



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

Ad Indirizzo Musicale

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – fax 085-8797142 - C.F. 90015850671 – C.U. UFDD0C

www.istitutocomprensivodiatri.gov.it - teic834002@istruzione.it – teic834002@pec.istruzione.it

ATTI
ALBO
SITO WEB

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER n. 1 DOCENTE ESPERTO MADRELINGUA per la realizzazione del programma operativo nazionale «Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014 – 2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 «Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche». asse i – istruzione – fondo sociale europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Progetto: “Fenomeni Fuoriclasse”- Codice Identificativo:10.1.1A-FSEPON-AB-2017-62
CUP: E34C17000020007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTI i seguenti regolamenti UE: Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso 10862 del 16 settembre 2016. Fondi Strutturali Europei PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020. Avviso pubblico

Firmato digitalmente da **ACHILLE VOLPINI**

Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”;

VISTO il progetto “Fenomeni Fuoriclasse” presentato dall’Istituto Comprensivo di Atri-Codice identificativo 10.1.1A.- FSEPON-AB-2017-62;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28604 del 13/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto:10.1.1A-FSEPON-AB-62; importo complessivo autorizzato: € 39.668,00);

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto - n.235 del 08/11/2016; Collegio dei docenti - n. 220 del 26/10/2016);

VISTO il proprio decreto prot. n. 5531 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto “**Fenomeni Fuoriclasse**”;

VISTA la delibera n° 284 del 27/10/2017 del Consiglio di Istituto che ratifica la variazione di bilancio;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - lter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i criteri deliberati dall’Istituto Comprensivo di Atri per la stipula di contratti di prestazione d’opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell’offerta formativa;

VISTO il Regolamento interno per l’acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture;

CONSIDERATO che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono essere conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

TENUTO CONTO che per l’attuazione del progetto PON “Fenomeni Fuoriclasse” è necessario reperire docenti esperti, tutor e figure aggiuntive che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal Progetto;

CONSIDERATO che l’lter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede: a) Verifica preliminare in merito alla presenza e disponibilità di personale idoneo interno; b) Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165);

TUTTO CIO’ VISTO E RILEVATO

EMANA

il presente avviso per la selezione di n.1 docente esperto madrelingua rivolta al personale interno di questa istituzione scolastica in possesso dei requisiti, come da Avviso PON FSE n.10862 allegato n.2.

Art.1

Finalità e criteri generali della selezione

Il presente Avviso ha come finalità la verifica della sussistenza e la selezione di personale interno finalizzata allo svolgimento delle attività previste dal Progetto PON "Fenomeni Fuoriclasse", così come indicato agli artt. 4, 5 e seguenti.

- La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione, appositamente nominata.
- L'Avviso di selezione unitamente alla Domanda di Partecipazione (*Allegato 1*) e la Scheda di autovalutazione (*Allegato 2*), verranno pubblicati all'Albo on line nella sezione Amministrazione Trasparente.
- I requisiti richiesti, la modalità di presentazione della domanda e i termini di scadenza sono indicati nell'Avviso.
- L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento scritto del Dirigente Scolastico, a seguito di verbale redatto dalla Commissione di valutazione. Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.
- Ai sensi del D.Lgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs 196/2003. Il titolare del trattamento dei dati e il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico.
- L'Istituto ha facoltà di revocare o di non dar seguito all'Avviso in qualsiasi momento o prorogarne la data, dandone pubblicità con gli stessi mezzi, senza che i gli interessati possano vantare pretese al riguardo.

Art.2

Requisiti generali di prima ammissione

Sono ammessi alla selezione, come **esperti interni madrelingua** tutti i docenti a **tempo indeterminato e determinato** in possesso dei requisiti indicati nell'allegato 2 dell'Avviso **10862** ove per "madre lingua" si intende cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) **seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;**
- b) **seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.**

Nel caso di cui al punto b):

- c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Art.3
Descrizione del modulo di progetto

Elenco dei moduli Modulo: Potenziamento della lingua straniera Titolo: English Work in Progress
--

Dettagli modulo	
Titolo modulo	English Work in Progress
Descrizione modulo	Lavoro di recupero/consolidamento/potenziamento delle competenze di base in lingua Inglese
Data inizio prevista	10/01/2017
Data fine prevista	15/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	TEEE834014 TEEE834036 TEEE834047 TEMM834013
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Studio assistito di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria	21/11/2016 10:29	Pagina 16/19
------------------------------------	------------------	--------------

TEIC834002 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000381 - 17/01/2018 - C24b - Progetti ministeri - U

Scheda dei costi del modulo: English Work in Progress

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Art.4

Compiti dell'ESPERTO

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzando gli obiettivi da raggiungere e gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del Progetto promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predispone la tempistica degli interventi e i contenuti;
- Predispone, assieme al referente per la valutazione, il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predispone, assieme al referente per la valutazione, modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predispone, assieme al referente per la valutazione, il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni riguardo a Esperto - Tutor - Figura aggiuntiva;
- Utilizza una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predispone proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti e la comunica al DS o suo referente;
- Sulla piattaforma: Completa la propria anagrafica;
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- In collaborazione con il tutor, segue l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso collabora con il tutor nel monitoraggio e nella tabulazione dei dati relativi a iscrizione/presenza e li invia al responsabile del sito web;
- Partecipa ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento.

Art.5

Competenze dell'ESPERTO MADRELINGUA INGLESE - requisiti

- Essere di madrelingua inglese
- Disponibilità a svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto;
- Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excel, etc.), e dei browser per la navigazione internet e della posta elettronica.
- Comprovate e documentate competenze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità.

Art.6

Retribuzione

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:
ESPERTO € 70,00 orarie lordo stato.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Art.7

Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

Per il conferimento dell'incarico il Dirigente Scolastico nominerà una commissione che procederà a una valutazione comparativa della documentazione prodotta.
La valutazione delle istanze di partecipazione sarà effettuata secondo i seguenti parametri:

Titoli di studio (max 15 punti)

- **Laurea** magistrale, specialistica o vecchio ordinamento in lingue e letterature straniere.
Punteggio (max 15 punti)
110 e 110 con lode punti 15
Da 109 a 107 punti 10
Da 106 a 100 punti 6
Da 99 a 90 punti 2
Altri punteggi punti 0

Titoli didattici e culturali (max 25 punti)

- **Altra Laurea** triennale, magistrale, specialistica o vecchio ordinamento (max 3 punti):
Laurea specialistica, magistrale, vecchio ordinamento: 3 punti
Laurea triennale: 2 punti
- **Dottorato di ricerca** coerente con le finalità del modulo (max 3 punti, si considera un solo dottorato)
3 punti
- **Corsi di specializzazione, perfezionamento post laurea coerenti con le finalità del modulo** (max 4 punti)
Di durata almeno biennale: 2 punto per corso
- **Master di secondo livello** (max 5 punti)
Di durata biennale: 2 punto per corso
Di durata annuale: 1 punto per corso
- **Master di primo livello** (max 4 punti)
Di durata biennale: 1 punto per corso
Di durata annuale: 0,5 punto per corso
- **CEFR** livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 (max 5 punti)
Livello A2 = 1
Livello B1 = 2
Livello B2 = 4
Livello C1 = 5
- **Certificazione informatica riconosciuta dal MIUR** (max 1 punto)
0,5 punti per titolo.

Esperienze professionali (max 30 punti)

- **Esperienza di docenza universitaria** nel settore di pertinenza (max 5 punti)
1 punto per ogni anno di docenza
- **Esperienza di docenza nel settore di pertinenza** (max 10 punti)
1 punto per ogni anno di docenza
- **Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nell'Istituto** (max 5 punti in aggiunta al punteggio precedente)
1 punto per ogni anno di docenza
- **Esperienza di formatore nel settore di pertinenza** (max 5 punti)
1 punto per ogni esperienza di formazione superiore a 25 ore
- Esperienze lavorative (progettazione, coordinamento, ecc.) nell'ambito dei **P.O.N. FERS-FSE, P.O.R. FSE, Progetti MIUR, Progetti Trinity, Progetti Cambridge** (max 5 punti, 1 punto per ogni esperienza)

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità e i termini dall'Avviso, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile della Commissione all'uopo istituita, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione e ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Art.8

Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione
Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 14 del 1 febbraio 2018 secondo una delle seguenti modalità:**

- attraverso mail certificata all'indirizzo dell'Istituto;
- con consegna a mano alla segreteria della scuola;
- a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno; farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio).

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'**Allegato 1**, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti richiesti dall'allegato 2 dell'Avviso n.10862 oltre ai titoli culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. la scheda di autovalutazione - **Allegato 2**;
4. copia della carta di identità valida del candidato.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Art.9

Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 10 giorni dalla data di pubblicazione degli esiti della graduatoria. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

Art.10

Trattamento dei dati personali

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art.11

Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art.12

Pubblicazione dell'Avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: Pubblicazione sul sito web www.istitutocomprensivodiatri.gov.it, all'albo online dell'Istituto e in Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Achille VOLPINI

TEIC834002 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000381 - 17/01/2018 - C24b - Progetti ministeri - U

Firmato digitalmente da ACHILLE VOLPINI