata.

Il presente avviso di selezione, la Domanda di Partecipazione (*Allegato A*) e la Scheda di autovalutazione (*Allegato B*), verranno pubblicati all’Albo on line nella sezione Amministrazione Trasparente e nell’apposita sezione destinata ai PON.

I requisiti richiesti, la modalità di presentazione della domanda e i termini di scadenza sono indicati nell’Avviso.

L’attribuzione dell’incarico avverrà tramite provvedimento scritto del Dirigente Scolastico, a seguito di verbale redatto dalla Commissione di valutazione. Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l’Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell’aspirante. L’interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs 196/2003.

Il titolare del trattamento dei dati e il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Achille Volpini.

L’Istituto ha facoltà di revocare o di non dar seguito all’Avviso o di prorogarne la data in qualsiasi momento, dandone pubblicità con gli stessi mezzi, senza che gli interessati possano vantare pretese al riguardo.

Art.2

Requisiti generali di prima ammissione

Sono ammessi alla selezione, come **tutor** per i moduli formativi tutti i docenti in servizio presso l’Istituto a **tempo indeterminato e determinato**, in possesso di titolo di studio d’accesso all’insegnamento per la Scuola Primaria e/o Secondaria di Primo Grado unitamente ai requisiti di cui all’art.5.

Firmato digitalmente da ACHILLE VOLPINI

Art.3 Descrizione dei moduli di progetto



Scuola I.C. ATRI (TEIC834002)

Titolo: Insieme sportivamente

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Insieme sportivamente
Descrizione modulo	Attività motoria di squadra e ippoterapia
Data inizio prevista	19/06/2017
Data fine prevista	24/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	TEEE834014 TEEE834036 TEEE834047 TEMM834013
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Educazione fra pari 10 - Ippoterapia
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Insieme sportivamente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Titolo modulo	A ritmo di sport
Descrizione modulo	Giochi di integrazione e socializzazione che fondono movimento, ritmo e musica.
Data inizio prevista	19/06/2017
Data fine prevista	24/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	TEEE834014 TEEE834036 TEEE834047 TEMM834013
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A ritmo di sport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Elenco dei moduli
Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: Music for the record

Dettagli modulo

Titolo modulo	Music for the record
Descrizione modulo	Attività di gruppo produzione e registrazione di brani musicali, orchestrali e coreutici utilizzando la sala di registrazione realizzata grazie a fondi PON
Data inizio prevista	19/06/2017
Data fine prevista	24/07/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	TEEE834014 TEEE834036 TEEE834047 TEMM834013
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Music for the record

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €

Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: English Work in Progress

Dettagli modulo

Titolo modulo	English Work in Progress
Descrizione modulo	Lavoro di recupero/consolidamento/potenziamento delle competenze di base in lingua Inglese
Data inizio prevista	10/01/2017
Data fine prevista	15/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	TEEE834014 TEEE834036 TEEE834047 TEMM834013
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Studio assistito di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Scheda dei costi del modulo: English Work in Progress

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Matematicamente facile con Vitamine italiane

Dettagli modulo

Titolo modulo	Matematicamente facile con Vitamine italiane
Descrizione modulo	Recupero/consolidamento e potenziamento delle competenze logico-matematiche e della lingua italiana
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	22/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	TEEE834014 TEEE834036 TEEE834047 TEMM834013
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	100
Distribuzione ore per modalità didattica	80 - Studio assistito di gruppo 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Matematicamente facile con Vitamine italiane						
Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	100 ore		7.000,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	100 ore		3.000,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	100 ore	20	6.940,00 €
	TOTALE					17.540,00 €

TEIC834002 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000342 - 17/01/2018 - A15c - Progetti - E

Art.4 Compiti della figura professionale

TUTOR

- Predisporre spazi, strumenti, materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Sulla piattaforma:
 - Completa la propria anagrafica;
 - Profila i corsisti;
 - Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
 - Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
 - Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "Gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Provvede all'emissione della certificazione finale di ogni allievo corsista;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto (9 alunni).
- Cura il controllo delle presenze al corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Tiene rapporto con l'esperto per il monitoraggio e la realizzazione regolare del corso;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web;
- Collabora alla realizzazione delle attività previste per ciascun modulo.

Art.5 Competenze e requisiti del TUTOR

- Possesso di titolo comprovante competenze informatiche;
- Competenze nell'utilizzo di Internet, posta elettronica e delle principali piattaforme didattiche;
- Disponibilità a seguire le lezioni e svolgere l'attività nei tempi previsti dal progetto;
- Comprovate e documentate competenze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità;
- Comprovata esperienza professionale nell'ambito delle attività previste dal modulo prescelto.

Art.6 Retribuzione

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:
TUTOR € 30,00 orarie omnicomprensive (lordo stato).

Firmato digitalmente da ACHILLE VOLPINI

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Art.7

Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

Per il conferimento dell'incarico il Dirigente Scolastico nominerà una commissione che procederà a una valutazione comparativa della documentazione prodotta. La valutazione delle istanze di partecipazione sarà effettuata secondo i seguenti parametri:

TABELLA DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI

Titolo di studio, didattici e culturali	Max 35 punti
Diploma di Istruzione secondaria superiore, Laurea triennale, specialistica o vecchio ordinamento (max 15 punti)	110 e 110 con lode punti 15 Da 109 a 107 punti 10 Da 106 a 100 punti 6 Da 99 a 90 punti 2 Altri punteggi punti 0
Altra laurea (max 6 punti)	Specialistica/magistrale/vecchio ordinamento punti 3
Corsi di specializzazione, perfezionamento post laurea coerenti con le finalità del modulo (max 4 punti)	Durata biennale: 2 punti per corso
Master di 2° Livello (max 5 punti)	Di durata biennale: 2 punto per corso Di durata annuale: 1 punto per corso
Master di primo livello (max 4 punti)	Di durata biennale: 1 punto per corso Di durata annuale: 0,5 punto per corso
Certificazione informatica riconosciuta dal MIUR (max 1 punto)	0,5 punti per titolo
Titoli professionali	max 35 punti
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza (max 5 punti)	1 punto per ogni anno di docenza
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (max 10 punti)	1 punto per ogni anno di docenza
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nell'Istituto (max 5 punti)	1 punto per ogni anno di docenza in aggiunta al punteggio precedente
Esperienza nel ruolo di tutor presso Istituzioni scolastiche (max 10 punti)	1 punto per ogni esperienza
Esperienze lavorative (progettazione, coordinamento, ecc.) P.O.N. FERS-FSE, P.O.R. FSE, Progetti MIUR, Progetti Trinity/Cambridge (max 5 punti)	1 punto per ogni esperienza

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità e i termini dall'Avviso, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile della Commissione all'uopo istituita, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

Firmato digitalmente da ACHILLE VOLPINI

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione e ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Art.8

Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 14:00 del 1 febbraio 2018 secondo una delle seguenti modalità:**

- attraverso mail certificata oppure ordinaria all'indirizzo dell'Istituto;
- con consegna a mano alla segreteria della scuola;
- a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno; farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio).

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'**Allegato A**, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. scheda autovalutazione - **Allegato B**;
4. copia carta di identità valida del candidato.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Art.9

Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 15 giorni dalla data di pubblicazione della determina di aggiudicazione definitiva. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità per ciascun modulo, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

Art.10

Trattamento dei dati personali

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art.11

Pubblicazione dell'Avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: Pubblicazione sul sito web www.istitutocomprensivodiatri.gov.it, all'albo online dell'Istituto e in Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Achille VOLPINI